



**VERMICOMPOST: PRODUCTION AND PRACTICES FOR IMPACT ON PLANT GROWTH AND SOIL FERTILITY**

R. S. Tambe\* and P. D. Pulate

<sup>1</sup>Lokneta Dr. BalasahebVikhe Patil (Padma Bhushan Awardee) Pravara Rural Education Society's Arts, Commerce and Science College, Satral, (Shirdi).

<sup>2</sup>Arts, Science and Commerce College, Kolhar Tal: Rahuri, Dist: Ahmednagar (MS), India-413711.

**Corresponding Author:** R. S. Tambe

Lokneta Dr. BalasahebVikhe Patil (Padma Bhushan Awardee) Pravara Rural Education Society's Arts, Commerce and Science College, Satral, (Shirdi). Email id: ramstambe@gmail.com

Article Received on 21/03/2022

Article Revised on 11/04/2022

Article Accepted on 01/05/2022

## ABSTRACT

Vermicomposting is a method of preparing enriched compost with the use of earthworms. It is one of the easiest methods to recycle agricultural wastes and to produce quality compost. Earthworms consume biomass and excrete it in digested form called worm casts. Worm casts are popularly called as Black gold. Vermicompost enriches soil quality by improving its physicochemical and biological properties. It is highly useful in raising seedlings and for crop production. Vermicompost is becoming popular as a major component of organic farming system. Vermicomposting is a low-technology, environmentally-friendly process used to treat organic waste. The resulting vermicompost has been shown to have several optimistic impacts on plant growth and health. This organic fertilizer is therefore ever more considered in agriculture and horticulture as a promising alternative to inorganic fertilizers and/or peat in greenhouse potting media. In the present investigation the process of vermicompost production is discussed and the nutrient contents are analyzed. It was found that vermicompost is rich in nutrients which enhances plant growth and soil fertility.

**KEYWORDS:** Vermicompost, Earthworms, Soil fertility, Plant-growth.

## INTRODUCTION

Vermicompost is a nutritive organic fertilizer enriched microbiologically-active peat-like material, and is commonly used for management of organic wastes by decomposition and humification of biodegradable organic wastes carried out by microbes present in the soil and gut of earthworms. Vermicompost improve plant growth and development beyond that normally observed from just soil nutrient transformation and availability. These increases in plant productivity have been attributed to improved soil structure and soil microbial populations that have higher levels of activity and greater production of biological metabolites, such as plant growth regulators. Vermicompost could promote early and vigorous growth of seedlings. It has been found to effectively enhance the root formation, elongation of stem and production of bio-mass, vegetables, ornamental plants, etc. More available plant nutrients and microbial metabolites may be released into the growth media because earthworms may stimulate microbial activities and metabolism and also influence microbial populations and after earthworms digest organic matter, they excrete a nutrient-rich waste product called castings.<sup>[1]</sup> As food passes through their digestive tract, worms secrete chemicals that break down organic matter

into sustainable nutrition. These chemicals, excreted with their castings, comprise vermicompost, which improves soil texture, structure and aeration. It can be applied as mulch, incorporated as a component in potting mixes or brewed in water as a compost tea liquid fertilizer. a large nutrient uptake demand, especially for potassium (K), followed by nitrogen (N), sulfur (S), calcium (Ca), magnesium (Mg) and phosphorus (P).<sup>[2]</sup> Macro- and micronutrients can be obtained by supplementation of inorganic or organic fertilizers such as vermicompost. Vermicompost is a slow-release fertilizer and is rich with essential plant nutrients produced by the joint action of certain species of earthworms (especially *Eisenia fetida* or *Eudrilus eugeniae*) and microorganisms in the decomposition of organic waste such as agro-wastes,<sup>[3]</sup> sewage sludge,<sup>[4]</sup> and food wastes.<sup>[5]</sup> Several studies have shown that vermicompost amendment can directly increase plant production through increasing available plant nutrients and indirectly promote soil quality by improving soil structure and stimulating microbial activities, relative to conventional chemical fertilization.<sup>[6,7]</sup> The casts are rich in nutrients, growth promoting substances, beneficial soil micro flora and having properties of inhibiting pathogenic microbes. Decomposable organic wastes such as animal excreta,

kitchen waste, farm residues and forest litter are commonly used as composting materials. In general, animal dung mostly cow dung and dried chopped crop residues are the key raw materials. Mixture of leguminous and non-leguminous crop residues enriches the quality of vermicompost. There are different species

of earthworms viz. *Eudriluseugeniae* (night crawler), *Perionyx excavatus* etc. Red earthworm is preferred because of its high multiplication rate and thereby converts the organic matter into vermicompost within 45-50 days. Since it is a surface feeder it converts organic materials into vermicompost from top.

#### Important characteristics of *Eudrilus eugeniae* (night crawler).

Sr. No.	Characters	<i>Eudrilus eugeniae</i>
1	Body length	4-12cm
2	Body weight	0.6-0.6g
3	Maturity	65-70days
4	Conversion rate	3.0 q/1600worms/3 months
5	Cocoon production	1 in every 4 days
6	Incubation of cocoon	25-30days

#### Types of vermicomposting

The types of vermicomposting depend upon the amount of production and composting structures. Small-scale vermicomposting is done to meet the personal requirement and farmer can harvest 7-12 tonnes of vermicompost annually. While, large-scale vermicomposting is done at commercial scale by recycling large quantity of organic waste with the production of more than 50 – 100 tonnes annually.

#### 2. MATERIALS AND METHODS

##### 2.1. Methods of vermicomposting

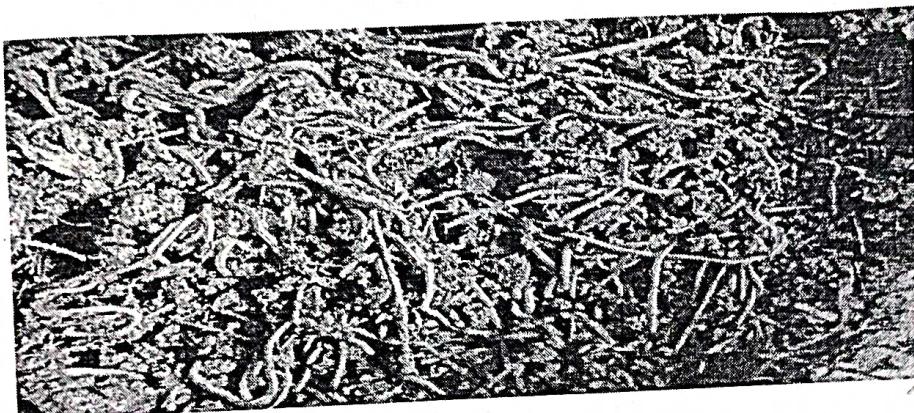
Vermicomposting is done by various methods; among them bed and pit methods are more common. Bed method: Composting is done on the pucca / kachcha floor by making bed (6x2x2 feet size) of organic mixture. This method is easy to maintain and to practice (Fig.1). Pit method: Composting is done in the cemented pits of size 5x5x3 feet. The unit is covered with thatch grass or any other locally available materials. This method is not preferred due to poor aeration, water logging at bottom, and more cost of production.



##### 2.2. Process of vermicomposting

Following steps are followed for vermicompost preparation • Vermicomposting unit should be in a cool, moist and shady site • Cow dung and chopped dried leafy materials are mixed in the proportion of 3: 1 and are kept for partial decomposition for 15 – 20 days. • A layer of 15-20cm of chopped dried leaves/grasses should be kept as bedding material at the bottom of the bed. • Beds of partially decomposed material of size 6x2x2 feet should be made. • Each bed should contain 1.5-2.0q of raw material and the number of beds can be increased as per raw material availability and requirement. • night crawler(1200-1500) should be released on the upper layer of bed. • Water should be sprinkled with can immediately after the release of worms (fig.2) • Beds should be kept moist by sprinkling of water (daily) and by covering with gunny bags/polythene ) • Bed should be turned once after 30 days for maintaining aeration and for proper decomposition. • Compost gets ready in 45-50

days. • The finished product is 3/4th of the raw materials used.



### 2.3. Harvesting

When raw material is completely decomposed it appears as black and granular. Watering should be stopped as compost gets ready. The compost should be kept over a heap of partially decomposed cow dung so that earthworms could migrate to cow dung from compost. After two days compost can be separated and sieved for use.

### 2.4. Preventive measures

The floor of the unit should be compact to prevent earthworms' migration into the soil. • 15-20 days old cow dung should be used to avoid excess heat. • The organic wastes should be free from plastics, chemicals, pesticides and metals etc. • Aeration should be maintained for proper growth and multiplication of earthworms. Optimum moisture level (30-40 %) should be maintained • 18-25°C temperature should be maintained for proper decomposition.

### 2.5. Soil and Plant Nutrient content of vermicompost

The level of nutrients in compost depends upon the source of the raw material and the species of earthworm. A fine worm cast is rich in N P K besides other nutrients. Nutrients in vermicompost are in readily available form and are released within a month of application.

### 2.6. Nutrient Analysis of Vermicompost.

Sr. No.	Parameters	Content
1.	pH	7.2
2.	OC%	12.70
3.	C/N ration	21.00
4.	Total Nitrogen (%)	12.14
5.	Available N (%)	2.00
6.	Available P (%)	1.00
7.	Available K (%)	0.55
8.	Ca (%)	0.20
9.	Mg (%)	0.09

## RESULTS AND DISCUSSION

### 3.1. Advantages

- It provides efficient conversion of organic wastes/crop/animal residues.
- It is a stable and enriched soil conditioner.

- It helps in reducing population of pathogenic microbes.
- It helps in reducing the toxicity of heavy metals.
- It is economically viable and environmentally safe nutrient supplement for organic food production.
- It is an easily adoptable low-cost technology.

### 3.2. Doses

The doses of vermicompost application depend upon the type of crop grown in the field/nursery. For fruit crops, it is applied in the tree basin. It is added in the pot mixture for potted ornamental plants and for raising seedlings. Vermicompost should be used as a component of integrated nutrient supply system.

Sr. No.	Crops	Dose/rate
1.	Field crops	6-7t/ha
2.	Fruit crops	4-7kg/plant
3.	Pots	150-250g/pot

### 3.3. Benefits

Vermicomposting is a highly profitable venture for farmers having dairy units. The approximate cost and benefit under different scale of production.

## REFERENCES

- Hutchinson, M.L.; Walters, L.D.; Avery, S.M.; Munro, F. & Moore, A. Analyses of Livestock Production, Waste Storage, and Pathogen Levels and Prevalences in Farm Manures. *Applied and Environmental Microbiology*, 2005; 71(3): 1231-1236.135+
- Pegoraro, R.F.; Souza, B.A.M.D.; Maia, V.M.; Silva, D.F.D.; Medeiros, A.C.; Sampaio, R.A. Macronutrient uptake, accumulation and export by the irrigated 'vitória' pineapple plant. *Rev. Bras. Ciéncia Solo*, 2014; 38: 896-904.
- Chaudhuri, P.S.; Paul, T.K.; Dey, A.; Datta, M.; Dey, S.K. Effects of rubber leaf litter vermicompost on earthworm population and yield of pineapple (*Ananas comosus*) in west tripura, india. *Int. J. Recycl. Org. Waste Agric*, 2016; 5: 93-103.
- Ludibeth, S.-M.; Marina, I.-E.; Vicenta, E.M. Vermicomposting of sewage sludge: Earthworm population and agronomic advantages. *Compos. Sci. Util*, 2012; 20: 11-17.

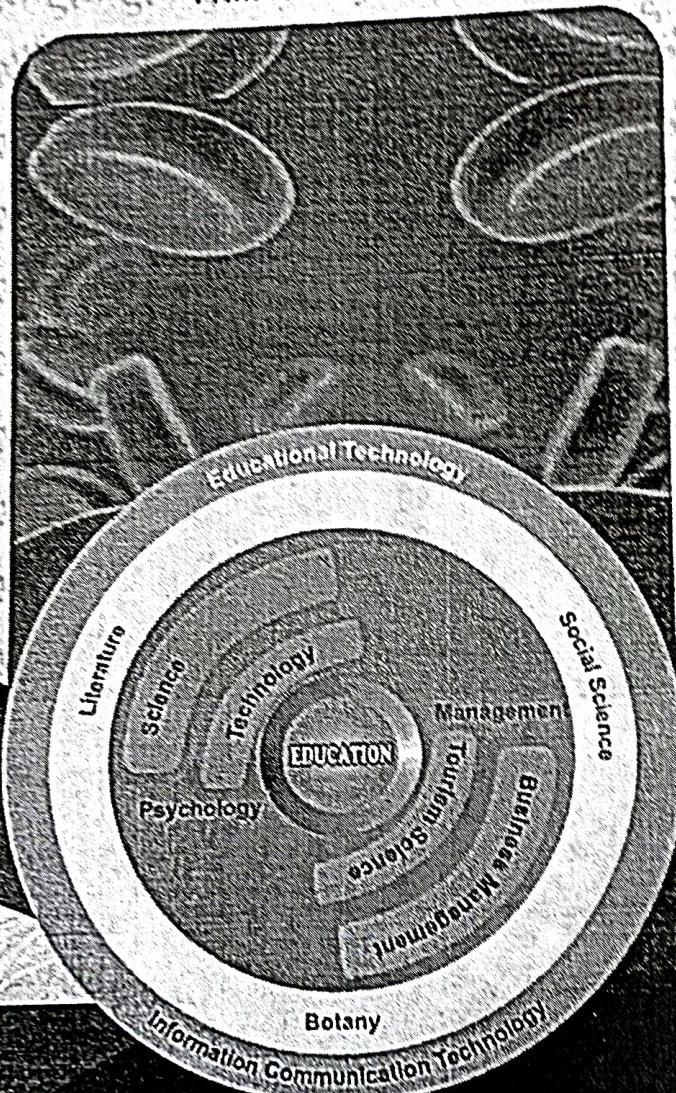
5. Majlessi, M.; Eslami, A.; Saleh, H.N.; Mirshafieean, S.; Babaii, S. Vermicomposting of food waste: Assessing the stability and maturity. *Iran. J. Environ. Health Sci. Eng.*, 2012; 9: 1–6.
6. Song, X.; Liu, M.; Wu, D.; Gri\_ths, B.S.; Jiao, J.; Li, H.; Hu, F. Interaction matters: Synergy between vermicompost and pgpr agents improves soil quality, crop quality and crop yield in the field. *Appl. Soil Ecol.*, 2015; 89: 25–34.
7. Kashem, M.A.; Sarker, A.; Hossain, I.; Islam, M.S. Comparison of the effect of vermicompost and inorganic fertilizers on vegetative growth and fruit production of tomato (*Solanum lycopersicum* L.). *Open J. Soil Sci.*, 2015; 5: 53–58.

WJPLS  
COPYRIGHT



SRJIS

Online ISSN 2278-8808  
Print ISSN 2319-4766



An International  
Peer Reviewed

Refereed  
Quarterly

# SCHOLARLY RESEARCH JOURNAL FOR INTERDISCIPLINARY STUDIES

JAN-FEB, 2023. VOL. 11, ISSUE -62

EDITOR IN CHIEF : BALASAHEB TAPALE, Ph.D.

IMPACT FACTOR SJIF 2021 = 7.380  
ONLINE ISSN 2278-8808

PRINTED ISSN 2319-4766

*AN INTERNATIONAL, PEER REVIEWED, REFERRED & QUARTERLY  
SCHOLARLY RESEARCH JOURNAL FOR  
INTERDISCIPLINARY STUDIES*

**Editor-In- Chief**

**Dr. Balasaheb Tapale**  
Assistant Professor, Department of Zoology,  
Adv. M.N. Deshmukh College, Rajur,  
Tal-Akole, Dist -Ahmednagar

**Editor**

**Dr. Deepmala B. Tambe**  
Assistant Professor,  
Department of Botany,  
Adv. M.N. Deshmukh College, Rajur,  
Tal-Akole, Dist -Ahmednagar

**Prof. Sukdeo K. Thorat**  
Assistant Professor,  
Department of Physics  
Adv. M.N. Deshmukh College, Rajur,  
Tal-Akole, Dist -Ahmednagar

**Prof. Rohit C. Muthe**  
Assistant Professor,  
Department of Chemistry  
Adv. M.N. Deshmukh College, Rajur,  
Tal-Akole, Dist -Ahmednagar

**Dr. Valmik N. Gite**  
Assistant Professor,  
Department of Chemistry  
Adv. M.N. Deshmukh College, Rajur,  
Tal-Akole, Dist -Ahmednagar

---

**Amitesh Publication & Company,**

TCG's, SAI DATTA NIWAS, S. No. 5+4 / 5+4, D-WING, Flat No. 104, Dattnagar, Near  
Telco Colony, Ambegaon (Kh), Pune, Maharashtra, 411046, India.

Website: [www.sriis.com](http://www.sriis.com) Email: [sriisarticles16@gmail.com](mailto:sriisarticles16@gmail.com)

10	AVIAN FAUNA DIVERSITY IN AND AROUND KHARGONE CITY (MADHYA PRADESH) <i>Dr. Ravindra Rawat</i>	62-65
11	SYNTHESIS, CHARACTERIZATION and CATALYTIC APPLICATION OF $\text{Al}_2\text{O}_3$ NANO PARTICLES FOR ORGANIC SYNTHETIC TRANSFORMATION. <i>Gite V. N., Hande S. Y &amp; Shinde S. R.</i>	66-70
12	A GREEN ONE POT THREE COMPONENT SYNTHESIS OF PYRAN DERIVATIVES USING $\text{Fe}_2\text{O}_3$ MAGNETIC NANOCATALYST REFLUX CONDITION <i>Hande S. Y, Chavhan N.M, Shinde S. R &amp; Gite V. N.</i>	71-75
13	SYNTHESIS & CHARACTERIZATION OF SOME BISCOUMARIN DERIVATIVE USING HETEROGENEOUS [ZNO] NANOCATALYST. <i>Hande S.Y, Shinde S. R &amp; Gite V. N.</i>	76-79
14	EXTRACTION OF ESSENTIAL OIL FROM VITEX NEGUNDO BY AQUEOUS MEDIUM <i>Hekare P.N, Shinde S. R &amp; Hande S.Y</i>	80-83
15	AQUA MEDIATED ONE POT SYNTHESIS OF BIGINELLI DIHYDRO PYRIMIDINONE THIONES (DHPMs) <i>Phapale U.B, Hande S. Y, Shinde S. R &amp; Gite V. N.</i>	84-87
16	PHYSICO CHEMICAL ASSESSMENT OF SOLI PROPERTIES FROM DIFFERENT FARMS OF VILLAGES SITUATED WESTERN PART OF AKOLE TEHSIL OF AHMEDNAGAR DISTRICT (MS) INDIA. <i>Mr. Lahamate R.P, Mr. Muthe R. C &amp; Mr. Rongale. V. L</i>	88-94
17	<b>UTILIZATION OF AGRO WASTES FOR VERMICOMPOSTING AND ITS IMPACT ON DEVELOPMENT AND REPRODUCTION OF EUDRILUS EUGENAE</b> <i>Mr. R. S. Tambe</i>	95-99
18	EFFECT OF FERTILIZER ON PROTEIN CONTENT OF FRESH WATER FISH GAMBUZIA AFFINIS <i>Rajendra Kasar &amp; Arundhati Balak</i>	100-107
19	STUDY OF DIVERSITY OF GRASSHOPPER FROM MALDAD VILLAGE: SANGAMNER, AHMEDNAGAR <i>Sachin Bhosale</i>	108-115
20	TO STUDY THE PROPERTIES OF $\text{Cu}_2\text{Al}_3\text{O}_6$ DOPED WITH Tb PHOSPHOR <i>S. D. Kadlag, S. K. Thorat &amp; S. C. Chaudhari</i>	116-117

## UTILIZATION OF AGRO WASTES FOR VERMICOMPOSTING AND ITS IMPACT ON DEVELOPMENT AND REPRODUCTION OF *EUDRILUS EUGENAE*

Mr. R. S. Tambe

Department of Zoology, Arts, Commerce and Science College, Satral, Tal: Rahuri, Dist.: Ahmednagar (MS), India-413711

E-mail: ramstambe@gmail.com

### Abstract

Ecofriendly vermicomposting technology is used for utilizing the locally available agrowastes. The usage of organic waste such as cow dung, fruit peel for vermicomposting make the soil fertile and nutrient rich. Vermicomposting is the process by which worms are used to convert organic materials into a humus like material known as vermicompost, & the goal is to process the material as quickly & efficiently as possible. The Vermicompost has more available nutrients per kg weight than the organic substrate from which it is produced. The biological activity of earthworms provides nutrients rich Vermicompost for plant growth thus facilitating the transfer of nutrients to plants. The earthworm species most commonly utilized for the breakdown of organic wastes are *Eudrilus eugenae*. The growth and mortality of an epigeic earthworm *Eudrilus eugenae* was studied under laboratory conditions from wastes materials, i. e. cow dung, fresh decomposing & dry waste material per 100 g of waste were used to study mortality and growth rate. No mortality was observed in any waste. The results indicate that *Eudrilus eugenae* outperformed *Perionyx excavatus* in growth and decomposition rate of substrates and proves to be a better species for vermicomposting. Therefore, vermicomposting may be an efficient management approach for the locally available agrowastes to convert them into enriched manure for sustainable agriculture.

**Keywords:** *Eudrilus eugenae*, Vermicompost, agrowastes, development, mortality.

### Introduction:-

Globally, 998 million tonnes (Fauziah et al. 2013) of agricultural waste is produced annually that accounts for one fourth of the biomass of post-harvest agricultural production. Considerably, they form the majority of organic supplements to the soil microorganisms (Akavia et al. 2009). Recycling of organic matter helps in improvement of soil physical, chemical and biological properties. Efficient agrowastes management will help in resolving the reduced availability of organic manure to agricultural sector and prevent/reduce the negative environmental impacts from agrochemicals. In the agricultural sector, organic wastes were considered useless and threat to the environment if left untreated but now it is realized that they can be converted to useful materials and provide benefits without causing damage to the environment (Singh 2014). Scientific investigations have established the use of earthworms for the conversion of biomass into manure, as a low-cost technology system (Das et al. 2016). Vermicomposting has been identified as one of the potential composting methods, since it is a natural process, cost effective, and needs only shorter duration (Adi & Noor 2009). Vermicomposting is an appropriate alternative for the safe, hygienic and cost-effective disposal of many degradable waste materials (Lim et al. 2011). Vermicomposting has an advantage of reducing the total volume and particle size of the biomass waste and simultaneously increases its relative manorial value. Furthermore, the availability of macronutrients and micronutrients is generally higher in Vermicompost than in the traditional compost and inorganic fertilizer, indicating that

Vermicompost is a better supplement to improve and stimulate plant growth (Lim & Wu 2015). Earthworms are the soil dwelling invertebrates, which have great agricultural importance. They influence the soil structure by ingestion, which leads to the breakdown of organic matter and its ejection as a surface or subsurface cast (Nijhawan and Kanwar, 1952; Edwards and Lofty, 1977). The most effective use of earthworms in organic waste management requires a detailed understanding of the biology of all potentially useful species (Edwards and Bolitho 1996). One of the most promising worms for vermicomposting is *Eudrilus eugeniae*. This is an epigaeic species which lives in organic wastes and high moisture contents and adequate amounts of suitable organic material are required for populations to become fully established and for them to process organic wastes efficiently. This paper evaluates the detailed development and reproduction of *Eudrilus eugeniae* in different wastes material. It was hypothesized that waste of different animals would affect the life cycle of *Eudrilus eugeniae* due to differences in physico-chemical characteristics.

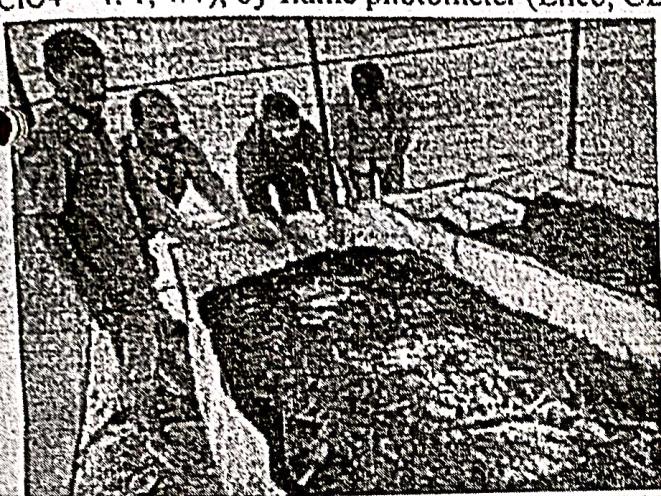
#### Materials and methods:-

Young clitellated specimens of *Eudrilus eugeniae*, weighing 150–250 mg live weight were randomly picked from several stock cultures containing 500–1500 earthworms in each, maintained in the laboratory with cow dung as culturing material. Fresh waste materials mostly decomposing leaf were collected from different places in our college campus. The dung consisted of a mixture of faeces and urine without any bedding material. The main characteristics of animal wastes are given in Table 1. All the samples were used on dry weight basis for biological studies and chemical analysis that was obtained by oven drying the known quantities of material at 110 °C. All the samples were analyzed in triplicate and results were averaged. Five circular 05 plastic containers (diameter 14 cm, depth 12 cm) were filled with 100 g (DW) of each dung material. The moisture content of wastes was adjusted to 70–80% during the study period by spraying adequate quantities of water. The wastes were turned over manually every day for 15 days in order to eliminate volatile toxic gases. After 15 days, 5 clitellated hatchlings, each weighing 150–250 mg (live weight), were introduced in each container. Three replicates for each waste were maintained. All containers were kept in dark at temperature 25±1 °C. Biomass gain, clitellum development and cocoon production were recorded weekly for 15 weeks. The feed in the container was turned out, and earthworms and cocoons were separated from the feed by hand sorting, after which they were counted, examined for clitellum development and weighed after washing with water and drying them by paper towels. The worms were weighed without voiding their gut content. Corrections for gut content were not applied to any data in this study. Then all earthworms and feed (but no cocoons) were returned to the respective container. No additional feed was added at any stage during the study period. All experiments were carried out in twice and results were averaged. The pH and electrical conductivity (EC) were determined using a water suspension of each waste in the ratio of 1:10 (w/v) that had been agitated mechanically for 30 min and of Nelson & Somers.

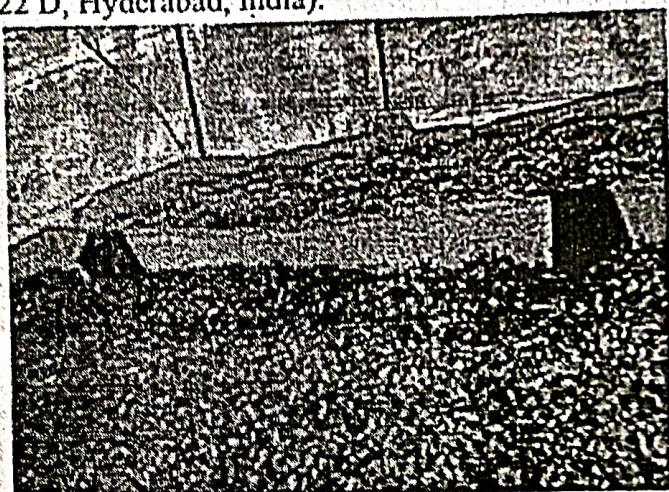
**Table 1.** Initial physico-chemical characteristics of various agro wastes materials.

Agro waste material	Moisture Content (%)	pH(1 : 10)	EC (dS/m)	C : N ratio	TK (%)	TAP (%)
Cow dung	72.3±3.16	8.4±1.03	2.60±0.35	93.0±4.72	1.07±0.21	0.50±0.11
Fresh decomposing	54.0±2.95	8.1±0.83	3.91±0.40	97.1±4.19	1.31±0.37	0.50±0.07
Dry waste	56.0±2.24	8.2±0.78	2.10±0.24	89.4±3.57	0.48±0.12	0.33±0.09

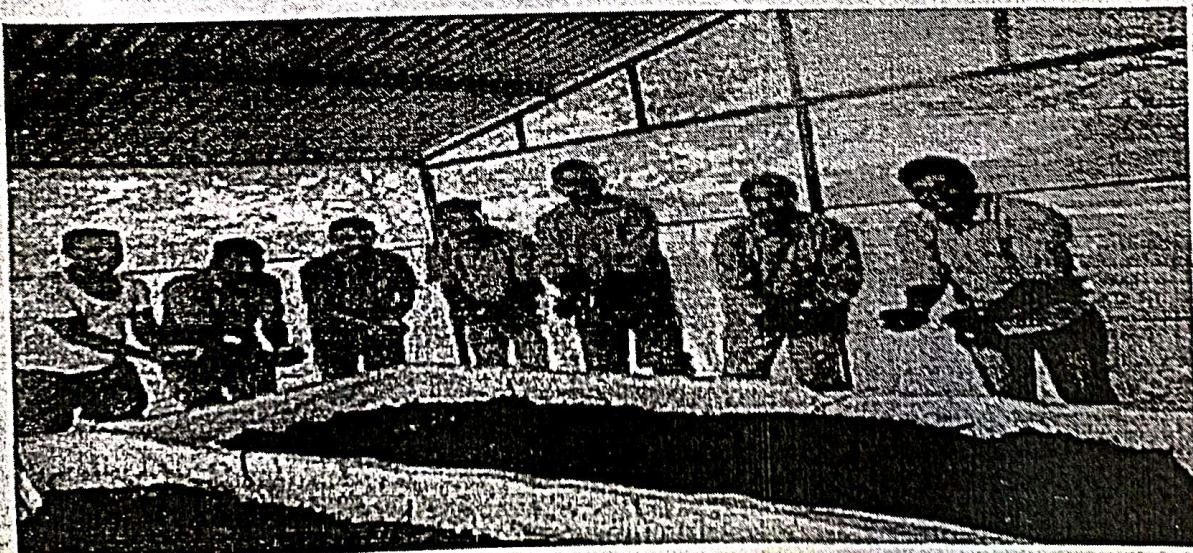
Total available phosphorus (TAP) was analyzed using the colorimetric method with molybdenum in sulphuric acid. Total K (TK) was determined after digesting the sample in diacid mixture (cc HNO<sub>3</sub>: cc HClO<sub>4</sub> = 4: 1, v/v), by flame photometer (Elico, CL 22 D, Hyderabad, India).



**Preparation of Vermicompost  
(Fresh decomposing material)**



**Preparation of Vermicompost  
(dry waste material)**



## Results and discussion:-

### a) Physico-chemical characteristics of the animal wastes:-

The initial physico-chemical characteristics of animal wastes before use are summarized in table. different physico-chemical parameters showed the range 21%-73% for moisture, 7.6-8.4 for pH, 3.91 for Electrical conductivity, 0.89 dS/m -0.97 dS/m for C: N ratio, 0.70 % -1.31 % for TK and 0.50 % -0.50 % for TAP.

### b) Development of *Eudrilus eugena*e in wastes material:-

No mortality was observed in waste decomposing material during the study period. Gunad Edwards reported the death of *Eudrilus eugena*e after 2 weeks in the fresh decomposing material although all other development parameters such as moisture content, pH, electrical conductivity, N ratio, NH<sub>4</sub><sup>+</sup> and NO<sub>3</sub><sup>-</sup> contents were suitable for the growth of the earthworms. They attributed deaths of earthworms to the anaerobic conditions which developed after 2 weeks in fresh decomposing material. In our experiments, all the wastes material were pre-composted for 2 weeks and during this period all the toxic gases produced might have been eliminated. It is established that pre-composting is very essential to avoid the mortality of worms. The growth rate of *Eudrilus eugena*e in different animal wastes over the observation period are given in table 2. Maximum worm biomass was attained in sheep waste (1294±245 mg/earthworm) and minimum in sheep waste (800±137 mg/earthworm).

### c) Sexual development and cocoon production:-

The sexual development and cocoon production by *Eudrilus eugena*e in different feeds. All individuals in all the feeds developed clitellum before day 21 except dry waste (day 28) after the start of the experiment. Cocoon production by earthworms was started by day 28 in dry wastes, and by day 35 in fresh decomposing material wastes. After 15 weeks maximum cocoons were counted in fresh decomposing material wastes and minimum in dry wastes. The mean number of cocoons produced per worm per day in fresh decomposing material was 231% greater than cocoons produced per day in dry waste. The number of cocoons produced per earthworm per day in different wastes was in the order: dry wastes material > fresh decomposing material. The difference between rates of cocoon production could be related to biochemical quality of the feeds, which is an important factor in determining the time taken to reach sexual maturity and onset of reproduction. Feeds which provide earthworms with sufficient amount of easily metabolizable organic matter and non-assimilated carbohydrates, favor growth and reproduction of earthworms. But in our experiments, dry wastes materials were in contrast to this observation. The weight gain by earthworms was more in these feeds but cocoon production was lower than other feeds tested indicates that dry wastes materials are a good biomass supporting medium but not good for reproduction. A large proportion of the energy of mature worms is used in cocoon production. When cocoons are produced the energy is utilized for tissue growth, the cocoon production was cease by dry waste material by day 84 in cow feed wastes; by day 91 in fresh decomposing material wastes.

## Conclusions:-

Disposal of animal dung materials is a serious problem. Currently the fertilizer values of animal dung are not being fully utilized in India resulting in loss of potential nutrients. Our trials demonstrated vermicomposting as an alternate technology for the recycling of different animal dung materials using epigaeic earthworm *Eudrilus eugena*e under laboratory conditions. The dung materials strongly influenced

the biology of *Eudrilus eugeniae* growth observed during present study exhibited in the order fresh decomposing material wastes. In *Eudrilus eugeniae*. Finally, fresh decomposing material wastes supported the development and reproduction of *Eudrilus eugeniae*, hence it can be used as feed materials in large scale vermicomposting services. Further studies are required to explore the potential of utilization of dry waste material and wastes in mixture with fresh decomposing wastes material.

## REFERENCES:-

- Adi, A.J. and Noor, Z.M. 2009. *Waste recycling: Utilization of coffee grounds and kitchen waste in vermicomposting*. Bio resource Technology, 100(2): 1027-1030.
- Akiva, E., Beharav, A., Wasser, S.P. and Nevo, E. 2009. *Disposal of agro-industrial by-products by organic cultivation of the culinary and medicinal mushroom Hypsizygus marmoreus*. Waste Management, 29(5): 1622-1627.
- Alvah, R. M., Silber, S., Edwards, C.A., Metzger, J. (1999) *Growth of tomato plants in horti-cultural potting media amended with Vermicompost*. Pedobiologia 43, 1-5.
- Buckerfield, J.C., Webster, K.A. (1998) *Worm-worked waste boosts grape yields: prospects for Vermicompost use in vineyards*. Australian and New Zealand Wine Industry Journal 13, 73-76.
- Das, V., Satyanarayan, S. and Satyanarayan, S. 2016. *Value added product recovery from sludge generated during gum Arabic refining process by vermicomposting*. Environmental Monitoring and Assessment, 188(9): 523.
- Dominguez, J., Edwards, C.A. (1997) *Effects of stocking rate and moisture content on the growth and maturation of Eisenia andrei (Oligochaeta) in pig manure*. Soil Biology and Bio-chemistry 29, 743-746.
- Edwards, C.A. and Lofty, J.R., 1977. *Biology of earthworm*. John Wiley and Sons, New York.
- Edwards, C.A., Burrows, I. (1988) *The potential of earthworm composts as plant growth media*. In: Edwards, C.A., Nauhauser, E. (Eds) *Earthworms in Waste and Environmental Management*. SPB Academic Press, The Hague, the Netherlands, pp. 21-32.
- Fauziah, S.H., Emenike, C.U. and Agamuihu, P. 2013. *Effect of interaction between earthworm and microbes on the degradation time of agro-waste*. In: *Applied Mechanics and Materials* (Vol. 295, pp. 1710-1713). Trans Tech Publications.
- Gandhi, M., Sangwan, V., Kapoor, K.K. and Dilbaghi, N. 1997. *Composting of household wastes - with and without earthworms*. Environment and Ecology 15(2):432-434.
- Haimi, J. (1990) *Growth and reproduction of the compost-living earthworms Eisenia andrei and E. fetida*. Revue d'Ecologie et de Biologie du Sol 27, 415-421.
- Hartenstein, R., Hartenstein, F. (1981) *physicochemical changes in activated sludge by the earthworm Eisenia fetida*. Journal of Environmental Quality 10, 377-382.
- Kaplan, D.L., Hartenstein, R., Nauhauser, E.F., Maleck, M.R. (1980) *physicochemical requirements in the environment of the earthworm Eisenia fetida*. Soil Biology and Biochemistry 12, 347-352.
- Karsten, G.R. and Drake, F.L. 1995. *Comparative assessment of the aerobic and anaerobic micro flora of earthworm guts and forest soils*. Appl. Environ. Microbiol. 61: 1039-1044.
- Lim, P.N., Wu, T.Y., Sim, E.Y.S. and Lim, S.I. 2011. *The potential reuse of soybean husk as feed stock of Eudrilus eugeniae in vermicomposting*. Journal of the Science of Food and Agriculture, 91(14): 2637-2642.
- Lim, S.I. and Wu, T.Y. 2015. *Determination of maturity in the Vermicompost produced from palm oil mill effluent using spectroscopy, structural characterization and thermo gravimetric analysis*. Ecological Engineering, 84: 515-519.
- Reinbeck, A.J., Vilene, S.A. (1990) *the influence of seeding patterns on growth and reproduction of the vermicomposting earthworm Eisenia fetida (Oligochaeta)*. Biology and Fertility of Soils 10, 184-187.
- Singh, M.K. 2014. *Handbook on Vermicomposting: Requirements, Methods, Advantages and Applications*. Anchor Academic Publishing (aap\_verlag).
- Sukkar, S. and Singh, S (2008). *Vermicomposting of domestic waste by using two epigeic earthworms (Perionyx excavatus and Perionyx sansibaricus)*. International Journal of Environmental Science and Technology, Vol. 5(1): 99-106.

ISSN : 2394-7845

# JOURNAL OF EDUCATION IN TWENTY FIRST CENTURY

---

A Multidisciplinary International  
Peer Reviewed/Refereed Journal

---

Vol. X, Number - 5

January-February, 2023

*Chief Editor*  
**Dr. S. Sabu**

Principal, St. Gregorios Teachers' Training College, Meenangadi P.O.,  
Wayanad District, Kerala-673591. E-mail: drssbkm@gmail.com

*Co-Editor*  
**S. B. Nangia**

**A.P.H. Publishing Corporation**  
4435-36/7, Ansari Road, Darya Ganj,  
New Delhi-110002

# **Seasonal Variation of Cestode Parasite Raillietina (R) Quadratisticulata, (Moghe, 1925) in Gallus Gallus Domesticus from Ahmednagar District, (Ms), India**

Pulate V.M.\*

## **ABSTRACT**

The present study is to examine the seasonal variation of cestode parasite *Raillietina quadratisticulata*, Moghe, 1925 infecting the domestic fowl *Gallus gallus domesticus* from Ahmednagar district (MS), India during the period of Oct 2009 to Sept 2010. High seasonal variation of *Raillietina quadratisticulata* parasite was occurred in summer season followed by rainy season and low in winter season. Due to changing environment factors and feeding habitats are influencing that seasonality of parasitic infection either directly or indirectly.

**Key Words:** Seasonal variation, Cestode, *Raillietina quadratisticulata*, *Gallus gallus domesticus*

## **INTRODUCTION**

Bird rearing is traditionally practiced in Ahmednagar district, MS. (India), cope with many constraints, especially health related. Gastrointestinal parasite infection is a world problem for both small and large scale farmers, but their impact is greater in and the availability of a wide in India due to range of agro-ecological factors suitable for diversified host and parasite species. Bird is characterized by relatively diverse and abundant communities of intestinal helminthes, especially cestode which may be related to the opportunistic habits R. Pasityte (2001). The cestode parasite play key role in development, they cause losses through lowered fertility, reduced work capacity, a reduction in food intake and lower weight gains, treatment cost and mortality in heavily parasitized animals.

Population dynamics of helminthes parasites were carried out by different workers on different helminthes parasites, Dogiel et.al, (1958), Hopkins (1959), Pennywick (1971), Anderson (1976), Ghelap et.al, (2019) and Susheela (1987) have shown the effect of season on the geographical distribution of cestode parasites. The other workers also studied the effects of climatic factors on the helminthes includes Kennedy (1968), Lawrence (1970), Patrick and Esch (1977) and Crofton (1971), have elaborately studied the effect of climatic factor on population dynamics of helminthes parasites. According to the observation of Kennedy (1975), the pattern of changes in a host-parasite system is not characteristic of that particular system but changes from place to place, time to time as local conditions alter. The temperature and rainfall have a significant bearing on the stability of

\*Assistant Professor, Arts, Commerce And Science College, Satral

infection levels (Lapage 1996). The moisture is also necessary for free stages of helminthes worm, (B. V. Jadhav et. al. 2003). In order to contribute to the knowledge of avian diseases in the area and to undertake improvement in traditional bird keeping

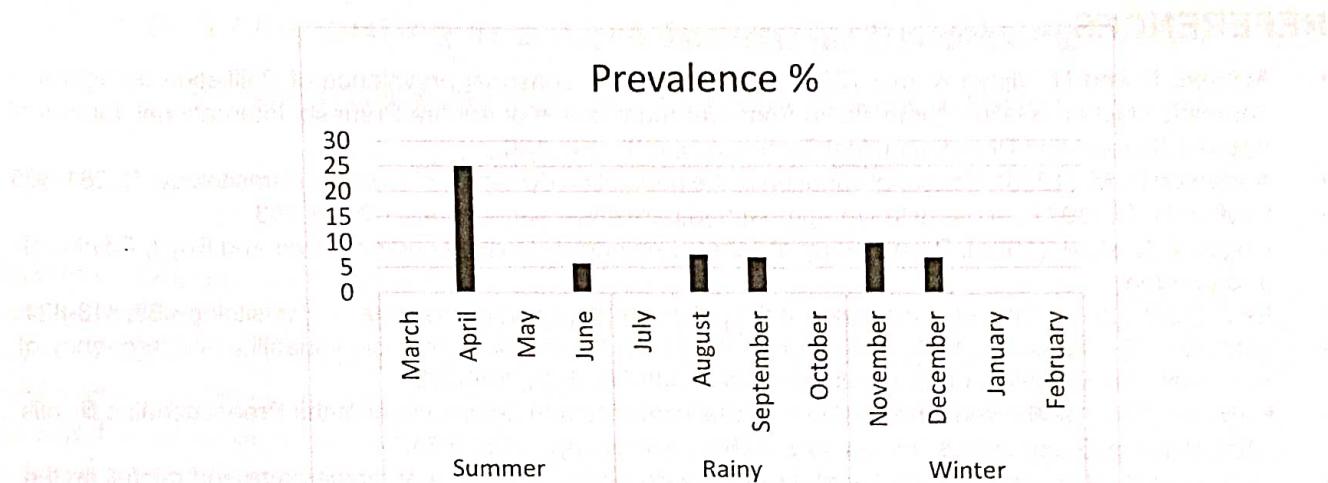
## MATERIAL AND METHOD

The present work was carried out in the Ahmednagar district, Maharashtra, India. Total 164 intestines of domestic fowl were collected from slaughter house of different villages of Ahmednagar district, out of 164 intestine 8 intestine are infected with cestode parasites, during the period from Oct-2009 to Sept-2010. The parasites were collected. Flattened, stained and identified, also record of infected and non-infected host and number of parasites for study of prevalence of infection. The parasites were identified with help of Systema Helminthum by Yamaguti. S. To find the prevalence of infection the calculation was made with the help of following formula

$$\text{Prevalence of infection} = \frac{\text{No. of infected host}}{\text{Total host examined}} \times 100$$

**Table-1. Months and season wise occurrence of *Raillietina quadritesticulata* from *Gallus gallus domesticus* during Oct 2009 to Sept 2010.**

Season	Month	No. of hosts examined	No. of infected hosts examined	Prevalence %
Summer	March	15	00	00
	April	12	03	25
	May	13	00	00
Rainy	June	17	01	5.88
	July	14	00	00
	August	13	01	7.69
	September	14	01	7.14
	October	12	00	00
Winter	November	10	01	10
	December	14	01	7.14
	January	13	00	00
	February	17	00	00



**Graph.1. Group showing months and season wise occurrence of *Raillietina quadrifisticulata* for the years Oct-2009- Sept-2010 from *Gallus gallus domesticus***

## RESULT AND DISCUSSION

A total 164 chickens (*Gallus gallus domesticus*) were examined over a period of Oct 2009 to Sept 2010. Annual prevalence was recorded as 5.88%. The present investigation indicates that the maximum prevalence of *Raillietina quadrifisticulata* Moghe, 1925 of *Gallus gallus domesticus* occurred in summer 7.03% followed by rainy 3.77% whereas minimum prevalence occurred in 3.70% winter. Table-1 and Graph 1. Prevalent of Parasites were throughout the year and in all season. The present results are agreement with the earlier workers like Dogial et, al. (1958), Hopkins (1959), Anderson (1976) and Susheela (1987). The high prevalence during summer find the support from the earlier report of Achaiach N and N. Vijaya Kumar (2013) described high prevalence of cestode parasite *Raillietina tetragona* in summer (43%) followed by Rainy (31%) whereas infection was low in winter 15% and low prevalence during rainy season from the finding of Patil Sunil D. and Bhamare Ankita V. (2018) reported high prevalence of infections of cestode parasites *Raillietina Fuhermanni* in Summer (2016-2017) was (63-46%) followed by winter (2016-2017) was (35.97%) whereas low in rainy (2016-2017) was (15.07%). Pathan D. M., Madle R. S. and Bhure D. B. (2018) noticed high incidence of infection of cestode parasite *Raillietina fridbergeri* Linstow, 1877 was high in summer followed by another season. Similar results were reported by Sheikh T. Salam et al. (2010). But present studies, we found that prevalence is lowest in winter season and highest in summer season, as its life cycle stages and intermediate host availability increases in winter and adult in definitive host in summer. In the present study the higher infection of *Raillietina quadrifisticulata* Moghe, 1925 to *Gallus gallus domesticus* in high temperature months. There is host specificity because the morphological, physiological and ecological factors the host specificity. These factors play an important role for controlling the parasite to a particular host species in particular season.

## CONCLUSIONS

The prevalence and seasonal variation of the cestode *Raillietina quadrifisticulata* from Oct. 2009 to Sept. 2010. From the observations, it is concluded that the infection is high in summer season, moderate in rainy and low in winter season in the *Gallus gallus domesticus*.

## REFERENCES

- Achaiah N and N. Vijaya Kumar (2013): A study on the seasonal prevalence of Raillietina tetragona in domestic chicken (*Gallus domesticus*) from Warangal region of Andhra Pradesh. International Journal of Applied Biology and Pharmaceutical Technology. 4(3): 133-136.
- Anderson R. M. (1976): Seasonal variation in the population dynamics of *laticeps*. Parasitology. 72:281-305
- Crofton H. D. (1977): A quantitative approach to parasitism parasitology, 62:179 193.
- Dogial V. A. et. al. (1958): Parasitology of fishes, Leningrad University press. Oliver and Boyd, Edinburgh and London.
- Esch G. W. (1977): Seasonal incidence in the painted turtle, *Chrysennys picta*. J. Parasitology, 53, 818-821.
- Gholap A. B, Wankhede H J., Lokhande D.V. (2019): Survey of phenotypic variability and frequency of dominant and recessive traits in college student, IJRAR, 6:(2), 598-602
- Hopkins C. A. (1959): Seasonal variation in the incidence and development of the *Proeocephalus filicolis* (Rud 1810) in *Gasterosteus aculeatus* L. 1766. Parasitology, 49:529-542.
- Jadhav, B.V., R.M. Khadap and Hemlata Wankhede (2003): Influence of temperature and rainfall on the total helminth parasites from Varanuns indicus at Aurangabad. Uttar pradesh. J. Zool. 23(2): 125-127.
- Kennedy C. R. (1968): Population biology of the cestode *Caryophyllaeus laticeps* (Pallas, 1781) in duce, *Leuciscus* L., of the river. Avon, J. parasitol, 54: 538-543.
- Kennedy, C.R. (1975): Ecological Animal Parasitology, Blackwell Scientific publication, Oxford, London.
- Lapage G. (1996): Parasitism: The kinds of animals in farm stock and their host parasite relationship. Boyd. Ltd. R. Britt,2-32.
- Lawrence J. L. (1970): Effect of season, host age and sex on endo-helminths of *Castostomus commersoni*. J. Parasitol. 56:567-571.
- Moghe M.A. (1925): Two new species of cestodes from Indian columbidiae Rec. Ind. Mus., - 27: 431- 437.
- Pasityte, R. (2001): Cestodes of shrews (Insectivora soricidae) from Lithuania, *Ekologija* (Vilnius)
- Pathan D. M., Madle R. S and Bhure D. B. (2018): Seasonal variation of cestode *Raillietina fridbergeri* Parasitizing Linstow, 1877 *Columba livia* (Gemelin). Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR) 12 (5) 158 161.
- Patil Sunil D. and Bhamare Ankita V. (2018): Seasonal variation of cestode parasites *Raillietina* in an edible bird *Gallus gallus domesticus* (L.), Environment Conservation. J. 19 (3) 77-80.
- Pennywick K. L. (1971): Seasonal variation in the parasitic population of three spined sticklebacks, *Gasterosteus aculeatus* L. Parasitology. 63:373-388.
- Sheikh T. Salam et. al. (2010): The prevalence and pathology of *Raillietina cestcellus* in indigenous chicken (*Gallus gallus domesticus*) in the temperate Himalayan region of Kashmir Veterinarski Archiv 80(2), 323-328.
- Susheela G. (1987): Study on the population dynamics of the helminth parasites of rats of Hyderabad and its surrounding, Ph.D. Thesis, Osmania University, Hyderabad, India.
- Yamaguti S. (1961): *Systema Helminthium*, Vol-II. Cestode of vertebrates. New York/London, Inter science Publishers INC.

## 13. Vermicomposting as a Agro-Industrial Processing Waste

Dr. Ram S. Tambe, Dr. Vijay M. Pulate & Dr. Prakash D. Pulate\*

Arts, commerce & Science, College, Satral

\* Arts, Science & Commerce College, Kolhar

**Abstract:** Organic agro-industrial waste represents a global environmental problem: its management represents a solution by transforming organic nutrients into an inorganic form that can be returned to the agricultural cycle. The process represented here is in charge of the earthworm *Eudrilus eugenae* that presents humic substances in the final product which act by altering the structure of the soil, thus improving the development of the plant. The present work is based on the characteristics faced by a producer of earthworm humus as a basis for the raw material coming from organic agro-industrial waste. vermicomposting technology has been arising as a sustainable tool for the efficient utilization of the agro-industrial processing wastes and to convert them into value added products for land restoration practices.

**Keywords:** Vermicomposting, agro-industrial, *Eudrilus eugenae*

### Introduction:

Vermicomposting is a process of preparing naturally compost with the help of earthworms. It is one of the easiest processes to reuse agricultural wastes and to produce high-quality compost. Earthworms eat biomass waste and excrete it in a digested form called worm casts. The worm castings give fertility to the soil. The casts are rich in nutrients of nitrogen, potassium, phosphorus, calcium, and magnesium. Natural nutrient fertilizer can be prepared using cow dung, crop residues, Hotel refuse, Leaf litter, Biodegradable portion of urban and rural wastes, Waste from agro-industries, and household vegetable waste. Cow dung should be 10-20 days old. Although there are many varieties of earthworms, reddish earthworms are best suited for composting. Soil worms can be purchased through the District Agricultural Extension Center or we can produce the earthworms we need. Increase in agricultural production appears to be a major threat to soil sustainability. This is due to increasing demand for food by the increasing human population. There is a need to sustain the physical, chemical and biological properties of the soil if more food is to be produced. The use of inorganic fertilizers only supplies plant nutrients and cannot improve soil quality. Rather, it promotes soil degradation and environmental pollution. However, the use of organic fertilizers had been shown to be a good means of improving soil quality and promoting sustainable agriculture (Rezende et al. 2014). Enormous amounts of wastes generated from agricultural activities are a vast sources of plant nutrients, including macro- and micro-nutrients in organic forms. The product of the process, i.e., vermicompost is humus like, finely granulated and friable material which can be used as a fertilizer to reintegrate the organic matter to the agricultural soils. The usability of the process depends upon several factors like raw material, various process conditions- pH, temperature, moisture, aeration etc., type of vermicomposting system and earthworm species used. The technology of vermicomposting and the present state of research in the vermicomposting of agro-industrial processing wastes.

These activities generate organic wastes that could be used as feedstock for vermicomposting, obtaining final products with different chemical characteristics and fertility. Thus, due to the wide availability, low cost, and the possibility of proposing a more environmentally viable alternative to some wastes generated in the region. It is necessary to evaluate specific characteristics of the residues to be vermicompost, such as C, total N, P and macro- and micro-nutrient contents to understand the ability of the so produced vermicompost to supply nutrients to plant and not contaminate the environment. Thus, the aim of this work was to evaluate the chemical transformations of agricultural wastes during vermicomposting to apply the so produced vermicompost to the soil for the maintenance of soil organic matter (SOM).

#### **Material and Method:-**

##### **Material for the preparation of Vermicompost**

Natural nutrient fertilizer can be prepared using cow dung, crop residues, Hotel refuse, Leaf litter, Biodegradable portion of urban and rural wastes, Waste from agro-industries, and household vegetable waste. Cow dung should be 10-20 days old. Although there are many varieties of earthworms, reddish earthworms are best suited for composting. Soil worms can be purchased through the District Agricultural Extension Center or we can produce the earthworms we need.

##### **Nutritive value of vermicompost**

- Organic carbon: 9.5 – 17.98%
- Nitrogen: 0.5 – 1.50%
- Phosphorous: 0.1 – 0.30%
- Potassium: 0.15 – 0.56%
- Sodium: 0.06 – 0.30%
- Calcium and Magnesium: 22.67 to 47.60 mg/kg
- Copper: 2 – 9.50 mg/kg
- Iron: 2 – 9.30 mg/kg
- Zinc: 5.70 – 11.50 mg/kg
- Sulphur: 128 – 548 mg/kg

##### **Vermicomposting preparation process**

Vermicomposting is done 3 times as bed, pit system and tank system. Put beds of natural dung and other waste on the floor in bed. It can produce large quantities of earthworm manure. In the pit system, the pit can be dumped and dung and other fodder waste. But there may not be enough ventilation in the cavity. The cost is high. The tank system is the best method for middle-class farmers.

### **Methods of producing earthworms**

It is very easy to produce earthworms. 10 kg of dung is mixed with 2 kg of jaggery and the mixture is poured into the soil in a good humid place. This mixture is poured into the soil. If the water is sprayed for a period of ten days, the earthworm itself will be formed.

The African earthworm, red worms, and composting worms are used for vermicompost production.

### **Advantages of vermicompost**

- It provides the conversion of organic wastes.
- Vermicompost is rich in plant nutrients and encourages the plant to grow.
- It helps to prevent soil erosion, water-holding capacity soil structure, texture, and aeration.
- Vermicompost contains hormones like auxins, gibberellins, and vitamins, enzymes.
- It helps to avoid the use of the efficiency of chemical fertilizers.
- It is an economically low, environmentally safe and supplement for organic food production.
- It increases the soil protection and activity of earthworms in the soil.

### **Moisture content**

The growth and activity of the earthworms are significantly affected by the moisture content of the soil. Earthworms' mass and activity increase, when soil moisture is optimum. Earthworms also have the mechanism to survive in the dry soil as they can lose a large part of the total water content of their bodies can lose 70 and 75%, respectively of their body water and still survive.

### **Results and Discussion**

Earthworm Multiplication and Growth Earthworms' multiplication and growth during 70 days (10 weeks) of vermicomposting. Potential environmental benefits of Vermi technology include: reduction of organic wastes, elimination/reduction of harmful microorganisms; conversion of agro-wastes into high value fertilizer and production of food and feed from food discards. The NPK content of vermicompost is higher than the farmyard wastes (FYW). Nutrients Vermicompost Farm yard wastes (FYW) Nitrogen (N) 0.5 % 0.18 % Phosphorous (P) 0.57 % 0.2 % Potassium (K) 3.14 % 0.5 %. earthworm castings in the home garden often contains 5 to 11 times more Nitrogen, Phosphorous and Potassium than the surrounding soil. Castings of earthworm also contain abundant sources vitamins, antibiotics and enzymes such as proteases, amylases, lipases, cellulases and chitinases. Vermicompost technology can provide employment to millions of youths, can eliminate dependence on chemicals; can convert wastes into fertilizer; can bring waste land under cultivation, biodiversity, which is the need of the hour. Apart from providing self-employment opportunities for the weaker section and profitable agricultural waste utilization it will also help in maintaining the environmental/ecological balance.

### Conclusions:-

The management of industrial waste is a severe problem globally. Landfilling requires massive landmass, also results in several environmental and health problems. It is also an economically expensive process. Land application of waste without any processing has its own disadvantages as the waste may contain high heavy metals, pathogens etc. Vermicomposting of organic waste from industries can be a suitable alternative technology for the management of these wastes, as the final product is pathogen.

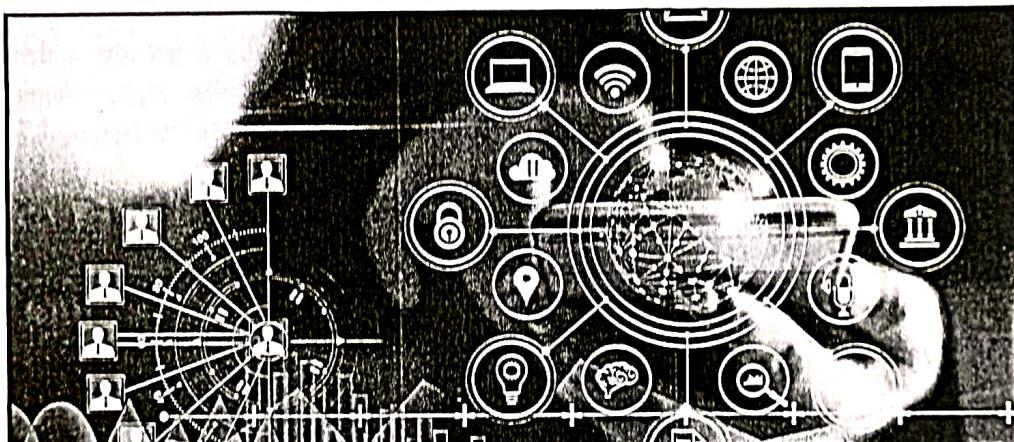
### References:

- Baradar, V.A., S. D. Amoji, U. M. Shagoti and P. M. Biradar.** 1999. Seasonal variations in growth and reproduction of the earthworm *Perionyx excavatus* (Oligochaeta: Megascolecidae). *Biol. Fertil. Soils*, 28: 389-392.
- Benitez, E., H. Saizn, R. Melayar and R. Nogales.** 2002. Vermicomposting of a lignocellulosic waste from olive oil industry: A pilot scale study. *Waste Management and Research*, 20: 134-142.
- Bhattacharjee, G.** 2002. Earthworm resources and waste management through vermicomposting in Tripura. Ph.D. Thesis in Zoology Department, Tripura University, Tripura, India.
- Chaudhuri, P. S. and G. Bhattacharjee,** 2002. Capacity of various experimental diets to support biomass and reproduction of *Perionyx excavatus*. *Bioresource Technology*, 82: 147-150.
- Duminguex, J., C. A. Edwards and J. Ashby.** 2001. The biology and population dynamics of *Eudrilus eugenae* (Kinberg) (Oligochaeta) in cattle waste solids. *Pedobiologia*, 45: 341-353.
- Edwards, C.A. and P. Bohlen.** 1996. *Biology and Ecology of Earthworms*, Chapman and Hall, London.
- Gupta P.K.** 2003. Why vermicomposting? In: *Vermicomposting for sustainable agriculture*, Agrobios (India), Agro House, Jodhpur, pp.14-25.
- Ismail S.H, Joshi P and Grace A.** 2003. The waste in your dustbin is scarring the environment The technology of composting, Advanced Biotech (II) 5: 30-34.
- Shweta, Singh Y.P and Kumar U.P.** 2004. Vermicomposting a profitable alternative for developing country, Agrobios (II) 3: 1516.
- Singh D.P.** 2004. Vermiculture biotechnology and bio-composting. In: *Environmental microbiology and biotechnology* (Eds. Singh, D.P. and Dwivedi, S.K.), New Age International (P) Limited Publishers, New Delhi, pp. 97-112.
- Sujatha K, Mahalakshmi A and Shenbagarathai R.** 2003. Effect of indigenous earthworms on solid waste in *Biotechnology in Agriculture Industry and Environment* (Eds. Deshmukh A.M. Microbiology society, Kardia, pp. 348-353).

Impact Factor – 6.625 | Special Issue - 303 | Sept. 2022 | ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S  
**RESEARCH JOURNEY**  
Multidisciplinary International E-Journal  
**PEER REFERRED AND INDEXED JOURNAL**

# DIGITAL MARKETING AND ECONOMY



For Details Visit To : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)

- GUEST EDITOR -

**Dr. R. A. Pawar**

- CHIEF EDITOR -

**Dr. Dhanraj T. Dhangar**

- EXECUTIVE EDITORS -

**Dr. Sushma Unde**  
**Dr. Sarika Rohamare**

**Printed By : Prime Publishing House, Jalgaon**

.. 65	42.	Current Scenario and Future Prospects pf Urban Co-Operative Banks in India.....	137
.. 67		Mr. Rishikesh Jagdish Malani, Prof. Dr. Rajaram Wakchaure	
.. 72	43.	Effect of Advertising on Buying Behavior of Youth in Loni Village .....	142
.. 75		Mrs. Rupali M. Navale	
.. 78	44.	Digital Trends in Banking System.....	145
		Miss. Vidya Bhika Thorat	
.. 82	45.	Digital Marketing in India .....	149
		Mrs Charusheela R Gayake, Dr. Atul N Barekar	
.. 86	46.	Cashless economy .....	152
		Pansare Shivnath Bhausaheb	
.. 90	47.	<b>Cashless Economy: India</b> .....	156
		Dr. Jayshree Singar	
.. 94	48.	Effects of 'FinTech' Company on Digital Marketing .....	159
		Dr. Jagtap Balasaheb Sheshrao	
.. 98	49.	An Overview of Digital Marketing in India .....	161
		Dr. Shinde Vijaykumar Gulabroao	
.. 101	50.	Comparison Between Amazon and Flipkart .....	164
		Dr. G.D. Borde, Mr. H.L. Divekar	

### मराठी

.. 96	51.	डिजिटल भारत – एक सशक्त अभियान .....	165
		डॉ. विजय आबासाहेब खडे, प्रा. अभय कोंडीराम सिनारे	
.. 101	52.	डिजिटल अर्थव्यवस्थेचे परिणाम .....	168
		डॉ. नितीन अशोक मुटुकुळे	
.. 108	53.	रोखविश्वीत अर्थव्यवस्थेच्या फायद्यातोत्यांचा अभ्यास .....	171
		डॉ. संगीता रामेश्वरलाल जांगीड	
.. 115	54.	डिजिटल मार्केटिंग.....	174
		डॉ. संगीता भालचंद्र काटकर	
.. 117	55.	कॅशलेस अर्थव्यवस्था समस्या, आव्हाने आणि फायदे.....	178
		प्रा. डॉ. जे. आर. दिघे, महेश तुकराम शेटे	
.. 120	56.	डिजिटल मार्केटिंग.....	181
		प्रा. डॉ. विश्वनाथ गजाजन कोटकर	
.. 121	57.	ई-बैंकिंग .....	183
		प्रा. डॉ. प्रविण बबनराव आहेर, आदेश बाळासाहेब ढोले	
.. 124	58.	ई-बैंकिंग .....	185
		प्रा. श्रीमती प्रियंका साहेबराव दिवते	
.. 128	59.	डिजिटल मार्केटिंगचा इतिहास आणि उत्क्रांती.....	188
		प्रा. एस. ए. अनाप	
.. 132	60.	डिजिटल अर्थव्यवस्था .....	191
		वैशाली दिनकर कानवडे	
.. 134	61.	आधुनिक बँक व्यवसायाचा अर्थव्यवस्थेवर होणारा परीणाम.....	194
		प्रा. सिलदार तुडका पावरा, प्रा. महेश दामू रानवडे	
	62.	डिजिटल मार्केटिंगएक फायदेशीर मार्केटिंग पद्धत .....	196
		कोमल संजय बोडे, प्रतिक्षा जालिदं बोडे, डॉ. अर्चना गोधाजी अंते	

## Cashless Economy: India

**Dr. Jayshree Singar**

Head of Department, Economics, A.C.S. College Satral

### Abstract:

This paper studied the views of organisation and people through their studies on cashless economy in India. The data considered is mostly secondary data, which depicts some of the ways of going cashless by the services provided in the form of mobile wallets, Aadhar enabled payment system, unstructured supplementary service data, UPI and internet banking. Paper also focuses on the challenges and issues in digital payment transactions. The cashless economy can be helpful in curbing the black money. This paper also forecast the usage of digital payments versus cash payment in the future of India.

### Introduction:

What is cashless economy? So in 2016 we had seen demonetization in the Indian bank note. The notes of 500 rupees and 1000 rupees were demonetized and government wanted consumers to shift to digital method of payment mode. Slowly people started making their payments through digital wallets, UPI transactions, debit & credit card usage increased. So it resulted in the highest number of digital transactions in the world in our country which is even more than the transactions in the US and China. And major contributor for the digital payment among all the forms of payment is UPI method of payment and other countries are also trying to bring this method into use.

Some of the issues are lack of cyber education and cyber security. So to overcome this, in last few months RBI has implemented several rules to make online transactions more secure. And additional factor of authentication for all recurring credit or debit card payments. It was followed by mandate on card that requires all payment companies to replace the card details with an alternative code called token.

### Digital transactions classified by Govt.

#### Aadhar Enabled Payment System (AEPS):

AEPS allows online interoperable financial transactions at the point of sale or micro ATM through the business correspondent that is Bank Mitra of any Bank using the other authentication.

#### Mobile Wallets:

To carry cash in digital format. We can link our credit or debit card to the mobile device with mobile wallet application & transfer the money online direct to the wallet. Here instead of using the physical card we make the transactions through Smartphone, tablet, smartwatch. Some of the government recognised wallets are Paytm, Airtel money, jio money, speed pay etc.

#### Mobile banking

Mobile banking in which the bank provides an application to the customer which allows the customer to conduct different types of financial transaction remotely using a mobile devices. It uses software usually called an app provided by the banks or financial institutions which are supported over Android, windows and OS mobile platform.

#### Unstructured Supplementary Service Data (USSD):

This is very innovative payment service, mobile banking transactions using basic features mobile phone by dialling \*99# are accomplished. \*99# service has been launched so that every common man can use banking service with ease.

A common number across all telecom providers on their mobile phone and transact through interactive menu displayed on the mobile screen. Services included interbank account to account transfer, comma balance enquiry mini statement host of other services. This service is available in different languages. This service brings together diverse ecosystem partners like banks and non-bank service providers.

#### Unified Payments Interface (UPI):

UPI is a system that powers multiple bank accounts into single mobile application. It merge several bank features, seamless fund routing & merchants under one hood. Bank provides UPI application for Android, windows and iOS platforms.

#### Path to cashless economy:

Giving incentives shall encourage the consumers to consider moving away from hard cash. This can be achieved by reducing the cost of digital payment and introducing cash handling charges or restrictions on use of cash above certain threshold value.

### Increasing the use of Internet and banking system:

It has been seen that almost 42 to 45 % of the Indian population still does not have proper internet access, and around 20% the population does not have access to the bank account. So there is much to do to become a cashless country.

#### Initiating the incentive:

For ex- prompt pay, electronic payment service by the Thailand government encouraged the usage by taking off the charges for online banking. In Sweden, number of banks had launched free mobile payment application which was almost adopted by 50% of the population within the first 4 years.

#### Securing the data and regulating:

It has been noticed in 2020 the highest number of data breaches took place in the world and in India. The number of attacks against remote desktop protocol surged from 1 million to 3 million in the same year. By 2021, it had reached to 9 million. Organisations had lost about dollar 2 million per major breach on an average in 2020. Hence to overcome this and go cashless we need strong data security infrastructure which should encompass all the Internet mobile and E payment technology. Some initiatives like rapid dispute resolution mechanism, licensing scheme have been highly effective in boosting the cashless solutions. In financial year 2021 more than 40 billion digital transactions worth over quadrillion Indian rupees were recorded in India. The National Payments Corporation of India (NPCI), founded as an initiative by Reserve Bank of India and the Indian Banks' Association, these provide the crystal infrastructure for the several payment systems. Among those services highly used is UPI, which is supported by 200 banks. Also the native of card scheme Rupay as an alternative to Master Card, visa and union pay. This later became the of Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana (PMJDY) which aims at introducing digital payments and financial services to the broad sections of society.

It has also been observed the ongoing trend in digital payments and the amount of available funds for such innovations result in highly contested market especially e wallet segment. Google pay had emerged as most popular payment method, which recently has replaced by the phonepe which shows the healthy evolution of Indian fintechs with an International & public provider Paytm add the highest revenue among the 32 India unicorns. Among 32 Indian unicorns in 2021, 9 were fintech companies.

According to ministry of electronics an IT the volume of digital payments in India has rose by 33% (YoY) during the financial year 2021-22, total of 7422 crore digital payment transactions were recorded during this period up from 5554 crore transactions in financial 2020-21. Major contributor in the digital payments is UPI payment method which has significantly grown after the pandemic which made people to stay indoors and order food and other items through online platforms to avoid the direct contact with the delivery persons.

When it comes to digital payment since 2019 India has been leading the market for real time transactions with 2550 crore payments followed by China 1570 crore and South Korea 600 crore.

#### Benefits:

One of the major advantage of the digital payment is that there is no need of carrying the hard cash and no need of change. for example- when you are travelling through an ola cab and you go to the airport or station where in you have to make the online payment so there is no need of the change or your fare ride charges will be deducted from the Ola money application which saves your time and money sometimes. Also it controls the black money and all the transactions are transparent. Sometimes whenever we are buying any online product which cost in 199,399 the extra rupee we pay or we hesitate to get back, so payment done digitally saves our extra cost of payment. For example if a firm selling the 1000's of items regularly on daily basis and they get that extra 1 rupees cost from each consumer this constitutes a lot in black money as it is unaccounted. Also we are free of pic pocketing.

#### Increase in compliance:

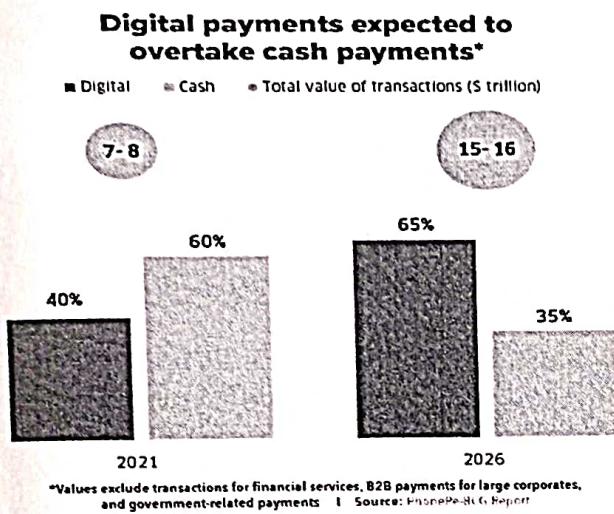
With the use of digital transaction it helps in increasing the compliance which brings the more people under the tax payer community eventually leads to generating more money in the development of country.

#### Some of the disadvantages are :

- The threat of cyber security.
- Sometimes in a remote area due to poor network or internet connectivity can affect the transaction.
- Also all this transactions are dependent on servers so if issue with the server can lead to problem in the gateway of payment.
- Lack of cyber education in the country makes digital payment method vulnerable to the cyber attacks.

### Forecast :

A study was done by the phonepe and BCG which states that India's digital payment market is expected to grow more than triple and reach to dollar 10 trillion by 2026.



UPI has supercharged India's transition to non cash payments especially in person to person (P2P) fund transfer and low value merchant (P2M) payments. UPI transactions have grown by 9 times in volume in past 3 years from 5 billion transactions in 2019 to about 46 billion transactions in 2022. Also UPI will still be growing and will have 73% of contribution of all the digital payment volume by 2026. The report said the QR code payments are accepted by more than 30 million merchants in a country, substantial increase from 2.5 million merchants in 2017. As the increase in QR code adoption lead to increase in P2M transaction volume on UPI from 12% in 2018 to 45% in 2021. There would be major contribution for digital payments growth from the merchant payments which are expected to grow significantly in the upcoming years currently increasing

from 20% digital penetration by value today to about 65% by 2026.

### Challenges :

Know Your Customer norms (KYC), frauds and UPI outages are possible bottlenecks in growing the acceptance of digital payments method. On average banks and NPCI face about 1.4% technical decline in UPI transaction volume due to unavailability of systems and network issues given the unprecedented UPI growth. Banking platforms have limited scalability and room to improve on service quality. Bank need to solve this by evaluating options outside core banking including cloud.

### Conclusion:

Country lacks the infrastructure to have this transition of creating a massive cashless society for now. The commonly faced issues on this platform are poor internet connections and reimbursement issues. Efforts have been taken to include more and more inhabitants in financial services scheme like PMJDY. Inoperative accounts indicate that there is still a way to go especially in rural areas where many people depend on unorganised sector. However, we can say India has the best payment system in the world when we talk about UPI and currently there is no other country in the world that has been able to replicate faster as India in terms of payment interface. This is built in India securely in India & UPI is next future of payment worldwide.

### Reference:

- <https://www.statista.com>
- Economic Times
- <https://www.livemint.com>
- <http://cashlessindia.gov.in>
- <https://www.indiabix.com>

**TECHNOLOGY'S ROLE IN ECONOMIC DEVELOPMENT****Dr.Jayashree Singar**

HOD, Dept.of Economics, ACS College, Satral

**Introduction**

One of the major contributors to India's economic growth is the IT-BPM (Information Technology and Business Process Management) sector, which accounts for 9.3% of the nation's GDP. 56% of the worldwide outsourcing market is accounted for by the IT industry. In just the first quarter of the fiscal year 2022, IT firms connected to the Software Technology Park of India (STPI) reported exporting software worth \$16.29 billion.

According to the National Association of Software and Service Companies (Nasscom), the Indian IT sector will generate \$227 billion in sales in 2022, a significant rise from \$196 billion in 2021. It is anticipated that by 2020, the portion of the IT industry that deals with software goods would be worth \$100 billion.<sup>1</sup>

**Technology's Role in Economic Development****Natural resource discovery:**

Utilising the natural resources that are buried in the oceans, plains, and mountains is made possible by modern technologies. Oil, iron, copper, gas, and gold exploration would not be conceivable without technological innovation.

**Agrarian Revolution**

Tractors, High Yield seeds, threshers, insecticides, and fertilisers for plants and agricultural land have all been made possible by technology. The revolution led to the production of productive crops, which turned into a lucrative industry and assisted in ending the scarcity of food and grains.

**Operational effectiveness:**

Technology may help a business run more efficiently. Technology is crucial in the creation of effective procedures. It can benefit you.<sup>2</sup>

**Information Technology's Place in the Modern Economy**

Many nations are looking for tactics that will reenergize development and create new job prospects at a period of restricted progress and ongoing turmoil. Information technology (IT) is not only one of the fastest-growing sectors, producing a sizable number of jobs, but it also has a crucially important empowering influence on progress and change.

With 40% of the world's population actually using the internet, the number of mobile subscriptions (6.8 billion) is getting closer to the global population estimates. The competitiveness of economies in this new environment depends on their capacity to influence new ideas. The following are the five economic effects of information technology, as listed by Datamation International. The information technology industry directly creates jobs.<sup>3</sup>

**Complexity, Knowledge, and Technology in Economic Growth**

Particularly in the field of Economics, which in the absence of these tools has tended to work with relatively low dimensional representations of reality, the application of complexity science tools to the study of society allows for the analysis of phenomena that have been challenging to identify and analyse with more traditional tools. However, the rising accessibility of more in-depth information about social phenomena makes the adoption of instruments that may take use of this informational richness extremely valuable. This expands our knowledge in the social sciences in intriguing new directions.

In the field of economics, it is commonly acknowledged that technology is the primary force behind the economic expansion of nations, regions, and cities.<sup>4</sup>

**Communication is Enhanced by Technology**

Before technology developed, companies used in-person meetings and snail mail to communicate their ideas. People can readily speak with one another from thousands of kilometres apart today since technology has advanced so much. Communication is now simpler and quicker thanks to e-mails, phone calls, and video conferences.

### Easy Access to Information

It is among the most significant uses of technology. Information can now be accessed very easily thanks to technology. Prior to the development of cellphones and computers, individuals could only find information through books. People therefore had an extremely tough time finding information.

Today's technology has, however, altered how information is accessed. Using the internet and our smartphone or computer, we can quickly find any information on anything.<sup>5</sup>

Economics' Function in Today's Globalised World Today's financial planning is heavily influenced by global economics. Understanding the relationship between economic factors and their effects on a person's finances, such as inflation, interest rates, and GDP growth, is beneficial. Economics can also be utilised to create financial management plans that will help people spend their money more wisely while lowering the risks involved in their investments and other ventures. Economists can offer insight into how particular choices may effect a person's future wealth or capacity to achieve long-term goals by properly analysing historical trends and recent data sets. In the end, economics gives decision-makers the tools they need to manage their personal finances effectively.<sup>6</sup>

### Developing Countries IT

Investment in computers and software is substantially connected with economic growth, according to UNU/WIDER's cross-country assessment of a broader sample of 23 OECD countries in 1980-95. The impact of IT investments has been nearly as significant as the combined impact of all other fixed investments. On the other hand, our sample of developing nations has not experienced a commensurate growth effect. Therefore, it would appear that developing nations have not yet made enough investments in human and physical capital to make IT investment feasible. As a result, historically speaking, it does not appear that IT offers emerging nations a quick route to riches.<sup>7</sup>

### Internet Use and Effective Management

The use of the Internet as a management tool could significantly increase efficiency in several economic areas while also leading to a large reorganisation of those industries.

The adoption of web-based technologies to manage supply chains more efficiently and decrease inventory is responsible for many of the possible efficiency improvements. The company may experience these savings through improved scheduling, information exchange, or interactions with other businesses in the supply chain.

For instance, Cisco Systems has been a pioneer in negotiating with suppliers online to improve the effectiveness of its procurement.<sup>8</sup>

### Economic Repercussions

Information technology advancements support the economic and social shifts that are reshaping society and industry. The information economy is a new type of economy where enterprises compete using knowledge, networking, and agility on a worldwide scale. Trade and investment are global in this economy. A parallel new society is also forming, one that is significantly different from an industrial society due to pervasive information capabilities. This new society is more competitive, democratic, decentralised, unstable, better equipped to meet individual demands, and environmentally friendly. All nations must make significant adjustments in order to harness knowledge for social and economic development as a result of these changes. New policies, institutional and regulatory reforms, and investments are urgently needed to make this

adjustment. Countries must make this adjustment to achieve macroeconomic equilibrium.<sup>9</sup>

### Economic development and technology

In general, developing nations believe that technology and economic development are closely related and seek to transfer technology through partnerships, foreign direct investment, joint ventures, or technology licencing. The employment of technology is thought to increase productivity and allow the nation to produce more with the same amount of labour hours. Technology is also thought to be crucial for enhancing vital infrastructure, including that in the fields of healthcare, education, transportation, and telecommunications. The negative repercussions of technology could be disregarded in the rush to develop, which could have negative implications on the environment and human health. Economic growth can be achieved through technology, but sustainable development for the entire population necessitates making the right choices on appropriate technology and development.<sup>10</sup>

### Conclusion

The IT industry made up about 1.8% of India's GDP in 1998. It is currently above 9% and will shortly reach double digits. The fact that the IT industry employs millions of people adds to its significance. Numerous prominent tech businesses, like Wipro, Infosys, TATA, Reliance, etc., frequently hire young professionals. The Indian export market is also quite well-represented by the IT industry. The largest export destination for our IT goods and services is the USA. India's objective of building a \$5 trillion economy will be realised in large part thanks to the IT sector.

### References

1. <https://unacademy.com/content/ssc>
2. <http://www.inspirezones.com/articles/role-of-technology-on-economic/>
3. <https://medium.com/@datamationinter/the-role-of-information-technology-in-todays-economy-10b23913b0b1>
4. <https://rcc.harvard.edu/knowledge-technology-and-complexity-economic-growth>
5. <https://www.javaassignmenthelp.com/blog/importance-of-technology/>
6. <https://www.isbf.edu.in/our/blog/the-importance-of-economics-in-todays-globalized-world/>
7. <https://www.wider.unu.edu/publication/it-and-economic-growth>
8. <https://www.brookings.edu/research/the-economy-and-the-internet-what-lies-ahead/>
9. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/026666984239454>
10. <https://www.smartcapitalmind.com/>

**DRSR**  
Journal

ISSN: 2347-7180

UGC CARE Group I Journal

(2)

# CERTIFICATE

## OF PUBLICATION

This is to Certify that the Paper Entitled

TECHNOLOGY'S ROLE IN ECONOMIC DEVELOPMENT

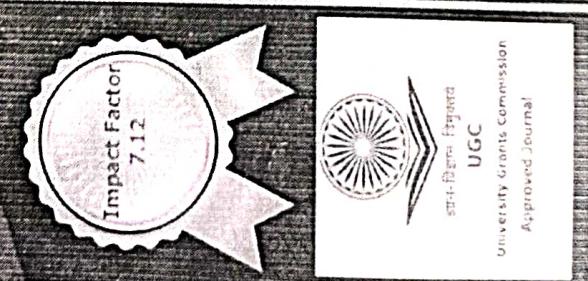
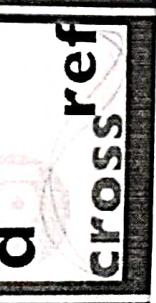
Authored by

Dr.Jayashree Singar  
HOD, Dept.of Economics, ACS College, Satral

Vol. 14 Issue. 02 No. 01 Month May Year. 2023

Has been published in

Dogo Rangsang Research Journal



Impact Factor : 7.12

Editor

# B.Aadhar

Single Blind Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

**January-2023**

(CCCLXXXVI ) 386 (E)

**75<sup>th</sup> YEARS OF INDIAN INDEPENDENCE**



**Chief Editor**

**Prof. Virag S. Gawande**  
Director  
Aadhar Social  
Research & Development  
Training Institute Amravati

**Editor**

**Dr. Vilas Aghav**  
Officiating Principal  
Associate Professor & Head  
Department of Political Science.  
Adarsh Mahavidyalaya, Hingoli Dist. Hingoli



**This Journal is indexed in :**

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : [www.aadharsocial.com](http://www.aadharsocial.com)

Aadhar PUBLICATIONS



## INDEX-E

No.	Title of the Paper	Authors' Name	Page No.
1	सुषमा स्वराज़ : भारतीय राजनीति का प्रगल्भ नेतृत्व	डॉ. नसीम बेगम	1
2	भारतातील बदलते पक्षीय राजकारण (विशेष संदर्भ - कॉन्ग्रेस पक्षाच्या पराभवाचे विश्लेषण)	प्रा. डॉ. बिंबिता येवले	4
3	सोशल मिडिया का समाज पर प्रभाव	निर्मला जाधव	8
4	हिंदी दलित कविता : मानवाधिकारों का सशक्त आंदोलन	डॉ. संजीवकुमार नरवाडे	10
5	केंद्र-राज्य संबंध व संघर्षाची कारणे	डॉ. विजय तुंटे, सहा. प्रा. यादव वी. बोयेवार	15
6	जागृत मतदार लोकशाहीचा आधार	डॉ. दत्ताहरी होनराव	22
7	लोकशाही पुढील आव्हाने	प्रा.डॉ. संदीप जनार्दन चौधरी	24
8	हमीद दलवाई यांची मुस्लिम विषयक भूमिका व स्वातंत्र्याची 75 वर्षे	प्रा.डॉ. लक्ष्मण मोहनराव सोळंके	31
9	भारतीय राजकीय व्यवस्थेत राज्यपाल पदाची भूमिका आणि वास्तव	प्रा. डॉ. प्रमोद जी शिंदे	35
10	मौलिक अधिकार और कर्तव्य की भूमिका	प्रा.डॉ. रमेश विष्णू मोरे	38
11	भारतीय लोकशाहीत न्यायपालिकेची भूमिका	डॉ. व्यंकटेश खरात	44
12	A Study Of Indian Politics Issues And There Reform	Dr. Kallimath S.K	46
13	Overview of Latest Developments for Semantic Interoperability in GIS Cloud	R. D. Kene,	50
14	Use Of Ict In Political Discourse	Shaikh Junaid Ahmad	53
15	The Vital Role of Pharmaceutical Industry in Building Nation	Balaji P. Kotkar	55
16	Importance Of Fundamental Rights and Duties In Constitution	Minakshi .P.Jadhav	57
17	Role of Parliament and Judiciary in Protecting and Expanding the scope of Fundamental Rights.	Vishwjeet Sunil Patil	59
18	Indian Politics and Media	Rajnandini . S . Jaiswal	65
19	Impact Of Ict On Indian Politics: A Theoreticalreview	Hardik S. Ghummar	68
20 ✓	Importance of Human Rights in India	Dr. Ekanath Sitaram Nirmal	74

Impact Factor – 8.575

ISSN – 2278-9308

# B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refereed Indexed  
Multidisciplinary International Research Journal

January -2023

ISSUE No - (CCCLXXXVI ) 386 -E

**75th YEARS OF INDIAN INDEPENDENCE**

**Prof. Virag.S.Gawande**

Chief Editor

Director

Aadhar Social Research &, Development  
Training Institute, Amravati.

**Dr. Vilas Aghav**

Editors ,

Officiating Principal,

Associate Professor & Head

Department of Political Science.

Adarsh Mahavidyalaya, Hingoli Dist. Hingoli

**Mr. Gajanan P. Chavan**

**Mr. Dipak A.Khillare**

**Dr. Akash S. Bangar**

Executive-Editors

Adarsh Mahavidyalaya, Hingoli Dist. Hingoli

## Aadhar International Publication

For Details Visit To : [www.aadharsocial.com](http://www.aadharsocial.com)

© All rights reserved with the authors & publisher



## Importance of Human Rights in India

Dr. Ekanath Sitaram Nirmal

Department of Political Science Arts, Commerce and Science College, Satral

### Introduction

Man is a thinking creature; he is a thinking creature, so his uniqueness lies in his intelligence. Man discovered the rules of behavior of non-human animals. Animals absorb whatever they get from nature. They don't think. Man, however, thinks with the help of intellect, takes what he gets from nature. In the sense that man takes what he gets from nature, the rights that he naturally acquires are called human rights or entitlements.

### The meaning of Human Rights

Every human being in the world is a human being so the rights that are acquired are called human rights or rights. If we want to achieve happiness, contentment, peace, health and stability in the world, then every human being must uphold the rights or entitlements.

**Human Rights: Definition** - The right to be free to act or act in a certain way. Rights are demands that are acceptable to society and enforced by state law. Rights are experiences, rules or norms that are accepted by the social law for the supreme moral principle of the citizens of the society. In short, a right is a moral right to what it is.

Dr. Babasaheb Ambedkar has given the following definition of rights in the Indian Constitution - Every human being has the right to live with dignity and to develop without any discrimination on the basis of religion, gender, caste, ethnicity, country.

### The nature of human rights

- A person gets rights in the society which means the rights have a social background.
- Rights should be exercised by the person in the society in such a way that they do not interfere with the life of others.
- If a person exercises his / her rights unrestrictedly, it encroaches on the equal rights of others, that is, he / she is unfair to others, so he / she has to control himself / herself, keeping in mind that others also have equal rights.
- Human rights are acquired at birth. No government, organization or other person gives these rights, so no one has the right to take them away. So the nature of human rights is universal.
- Society plays an important role in shaping one's personality. A person needs some important things for the holistic development of personality. Without it, there will be no overall development. So it is in her order to get those things, and they have to be handed over to the individual by the society, the states. Such things are called her rights.

Everyone should have their rights. Without it, a person cannot live his life properly. If she does not get the rights, they can get them by law. Due to misunderstanding of the meaning of human rights, human rights are still being exploited in the social, political and cultural spheres in the society. The common man is kept away from his rights as he still values dominance in society. We still experience this kind of gap between superior-inferior, poor-rich, and capitalist-employee. You see inequality in the political arena as well as in the leader-voter, leader-activist and cultural sphere. This inequality undermines social cohesion. Many people in the society and in the society talk about human rights but do not formulate the methods from the scientific point of view.

The Ambedkarite ideology on the exploitation of human rights explains inequality in society from a medical point of view. Upper class man and poor to establish social cohesion



The class man category should be closed. In society, we often hear that our friends, family, our class should be recognized. That is, everyone strives for his own recognition. So what is human existence? No one seems to be thinking about it. In fact, no man is superior or inferior to another. The philosopher Nietzsche states that both Master man and Superman have equal rights. If human rights are structured from a psychological point of view, human rights will not be violated. As the nature of human rights is studied from a medical point of view, it is hoped that the exploitation in the social, cultural, political and spiritual spheres will stop.

Marxism is the philosophical struggle waged by Karl Marx to bridge the gap between the workers and the capitalists, to give the workers a place of honor as well as to make them aware of their rights and entitlements. This is what Karl Marx did about reservation. He won many cases in that regard. In explaining Marxism, Karl Marx gave the following example of Ideology there is an advertisement which has a Negro and a white boy. One boy is black and one boy is white. Set your parameters. The black boy is unemployed and the white boy is working. That is our attitude. But why the black boy? What is the reason that black has no value? We see such movie movies in newspapers. How is fairness good and black bad? The only difference is in the color. Here black is pushed. This is called ideology. To underestimate someone creates inequality. In this way, everyone should have equal rights. In this regard, Karl Marx preaches about human rights.

Every individual is given some basic rights as part of a particular road as part of society. Accordingly, one has to develop one's life and take care that the society will run smoothly. All human beings in the world have been given the following basic human rights

### **1. Right to life**

This right is the fundamental basis of all rights. Man must survive if all other rights or social values are to enrich his life. Why should man live? Such a question cannot be asked to anyone in principle. Because society is made up of living human beings. So taking someone's life is considered the biggest crime under the law.

In short, the right to life is the right of every person to live with dignity. To meet all the basic needs and to live in conditions conducive to development is to live with dignity.

### **2. Right to Freedom**

Every citizen needs freedom of expression for his universal development. Man is a thinking animal. Man is creating new things and values. Without thought, conduct and preaching, man cannot discover the soul. If this freedom is not given then life will be suffocated. And it would be impossible to create values. So the right to freedom is the one that gives shape and meaning to human life.

In short, every person has the freedom of expression, religion, etc. As a person is discriminating and intelligent, he needs freedom of thought and expression. The right to freedom of religion is also an important human right.

- The right to freedom of speech
- 2. To gather together peacefully and unarmed.
- 3. To form a team or team first.
- 4. To communicate freely throughout the territory of India.
- 5. To reside and settle in any part of the territory of India.
- 6. Will have the right to conduct any profession, or to run any business, sex trade or business.

### **3. Right to property**

Man needs certain things to survive. For example, food, clothing and shelter have to be obtained from the world around them. It requires wealth so it becomes a part of our personality. Every citizen has the right to acquire wealth in a way that does not interfere with



the interests of others. Since the right to private property is recognized, the right to property is essential for motivation to acquire more wealth through hard work and to make one's life meaningful.

#### 4. Right to Agreement

It is the basic nature of interdependent society that human beings living in the society can get what they need and from this the idea of making agreement originates in principle. There are specific rules for dealing with transactions. Agreements must be made so that individuals do not exploit each other. The person taking the contract can go to court on occasion. The right to contract enshrines the right to life, liberty and property of the individual. Hence it is also referred to as a fundamental human right.

#### 5. Right to Education

Education removes one's ignorance. Development opportunities are gained. Awareness is created to fight against injustice and oppression. That is why the right to education is an important human right.

A person needs to be educated from an early age so that he cannot take care of himself. Giving a person ample opportunity to acquire the right and wrong knowledge in the society for the development of physical, mental, intellectual, social and spiritual powers through education is to give her right to education.

It is believed that elementary education should be compulsory in our country. The basic premise is that one should have a basic idea of life.

Even parents cannot attack the right to education. Therefore, it is the moral duty of parents to provide education to their children.

#### 6. Right to Equality

The State shall not deny equality or protection of the law to any person in the territory of the State of India. The State shall not discriminate on the basis of religion, race, caste, sex, and place of birth or any of these reasons in a manner that would be detrimental to any citizen. Also, no citizen shall be restricted to shops, hotels, public places of recreation and public wells, lakes, bathing ghats, roads, etc., for any of these reasons, except religion, caste, gender, and birthplace. To encourage the citizens belonging to Scheduled Castes and Scheduled Tribes for education. To give equal opportunity in matters of public service schemes. To eradicate untouchability.

#### 7. Right to Nationality

The right of a person to acquire the status of a citizen of his country is the right to nationality. As a citizen, a person gets political rights like voting, contesting elections etc. Opportunity to participate in the affairs of the country.

#### 8. Right to Protect the Protection from the Arrest and Location

It is against the human right to detain and detain a person without cause. In order to protect these human rights, every country has to have a proper system of law and justice. In short, the expression of individual freedom is a right. The nature of rights is statutory. Every effort is made to secure them. Rights are subject to judicial protection. Public opinion should be aware of rights. The provisions of the clause are as follows: All member states of the United Nations are expected to grant these rights to the people of their country. These rights are summarized as follows-

- Every person has the right to enjoy human rights irrespective of their gender, religion, caste.
- Everyone has the right to freedom of communication.
- If a person feels insecure in his country, he has the right to live anywhere in the world.
- Everyone is free from illegal detention.



- Everyone has the right to own property alone as well as in association with others.
  - Everyone has freedom of thought and religion
  - Everyone has the right to vote
  - Everyone has the right to freedom of association
  - All men and women have the right to work and rest
  - The right to enjoy primary education, art and literature.
  - Everyone has business freedom
  - Everyone has the right to life, liberty and security of person.
- India established the National Human Rights Commission in 1993 to protect the above human rights

#### References

Government of India Ministry of Law and Justice Constitution of India (As modified by September 26, 2006) - Director, Printing Materials Printed and published by Government of Maharashtra on behalf of Government of India. - 2006.

Ethical and social philosophy, Srinivas Hari Dixit

Ethics, Dr. D.Y Deshpande

Face recognition of social sciences, Dr. Ratnaparkhi U.N.  
Consultation, Department of Philosophy, Savitribai Phule, University of Pune.

We the Research Organization will do provide help  
for the following works listed below.

\*Support for Arts, Commerce & Science all Disciplines\*

- Research Paper Publication
- Book Chapters for Publications
- ISBN Publications Supports
- M.Phil Dissertations Publish
- Ph.D. Thesis in Book Format
- ISSN Journals with Impact Factor
- Online Book Publication
- Seminar Special Issues
- Conference Proceedings

**Aadhar International Publication**

For Details Visit To : [www.aadharsocial.com](http://www.aadharsocial.com)

**Mobile : 9595560278 /**

**Aadhar PUBLICATIONS**

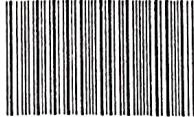
New Hanuman Nagar, In Front Of

Pathyapustak Mandal, Behind V.M.V. College, Amravati ( M.S ) India Pin- 444604

, Mob-- 9595560278, Emial: [aadharpublishing@gmail.com](mailto:aadharpublishing@gmail.com) Price:Rs.500/

For Details [www.aadharsocial.com](http://www.aadharsocial.com)

**ISSN**



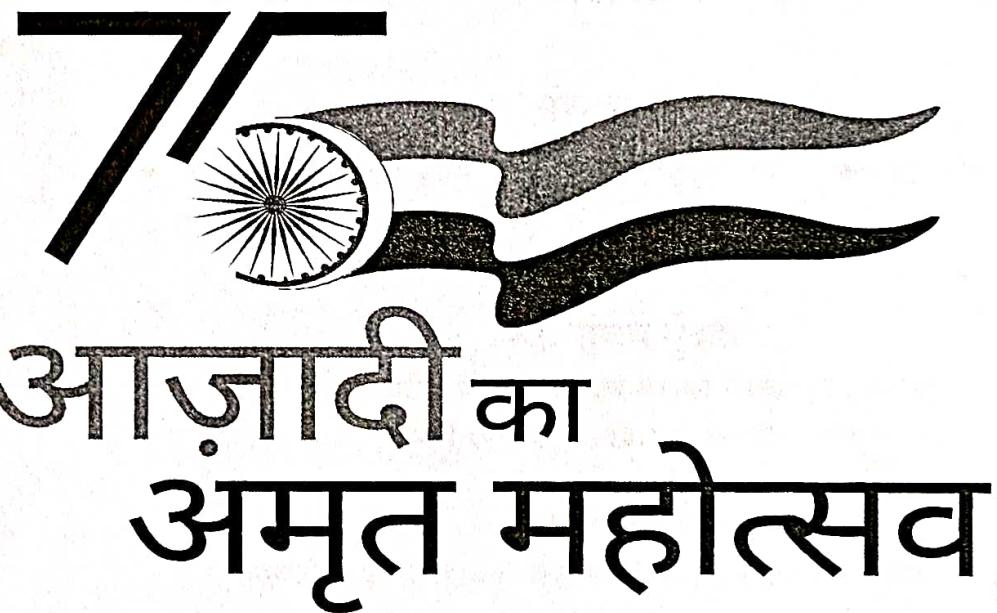
2278-9308

(१६)

UGC CARE LISTED  
ISSN No.2394-5990

# संशोधक

• वर्ष : १० • डिसेंबर २०२२ • पुरवणी विशेषांक १२



इतिहासाचार्य वि. का.राजवाडे संशोधन मंडळ, धुळे



इतिहासाचार्य वि. का. राजवाडे मंडळ, धुळे  
या संस्थेचे त्रैमासिक  
**॥ संशोधक ॥**

पुरवणी अंक १२ – डिसेंबर २०२२ (त्रैमासिक)

● शके १९४४ ● वर्ष : ९० ● पुरवणी अंक : १२

**संपादक मंडळ**

● प्राचार्य डॉ. सर्जेराव भामरे ● प्रा. डॉ. मृदुला वर्मा ● प्रा. श्रीपाद नांदेडकर

**\* प्रकाशक \***

**श्री. संजय मुंदडा**

कार्याध्यक्ष, इ. वि. का. राजवाडे संशोधन मंडळ, धुळे ४२४००१

दूरध्वनी (०२५६२) २३३८४८, ९४०४५७७०२०

**कार्यालयीन वेळ**

सकाळी ९.३० ते १.००, सायंकाळी ४.३० ते ८.०० (रविवारी सुट्टी)

मूल्य रु. १००/-

वार्षिक वर्गणी रु. ५००/-, आजीव वर्गणी रु. ५०००/- (१४ वर्षे)

विशेष सूचना : संशोधक त्रैमासिकाची वर्गणी चेक/ड्राफ्टने 'संशोधक त्रैमासिक राजवाडे मंडळ, धुळे' या नावाने पाठवावी.

अक्षरजुळणी : सौ. सीमा शिंत्रे, वारजे-माळवाडी, पुणे ५८.

महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळाने या नियतकालिकेच्या प्रकाशनार्थ अनुदान दिले आहे. या नियतकालिकेतील लेखकांच्या विचारांशी मंडळ व शासन सहमत असेलच असे नाही.

## इतिहासाचार्य वि. का. राजवाडे संशोधन मंडळ, धुळे

विक्रीसाठी उपलब्ध असलेल्या दुर्मिळ ग्रंथांची यादी

क्र. (०२५६२) २३३८४८

अ.न.	पुस्तकाचे नांव	किंमत रुपये
१)	छत्रपती शिवाजी महाराजांची पत्रे	३५०
२)	शिवाजीची राजनिती	४५०
३)	राजवाडे चरित्र	७००
४)	इ.वि.का.राजवाडे समग्र साहित्य (खंड ४ ते १०) ३५० × ६	२१००
५)	मराठ्यांच्या इतिहासाची साधने (खंड १ ते ११) ४०० × ११	४४००
६)	The Sources of Maratha History ५ खंड ६०० × ५	३०००
७)	गीतार्इ धर्मसार	५०
८)	जागतिक बालक वर्षानिमित्त	२५
९)	अमृतानुभव	१००
१०)	कॅटलॉग	५०
११)	नागपुरकर भोसल्यांचे चिटणीशी बयान	५०
१२)	संशोधक-कॉग्रेस शताब्दी विशेषांक	५०
१३)	ज्ञानेश्वर नितीकथा	२०
१४)	कमाविसदार	४००
१५)	योगचिंतामणी	१००
१६)	वेडिया नागेश	२५
१७)	नवरस रागमाला (संशोधक)	५०
१८)	तात्या जोगाच्या चरित्राची साधने	१००
१९)	मोडीलीपी परिचय	२००
२०)	खानदेश माळव्याच्या इतिहासाची साधने	१५०
२१)	दुर्मिळ संच (संशोधक)	३०००
२२)	निरुक्त	२०००
२३)	नागपूर राज्याच्या इतिहासाची साधने	२५०
२४)	मराठाकालीन शासन व्यवस्था आणि स्थित्यंतरे	१५०



# INDEX

1.	<b>Impact of Deforestation on Tribal People in Shahada Tehsil of Nandurbar District (MH)</b>	
	- Prof. Rahul V. Patil, Dr. S. N. Bharambe	9
2.	<b>An Overview of Women Entrepreneurs in India</b>	
	- Dr. Vishnu R. Patil	12
3.	<b>Mental Health and Depression Among Working and Non-Working Women</b>	
	- Dr. Vandana Phatale	15
4.	<b>Sustainable Agriculture Development : Challenges and Opportunities in India</b>	
	- Dr. R. S. Kadam, Dr. Ashish S. Jadhav	20
5.	<b>A Study of Secularism in Indian Context</b>	
	- Mr. Daryaba Krishna Imade, Dr. Ashok B. Kadam	27
6.	<b>A Study of Land - Ownership And Land Reform</b>	
	- Dr. Bejamee Gregory Lobo, Ramdas Laxman Hande	32
7.	<b>Historical and Cultural Tourism in the Kumaon Region of Uttarakhand</b>	
	- Vijay Prakash Prajapati, Bhashkarananad Pant	36
8.	<b>Artificial Intelligence in Clarke's 2001: A Space Odyssey</b>	
	- Dr. Jaynarayan D. Pardeshi	43
9.	<b>Tourist Places in Nandurbar District of Maharashtra</b>	
	- Dr. Sharad Baburao Sonawane	47
10.	<b>Recent Trends and Growth in Expenditure on Social Services of Government of India</b>	
	- Dr. S. H. Kadekar	52
11.	<b>Impact of Poverty in India: A Sociological Analysis</b>	
	- Dr. Nabanita Das, Mrs. Ipsita Chakraborty	58
12.	<b>Public Sphere, Social Media and Democracy</b>	
	- Joseph P Benadict	63
13.	<b>Role of solar renewable energy in economic growth, sustainable development and social sustainability</b>	
	- Shalaka Patil, Shabana Memon	68

<b>14. A Study on Problems and Prospectus before Indian Economy: A Critical Analysis</b>	- Dr. Vijay B. Desai -----	77
<b>15. Trauma of Childhood, Caste and Gender in Arundhati Roy's "The God of Small Things"</b>	- Suchitra Golangade -----	84
<b>16. The Temporal Changes of Crop Concentration in Solapur District</b>	- Dr. Rajesh Bhimrao Gavakare -----	87
<b>17. Suffering, Slavery and Identity Crisis in Afro-American Literature</b>	- Dr. Sarika Sinha, Miss. Deepshikha Toppo -----	93
<b>18. Impact of Social Media on Indian Politics</b>	- Mr. Ravindra Bhimappa Chalwadi -----	96
<b>19. Role of Micro, Small and Medium Enterprises in Indian Economy</b>	- Dr. Sachin A. Sardesai -----	100
<b>20. Changing Occupational Structure of Solapur District in Maharashtra, 2001 And 2011</b>	- Dr. Samadhan. D. Shinde -----	105
<b>21. Gandhiji's Civil Disobedience Movement and Women of Bengal</b>	- Himansu Kumar Mandal -----	110
<b>22. Farm Pond and Its Progress in Maharashtra State, India</b>	- Dr. H. B. Tipe, Santosh P. Mane -----	114
<b>23. A Study on Effects of Social Media on Voters Behavior</b>	- Dr. Dipti Barge, Mr. Pavan R Manurkar -----	120
<b>24. Self Help Groups of Rural Women and Their Challenges</b>	- Dr. A. S. Nalawade -----	125
<b>25. Role of Community Engagement for Sustainable Development</b>	- Dr. Sanjay Kumar Das -----	128
<b>26. Uniform Trade Secrets Act: A Need of an Hour</b>	- Adv. Shreepriya Thakkar -----	133
<b>27. The Impact of Rampage Gun Culture on American Dream</b>	- Dr. Anirudha M. More, Mr. T.S.Tambade -----	137



28. Representation of Parsi Culture and History in Rohinton Mistry's Select Novels - K. Ravichandran, Dr. S. Ramanathan	141
29. Technological Innovation in Indian Agriculture - Dr. Shubhangi B. Patil	147
30. An Analysis of the UK's 1998 EU Presidency During Tony Blair's Period - Balasubramanya P. S.	152
31. The Life of a Transgender in India: Discussing the Undiscussed - Sahil Chand, Navaruna Borah	156
32. Effect of Seed Treatment & Storage Containers on Seed Mycoflora: A Case Study of <i>Semecarpus anacardium</i> - Dr. Smita S. Harane, Dr. Dattatraya Harpale	160
33. The Constructivist Approach in English Language TEACHING And Learning - N. Venkadeswaran, Dr. S. Ramanathan	165
34. Cropping Pattern Analysis of Pomegranate in India - Dr. Prakash G. Vhankade, Mr. Ramdas S. Shelake	171
35. Web Series: A New Taste of India - Kaledhonkar Inamdar Vaishnavi Dayanand, Prof. Dr L. V. Padmarani Rao	175
36. Conceptual Study of Behavioral Finance for Investment in Financial Market - Prof. Ms. Manjushri Kadam, Dr. Shabana A. Memon	178
37. New Technological Methods and Launched Start-ups in Agriculture Sector in Maharashtra - Geetanjali Sambhaji Hake, Subhash Bhausaheb Waghmare	184
38. Exploring the Nexus between Posthumanism and Disability Studies - Dr. Bindu Ann Philip, Ms. Noble A. Paliath	188
39. Today's Lifestyle of Human Being and the Need of Physical Education - Dr. Sushant T. Magdum	192
40. Immigrant Experiences in the works of Jhumpa Lahiri - A. Benazir, Dr. M. Vennila	196



<b>41. Psychological Trauma Reflected in Khushwant Singh's Train to Pakistan</b>	- Dr. Vaishali Vasant Joshi -----	204
<b>42. Investigating the Committed Mistakes when Translating English Coordinating Conjunctions into Arabic</b>	- Abdullah Farag Mohammed Al-Mahrooq, Dr. Vaishali Eknathrao Aher ----	207
<b>43. Technology as a Means and an End to Unleash the Power of Representation</b>	- Dr.M.S.Gayathri Devi -----	212
<b>44. Gender Issues in Margaret Atwood's Novel The Edible Woman</b>	- Dr. Baisakhi Bhattacharya -----	219
<b>45. The Social Sciences: The Root And Route Of Political Science</b>	- Dr. Ramesh Prasad Kol -----	223
<b>46. Estimation of Soil Loss Upper Ghod Basin, Pune, Maharashtra, India</b>	- Dr. Kale Nilesh Pandit -----	227
<b>47. Postcolonial Ecological Aspects in Amitav Ghosh's 'The Hungry Tide'</b>	- Mr. N. Gangatharan -----	231
<b>48. E-Agriculture and Rural Development</b>	- Dr. Prakash Ratanlal Rodiya, Dr. Sudhir Mane -----	234
<b>49. Emergence of New Woman in Meena Kandasamy's <i>When I Hit You: Or the Portrait of the Writer as a Young Wife</i></b>	- Manoj Sitaram Warjurkar, Dr. Priyadarshi V.Meshram -----	238
<b>50. The Reflection of the Victorian Dilemma with a Special Reference to Arnold's Dover Beach</b>	- Anandrao Jibhau Mhasde -----	242
<b>51. Natural resources depletion and human attitude against nature</b>	- Dr. Prakash Laxmanrao Dompale -----	245
<b>52. University Finances: A Comparative Study of Two Universities</b>	- Dr. Ganesh R. Deshmukh -----	249
<b>53. Curriculum Design of English Language and Literature and Nep-2020</b>	- Dr. Anil Kate -----	254
<b>54. Reenriching Native America en route Traditions</b>	- Dr. Sanghamitra Parhi -----	258



55.	Innovations in ELT accelerated through Digital Trends - Dr Mote Rani R.	261
56.	Tourism is way of Development - Mrs. D. A. Pathrabe	265
57.	Milk Production in Satara District: A Geographical Review - Dr.Gaikwad D. S.	268
58.	Sustainable Agriculture - Dr. Sangeeta Bhalchandra Katkar	275
59.	Migration and Linguistic Impurity: Indivisible Alliance - Dr.Rihana Sayyed	280
60.	Cash Cropping as a source of livelihood in rural areas-A comparative study of two villages in Manipur - Dr. Silvia Lisam	283
61.	Skill Development Initiatives Under CSR Program: A Study of CSR Initiatives with special reference to Skill Development Programs undertaken for Rural Areas of Rajasthan - Yogesh Dwivedi, Dr. Sunil Choudhary	287
62.	Humanism and Philosophy in the Literature of Ravindranath Tagore - Dr. RajendraD.More, Prof.Pankaj L. Sonawane	295
63.	Role of Education in Nation Building - Dr. Jadal M. M	300
64.	A View on Chhatrapati Shivaji Maharaj and their Political strategies - Dr.Nirmal E.S.	306
65.	Philosophy of Social change: Justice M.G. Ranade - Dr. Manoj Uttamrao Patil, Dr. Satish Ashinath Gonde	309
66.	Unveiling The Racial Prejudices: A Study of Amulya Malladi's The Sound of Language - Pallavi P. Adpawar, Dr. Satish G. Kannake	313
67.	Mgnregs-Creation Of Assets Before And After The Covid-19- A Study Of Select South Indian States - Dr. D. Gnyaneswer	317



# A View on Chhatrapati Shivaji Maharaj and their Political strategies

**Dr.Nirmal E.S.**

HOD and Assistant Professor,

ACS College, Satral

Email - nirmal\_ekanath@rediffmail.com

## Introduction :

Shivaji Maharaj (born February 19, 1630, or April 1627, Shivneri, Poona [now Pune], India—died April 3, 1680, Rajgarh), founder of the Maratha kingdom of India. The kingdom's security was based on religious toleration and on the functional integration of the Brahmins, Marathas, and Prabhus.

In 1630 when the Maratha noblewoman Jijabai brought forth the second of her two sons, little did she imagine that the boy would grow up to shatter forever the might of the Mughal empire. But the Deccan into which Shivaji arrived was a fascinating place. Until four years before his birth, for instance, the hero of the plateau was a Muslim warrior called Malik Ambar, whose career began in slavery in Africa, and culminated at the height of power and glory here in India. The local Sultan was the Nizam Shah of Ahmadnagar, whose ancestors were Brahmins, but whose line welcomed brides of both African and Persian extraction. Shivaji's own grandfather, Maloji, was closely affiliated with both Malik Ambar and the Nizam Shahi dynasty, while his maternal family lent their men and resources to the imperial Mughals of Agra. The horizon was one of unending military drama, and when Shivaji was still a child, the last of the Nizam Shahs was incarcerated in a Mughal fortress, his ancestral dominions swallowed in bits and pieces by Emperor Shahjahan and his forces.

## Political strategies of Chhatrapati Shivaji Maharaj :

Maharaj realised early on that making alliances is the key to establishing a successful kingdom. His tours of Sahyadris weren't merely for familiarising himself with the geographical topography but also endearing himself to the people of the area. During these tours he made friends with the local chieftains, tribes and people in general. It is these friendships which helped him later in life when he set out on his mission of establishing 'Hindavi Swaraj'. Just like he drew his soldiers from the locals known as Mavals during these tours, he ensured he secured the support of important people, those who held powerful positions in either Adilshahi or Nizamshahi kingdoms, which proved to be very useful in establishing Swarajya.

A young Shivaji Raje opened his purse besides using his personal charisma and friendly disposition to create a loyal band of followers. In addition, he won over the assistant staff of his mentor Dadaji Kondadev very early on in his career, in fact at a time when he was yet to gain full control of his Jagir and was still under the regency of Dadaji. He drew the Deshmukhs who controlled revenue, into his alliance by impressing them with his plans and vision. In this way, even before he actually began his Swarajya wars, he had already secured the alliance of a large section of Maratha nobility and also formed a bond with the Mavals and Marathas who played various roles in the administration and empire in general.



The very first manoeuvre that Maharaj undertook was acquiring the Torna fort, 20 miles south-west of Poona, through negotiations with the governor of the fort. Baji Fasalkar, Yesaji Tank and Tanaji Malusare opened negotiations on behalf of Raje and convinced the governor with gold coins and the plea that Raje was already in talks with the Adilshahi emperor. What followed is perhaps the best testimony to the brilliant diplomatic brain that Shivchhatrapati possessed. He immediately despatched his representatives to Bijapur with the communication as to how it was better if the fort was left in the charge of Shivaji himself and how the move would not just safeguard the Adilshahi emperor but also bring in more revenue for the Bijapuri treasury. While the government took its own sweet time to respond, Raje had ensured that he had secured the favour of court officials as a result of which he received a positive response from Bijapur. This event is all the more significant because all of this was undertaken at a time when Raje was virtually a nobody except the son of a powerful jagirdar of the Adilshahi court who held the Poona Jagir, that too under the regentship of Dadaji Kondadev.

This shows that Chhatrapati was absolutely clear about his strengths, weaknesses, goals and how to achieve those goals. He knew that this was no time to take on the powerful Adilshahis and create an enemy when not just his career but his goal of 'Swarajya' was yet to kick off. He brought many forts under his control using his diplomatic skills. We can cite instance after instance of Raje's excellent diplomatic skills right from his win over Afzal Khan to his escape from Agra. However, due to paucity of space (and time) we would draw your attention towards just one other instance.

It was but natural that the growing influence of Raje would affect Shahaji Raje at some point of time. In a very short span of time

Shivchhatrapati had brought the forts and area around Poona under his control and was expanding steadily. Baji Ghorpade filled the ears of the Adilshahi sultan which ultimately led to the arrest and confinement of Shahaji Raje who denied having any involvement in his son's rebellious activities. Shahaji was confined to a small niche with a single opening and was allowed out of that 'living tomb' for a few minutes twice every day. The sultan threatened to close the niche permanently if Shivaji Raje wouldn't submit. This news not just brought great distress and sadness to Raje but also put him in a dilemma.

Any other lesser person would've submitted but not Shivchhatrapati. He replied to the letter of Shahaji Raje expressing his inability to submit his acquisitions and said that father and son must follow their own destinies. Raje knew very well that the Mughals weren't on friendly terms with the Deccan sultanates and any help he sought from them would receive a positive response. He approached Shah Jahan, through his son Prince Murad who was stationed in Deccan, seeking the release of Shahaji Raje and offering both his as well as Shahaji's services to the Mughals in return (a promise he never intended to keep, obviously). Once he secured the release and safe return of his father, Shivchhatrapati took revenge from Ghorpade as well.

As Ramchandra Pant Amatya (youngest member of Shivchhatrapati's Ashta Pradhan Mandal) says "Maharaj waged wars with some, made alliance and friendships with some, he went to meet some and others he brought to his court (darshan), at certain places he created dissensions, in other he conducted raids etc. In this manner he used different methods against different enemies to set up his empire".

Shivchhatrapati was not just conscious of the political realities of his times but was also smart enough to leverage them to his advantage.

### Conclusion :

Chhatrapati Shivaji Maharaj was as clear about his political views and strategies from a very young age like he was about other aspects of his life. His stay at Bijapur shaped many of his political views and besides this, the education that he received from Jijamata and Dadaji Kondadev helped him to give a final shape to his political strategies. Along with his learning abilities, his observatory skills were very sharp which he put to good use while making his plans and strategies.

### References :

- <https://www.britannica.com/biography/Shivaji>
- <https://www.hindustantimes.com/india-news/politics-at-odds-with-social-reality-the-era-of-shivaji/story-TRcBbBjmI4SR6RhIr5r0aI.html>
- <https://hindupost.in/history/political-strategies-of-chhatrapati-shivaji-maharaj/>
- <https://www.epw.in/journal/2007/20/commentary/politics-shivaji.html>
- Punyahshlok Chhatrapati Shivaji Maharaj Part 2 by Sahityacharya Balshastri Hardas (Source)
- Life of Shivaji Maharaj by N.S. Takakhav (Original in Marathi by K.A. Keluskar) (Source)

- <https://southasia.ucla.edu/history-politics/mughals-and-medieval/shivaji-politics-history/>
- <https://www.hindustantimes.com/india-news/politics-at-odds-with-social-reality-the-era-of-shivaji/story-TRcBbBjmI4SR6RhIr5r0aI.html>
- Apte, B. K., ed. Chhatrapati Shivaji: Coronation Tercentenary Commemoration Volume (Bombay: University of Bombay, 1974-75). See especially the introduction by Apte.
- Kulkarni, Narayan H., ed. Chhatrapati Shivaji: Architect of Freedom (Delhi: Chhatrapati Shivaji Smarak Samiti, 1975). See especially the article by J. C. Srivastava, "Lala Lajpatrai's Urdu Biography of Shivaji", and R. C. Majumdar, "Shivaji's Relevance to Modern Times".
- Mukhia, Harbans. "Medieval Indian History and the Communal Approach", in Romila Thapar, Harbans Mukhia, and Bipan Chandra, Communalism and the Writing of Indian History (New Delhi: People's Publishing House, 1969).

# **Assessment of Cultural Tourism Potential and SOWC Analysis of Tourism in Aurangabad District**

**Mr. Rohidas Sampat Bhadakwad**

Assistant Professor,

Arts, Commerce and Science College, Satral (MS)

**Dr. Subhash N. Nikam**

Principal,

K B H Arts and Commerce College, Nimgaon (MS)

## **Abstract:**

Aurangabad has become a leading destination for many tourists from around the world, the significance of the district of Aurangabad lies in the diversity and typological differences between these regions in the history of Indian and Islamic architecture. But the district of Aurangabad, which is rich in culture, heritage, and tourism, is still neglected from concentrated planning. The development of a viable and sustainable tourism industry requires integrated strategic planning of investment in tourist destinations and supporting transport infrastructure. Considering the interactive relationship between communication, infrastructure, and the tourism industry, it is necessary to create an integrated infrastructure for tourism planning considering all other factors necessary for tourism development and growth in Aurangabad district. The purpose of this study is to identify important heritage tourism products in Aurangabad district, the number of tourists visiting these places, SWOC analysis of heritage tourism in Aurangabad district and to examine the current status of heritage tourism marketing in the district. Primary and secondary data and an observational approach have been used in this study. Apart from this, a photography presentation has been made to highlight cultural tourism potential and marketing strategy in the study area.

**Keywords:** Cultural Potential, Tourist Footfall, SWOC Analysis

## **Introduction:**

Visiting cultural and archaeological sites is a popular tourist activity among tourists worldwide. Cultural heritage sites are attractive places to visit in almost every country; hence the importance of heritage tourism is increasing day by day. Heritage includes both tangible and intangible elements and therefore includes archaeological sites, historic buildings and monuments, traditional landscapes, literature, music, art, traditional events, and folklore practices. Whatever we are born with from the past can be called heritage. There are two types of heritage sites; Cultural Heritage and Natural Heritage. Cultural heritage includes historical buildings, monuments, and collections of information about how people lived, such as photos, paintings, stories, and books. Natural heritage includes mountains, rivers, and landscapes.

Cultural tourism is a very important part of the Indian tourism industry, as domestic tourists and foreign tourists visit archaeological sites as well as heritage

monuments. India's heritage tourism has grown tremendously over the past few years since the Government of India took additional initiatives to raise India's image for heritage tourism. The Government of India and the Ministry of Tourism and Culture promote heritage tourism in India with many benefits for the Indian states. India's rich heritage is widely reflected in the various temples, mosques, palaces, caves, historical monuments, monuments, and forts found in different parts of our country (Arunmozhi T, Panneerselvam A, 2013).

Aurangabad has long been known as one of the most sought-after tourist destinations in the world; however, the innovative marketing strategies undertaken by the Aurangabad Tourism Development Cooperation (KTDC) have increased momentum in Aurangabad's favour. But the tourism development in Aurangabad district has been limited due to the lack of tourist places required by domestic and foreign tourists. Tourism has become an important aspect responsible for the growth and reputation of tourism. Responsible tourism (RT) demands a change of attitude from tourism service providers, visitors, and local communities.

#### Rational of the Study:

Cultural tourism is an important type of tourism in which the main motivation of tourists is to know, find and experience the physical, spiritual, and cultural attractions/products of the tourist destination. The share of cultural tourism in the tourism market is increasing day by day due to its effective features and changing preferences of tourists, reviving tourism in the off-season, contributing to the economy of rural areas, and bridging the development gap by balancing income levels between regions, as cultural tourism destinations have year-round tourism. Due to this, it is important for tourism development to study the facilities required by the tourists by exploring the cultural tourism factors, considering the preferences of the tourists, and providing them with easy facilities.

#### Objectives:

1. To identify important Cultural tourism Potential in Aurangabad District.
2. To develop SWOC analysis of heritage tourism in Aurangabaddistrict.

#### Methodology:

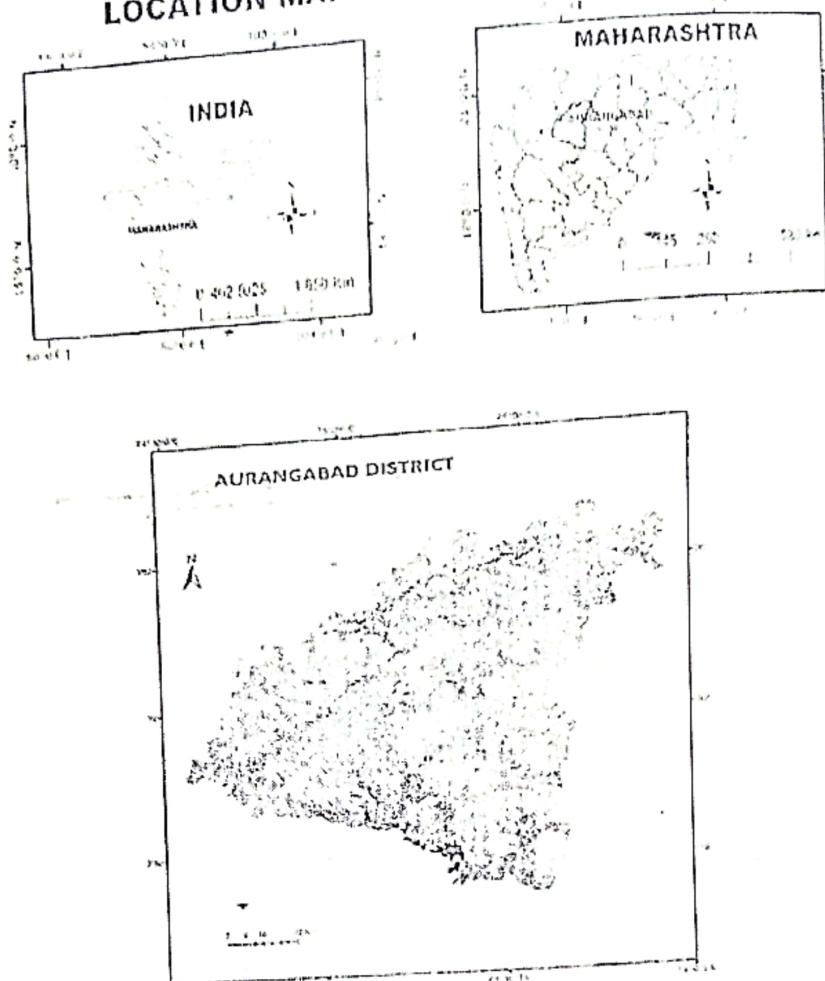
This research is based on primary and secondary data. Primary Data will be Collected Through personal interview and Secondary data is collected from various national and international research articles, based on the data provided through the official website of the Ministry of Tourism Government of India, Maharashtra Tourism Development Corporation, and Department of Archaeology, Aurangabad. The data obtained are presented in the form of graphs, charts, and maps using various cartographic methods.

#### Location of Study Area:

Aurangabad District situated in the central part of the state is an elevated land, which has been incised by the Godavari River and its tributaries in the southern part. Except for a small portion in the north and northwest, which belongs to the Tapi drainage, the entire district falls in the Godavari Basin. Aurangabad district lies between 19°17' north to 20°40' North latitude and 74°39' east to 76°40' East longitudes. It is surrounded

by Jalgaon district to the north, Jalna district to the east, Ahmednagar district to the south and southwest, and Nasik district to the west. It also has small boundaries with the Buldhana district in the northeast and the Beed district in the south.

### LOCATION MAP OF THE STUDY AREA



Map No.1: Locational Map of the study area

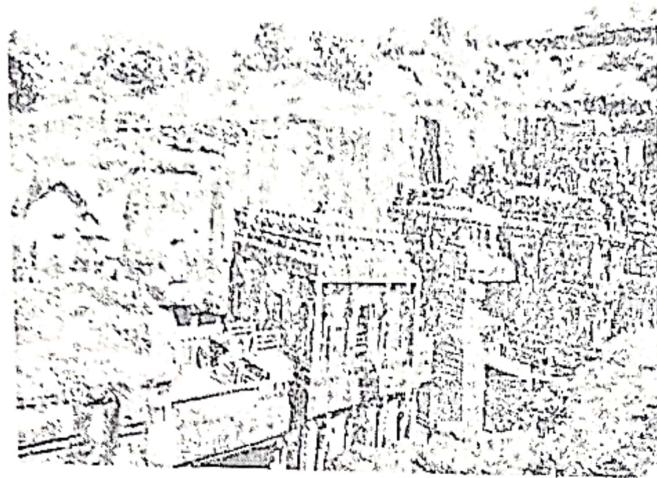
#### Cultural Tourism Products in Aurangabad District:

Every tourist destination has its special features and thus attracts tourists to that place. As Ahmednagar district is famous for religious tourism while Satara district is famous for natural tourism. Similarly, the Aurangabad district is famous in India as well as in the world for its archaeological and cultural tourism. Among the archaeological tourist places in Aurangabad district, Verul, Ajanta, Bibika Tomb, Aurangabad Caves, Aurangzeb's Tomb, Malik Amber's Tomb, Daulatabad Fort, Pitalkhora Caves are major attractions for tourists, and millions of tourists visit every year from all over the world. Therefore, the Aurangabad district is famous for cultural and archaeological tourism.

#### Ellora Caves:

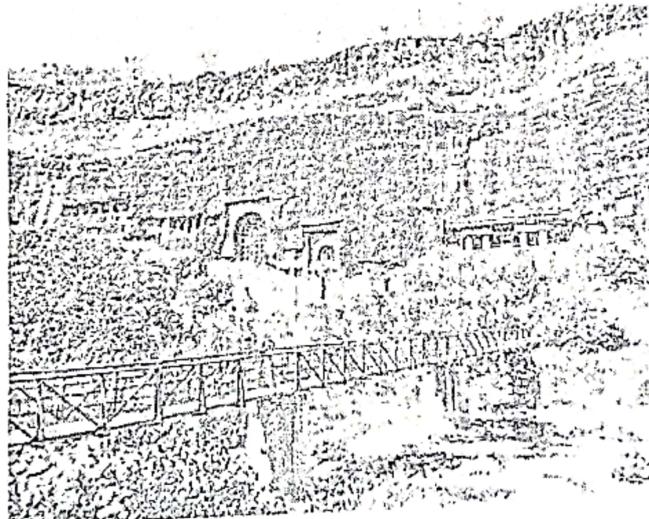
The Ellora Caves, a series of 34 temples carved into the Charanendri Hills, have been included as a UNESCO World Heritage Site. The magnificent, rock-cut cave temples were built between the 5<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> centuries, carved into the towering basalt rock in an unbroken sequence. Some of the structures in these caves are dedicated to Hindu deities.

while others represent Jainism and Buddhism; the temples have coexisted harmoniously for hundreds of years.



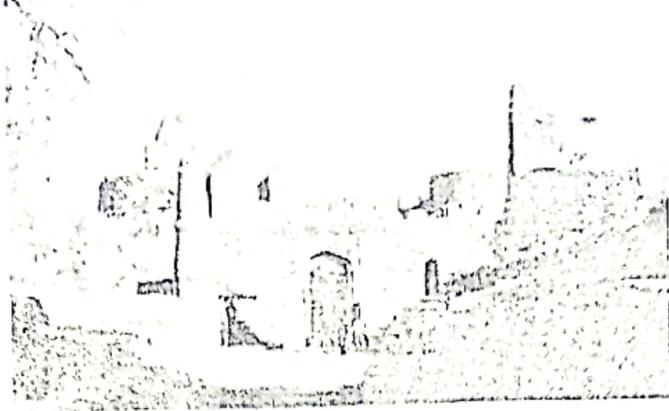
#### Ajanta Caves:

Ajanta Caves, one of the World Heritage Sites, is home to a series of ancient cave temples decorated with Buddhist carvings and paintings. Some of the caves were carved into the cliffside in the 2nd century BC, while others were added in the 5th and 6th centuries. Formerly used as houses of worship and monasteries, abandoned and later rediscovered in 1819, it is a major tourist attraction.



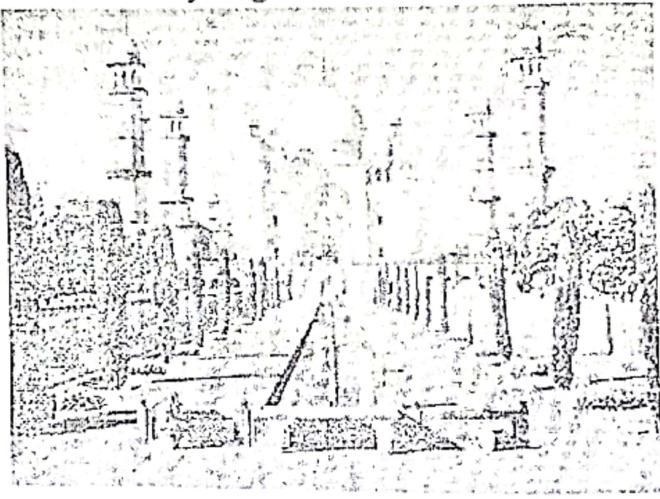
#### Daulatabad Fort:

Daulatabad Fort is a 14th-century fort city and is considered one of the seven wonders of Maharashtra. This fort has the impressive reputation of never having been defeated in battle. Some believe that Lord Shiva resides in the hills surrounding this historic attraction, which stands high on the hill and is only accessed by a narrow bridge to the top. The lower slope of the hill was once cut to form a steep side and strengthen the defenses, and a deep moat, once infested with crocodiles, is believed to have surrounded the fort.



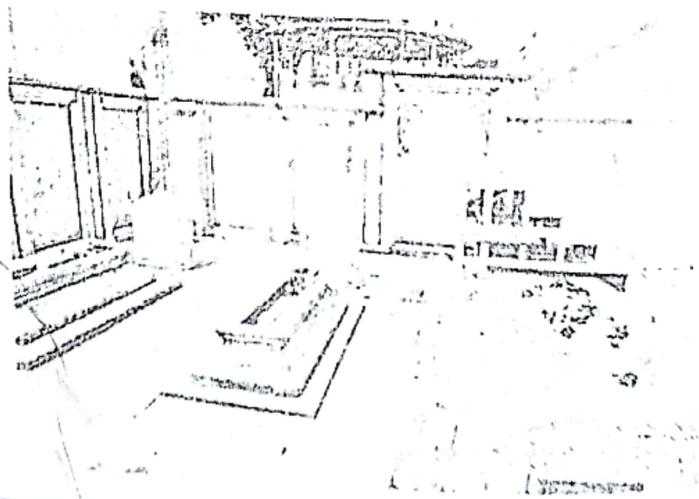
### Bibi Ka Maqbara:

Compared to the Taj Mahal, Bibi Ka Maqbara was built by Azam Shah in memory of his mother. There is a beautiful garden with pillared pavilions in the middle of the northern, eastern, and western sections of the enclosure wall. The entire estate may lack maintenance, but unlike the actual Taj, it has a more relaxed atmosphere, and the Bibi Ka Tomb is a fine example of 17th-century Mughal architecture.



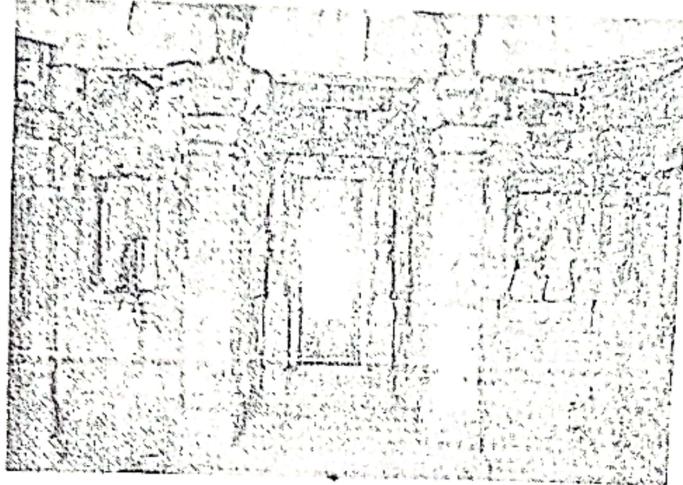
### Tomb of Aurangzeb:

Aurangabad is the tomb of Mughal Emperor Aurangzeb. A large number of visitors visit Aurangabad every year to visit the tomb of Mughal Emperor Aurangzeb and other attractions.



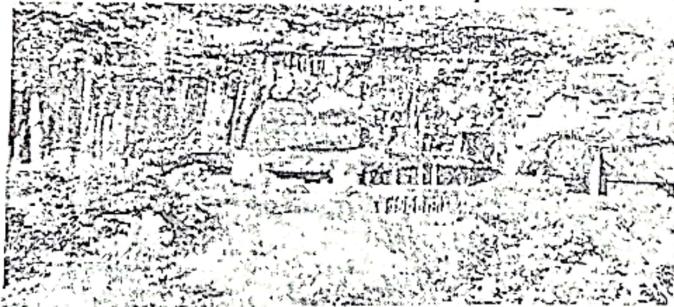
### **Jain Temple:**

Jain temple consists of a garbhagriha, antarala followed by mandapa and mukhamandapa. Other two projections of mandapa besides entrance are closed and may have acted as sub-shrines. The ceiling of mandapa and antarala and door frame of sanctum is adorned with beautiful decorations. Though notified as Jaina temple, at present a Shivalinga is housed in the sanctum.



### **Pitalkhora Caves:**

Pitalkhora is a group of 18 Buddhist caves located in Gautala Sanctuary near Aurangabad. This group is known for the unique sculptural panels and murals in the caves



### **Handicraft and Festivals in Aurangabad:**

The city boasts of rich and world-renowned handicrafts like Himroo silk shawls, Saares, and Paithani silk saares. The Himroo material is woven by combining golden and silver threads with cotton. The art of weaving Paithanisaares is 200 years old. Weaving is done by combining pure silk and pure gold threads. It has intricate patterns of flowers, peacocks, and parrots, along with inspirations from Ajanta and Ellora Caves in the weavings. Bidriware and semi-precious stones are other handicraft attractions available. The handmade paper at Kagzipura is very famous. The first handmade paper in India was produced here. Many celebrated Urdu poets hail from Aurangabad, WaliDhakiri, Shah Hatim, and Mir Tariq Mir to name a few.

The current community of Urdu poets has been successful in keeping the tradition of poetry alive. Some of the popular festivals celebrated in Aurangabad are Ganesh Chaturthi and Khuldabad Urs festival.

### **Tourist Footfall of Aurangabad Circle in last five years**

The table below shows the number of Domestic and Foreign tourists at various

cultural tourist spots in the Aurangabad district from 2013 to 2018. The number of foreign tourists along with domestic tourists is high in Aurangabad district and it has a big contribution to the development of Aurangabad district.

Sr. No.	Name of the Monument	2013-14		2014-15	
		Indian	Foreign	Indian	Foreign
1	Ajanta Caves,	390801	24008	361541	24339
2	Ellora Caves,	1341482	28832	1320931	28782
3	Bibika Maqbara	1289620	13700	1350687	14711
4	Daulatabad	579869	7163	578016	6488
	Aurangabad Caves	70230	1797	76535	1997
<b>Total</b>		<b>3672002</b>	<b>75500</b>	<b>3687710</b>	<b>75717</b>

S N	Name of the Monument	2015-16		2016-17		2017-18	
		India	Forei gn	India	Forei gn	India	Forei gn
1.	Ajanta Caves,	398291	20159	393985	21062	395456	22183
2.	Ellora Caves,	1409400	24169	1255581	46778	1334187	26689
3.	Bibika Maqbara	1326757	12728	1298880	15654	1447365	13231
4.	Daulatabad Fort	579480	5319	517360	5753	567191	5506
5.	Aurangabad Caves	89666	1013	105093	1427	97707	1565
<b>Total</b>		<b>30803594</b>	<b>63388</b>	<b>3570889</b>	<b>90974</b>	<b>3841906</b>	<b>69174</b>

Source: Archaeological Survey of India Aurangabad Circle

#### SWOC analysis of heritage tourism in Aurangabad district

For the development of the tourism business, it is necessary to understand the positive and negative information about the tourist destination. From this information, SWOC Analysis is an explanation of the facilities that attract tourists to the tourist destination and which facilities are required for tourism development. SWOC Analysis has been done as follows for tourism development in the Aurangabad district.

##### Strength

- World Heritage sites and Heritage of Universal Values
- Organized Accommodation sector
- International Quality Airport

- Availability of different type of transportation
- A variety of different places of tourist interest
- Availability of a government set up from MTDC
- An intersection of 8 input roads connection to the city
- Proximity to Mumbai- the gateway of India
- Cultural attributes and big water bodies

#### **Weaknesses**

- No consolidated Marketing
- Non understanding of Heritage of Universal value
- No substantial effects seen in the economy
- Tourist stay is on an average 1½ days
- Safty, Confort and 'Atithi Devo Bhava' do not form the basis of tourism practice
- Cultural showcasing of the culture and tradition is limited and itineraries
- Expensive tourist Guide
- Inconsistent tourist experiences

#### **Opportunities**

- World Heritage can become upbeat Triumph card for new world tourism
- Acknowledging the multiplier of tourist and its effect on economy
- A chance to produce a world class visitor experience
- To set best practice for safety and security of the tourist
- Showcase culture including Performing Arts, Cuisine, Customs, Traditions, Festivals, Social values etc.
- To diversify the tourist product which is existing now
- To use Aurangabad Diaspora abroad as goodwill Ambassadors for promoting Aurangabad tourism
- Retaining transit travelers to Aurangabad
- Create employment opportunities
- To fully utilize Air, Rail and Road services with possibilities of Water base tourism
- To archive the tourist satisfaction index

#### **Threats**

- Shifting of tourist flow from Aurangabad to Jalgaon due to accessibility to the Caves and probable entry point from north
- Shirdi to the west as a probable entry if the Airport is commissioned
- International and National Competition over other districts
- Wrong tourist experience
- Over charging
- Unprofessional attitude
- Natural disasters
- Terrorism
- Epidemics
- Travel advisories

- Inadequate and untrained manpower
- Lack of management plan at WHS

#### **Conclusion:**

Home-stay helps the tourists to have a first-hand experience of the rich culture and heritage of Aurangabad. It also allows cascading the benefit of tourism directly to the local population and empowering the common man in the promotion of tourism in the state. Fortunately, Aurangabad is ideally placed for offering such experiential vacations to visitors by maintaining a unique identity. The implementation of 'Responsible Tourism' has emerged as the key to promoting tourism for any destination.

Aurangabad now provides a great holiday mix for visitors. Ancient culture, Pilgrim centers and architecture will always remain as the prime attractions of Aurangabaddistrict in Maharashtra State. There are many world-famous Archeological sites like, Ellora Caves, Ajanta Cave, Aurangabad cave, BibikaMaqbara, Panchakki, Pithalkhora Cave this are world famous sites. These sites attract large number of foreign tourist and collect huge amount of foreign exchange form tourism activity.

#### **Suggestions:**

1. A transportation service in all tourist centers in Aurangabad district is very good except Pithalkhora caves, Ajanta. These tourist centers need good roads and facilities
2. Local transport facility is very poor in the city and traffic problems in the heart of city.
3. Lodging and Boarding facility is the most important for tourist. There are 50 % of the tourist centers has not good facility in Aurangabaddistrict.

#### **References:**

1. Annual Report 2011 -2012 of Maharashtra Tourism Development Corporation;
2. AC Nilsen and ORG-MARG, Tourism Survey for State of Maharashtra, July 2009 -June 2010
3. AC Nilsen and ORG-MARG, Tourism Survey for State of Maharashtra, July 2009 -June 2010
4. Bhatia A.K., International Tourism, Fundamentals and practices. Sterling publishers pvt Ltd, New Delhi,1996, p. 38
5. Batra G S, (1996): Tourism in the Twenty First Century, Anmol, New Delhi.
6. DeshukhBhushan, (2009), Nagar Pradakshina, Ganesh Printar, Ahmednagar
7. District Statistic Department, Ahmednagar District, 2010-11
8. Govt.of Maharashtra (2010), Information Booklet of MTDC Mumbai.
9. India Tourism Statistics 2008, Ministry of Tourism, Government of
10. India New Delhi ,2009, p5
11. Tourism working group, MTDC Aurangabad.November-2010
12. [www.mahashratourism.org](http://www.mahashratourism.org) (accessed on 23-03 2008)

Education and Society  
(शिक्षण आणि समाज)

Printed in India

Special Issue  
UGC CARE Listed Journal  
ISSN 2278-6864



# Education and Society

Since 1977

The Quarterly dedicated to Education through Social Development and  
Social Development through Education

February 2023

(Special Issue-1/ Volume-III)



INDIAN INSTITUTE OF EDUCATION

128/2, J. P. Naik Path, Kothrud, Pune - 411 038

<b>11. Impact of Industrialization on Environment and Society</b> Dr. Pandit Sambhaji Waghmare	63
<b>12. A Sociological Imagination of Organ Donation</b> Suparna B T and Shaukath Azim	68
<b>13. New Technology and Agricultural Sector</b> Dr. A. S. Nalawade	79
<b>14. Role of Emerging Technologies in Rural Development</b> Dr. Umaji Ananda Patil	83
<b>15. Role of Emerging Technology in Student Centric Learning Process</b> Dr. Gautam Namdev Dhale	89
<b>16. Technological Advancement in Sports Training: A Study</b> Ms. Sawant Neeta Ankush	93
<b>17. Present Geo-Environmental Status of RankalaLake in Kolhapur City</b> Dr. Santosh Prakash Patil	97
<b>18. Growth of Information Techonology in Kerala</b> Dr. Maneesh. B	103
<b>19. A Review of Traditional and Technological Teaching Approaches</b> Mr. Nandkumar Bhandari	108
<b>20. Does Compensation Affect the Job Satisfaction of Temporary Employees? A Meta-analysis Approach</b> Ms. Mamta Rani	113
<b>21. The Significance of Technology in Economic Development</b> Dr. Sharanabsappa Linganna	117
<b>22. Online Tools to teach English in the Classroom</b> Nitish Bhooshetty	121

# A Review of Traditional and Technological Teaching Approaches

Mr. Nandkumar Bhandari  
Department of English  
Arts, Commerce and Science College, Satral (MS).

## Abstract:

"Technology cannot replace great teachers but technology in the hands of great teachers can be transformational"

— George Couros

Technological teaching approaches have become central aspect since they proved to be positive effects in English language learning. A variety of technological tools created to facilitate the best instruction delivery. They are now actively used by the English language teachers. The present study explores how media like audio-visual and contemporary technical programmes enhance appropriate language learning outcomes. The relevant literature has been read, defined linguistically and cognitively with technology. The interaction between contemporary teaching methods and technology has been carefully evaluated. The researcher then highlights the importance of the research's objectives, ideas, and findings, and describes the main research issue. The article ends with some recommendations. They might contribute to bettering instructional strategies.

**Keywords:** Teaching approach, technological tools, modern, audio-visual

## Introduction:

The word 'technology' is taken from a Greek word. Electronic media, audiovisual aids, and multi-media are all included in the phrase. It is commonly agreed that the use of ICT in teaching English that includes the innovative implementation of methods, equipments, systems, approaches etc. They are relevant to the teaching of the English language and fulfilled outcomes of expected objectives. It is important educational and supplementary platform. The hierarchical educational system in India progressed in the 1990s from the ancient Gurukul, which is depicted in the Ramayana and the Mahabharata, to the teacher-student classroom, and more current virtual aids like OHP multimedia etc. A key requirement for the future is the need to prepare students to participate in the information society, where knowledge is the most crucial factor in the social and the economic development of a country (Spathis, 2004).

Modern digital media have taken the role of the conventional printed book. It undermines the conventional view of the teacher as a divine figure. Though in another context, Jacques Derrida strongly criticised the idea of the centre in 1966. The teacher-centered approach of the traditional classroom has been decreasing with the development of the electronic, computer-based educational system. Computers used to be tutors in the classroom, but that position has slowly changed to that of a tool. During The usage of computers in everyday activities has grown significantly during the past 20 years. The expansion of knowledge that the modern generation has witnessed is fortunate.

Information about the entire globe is available to us. Integrating contemporary technology in teaching English has become essential. The application of contemporary technological tools like digitalization, multi-media devices, smart phones, audio/visual effects applications, and other platforms certainly improve English language education and assist teachers to connect with classroom language learners in a comprehensive way. A digital version of any important book is possible. Because Google's mission statement reads, 'Organize the world's knowledge and make it widely accessible and valuable'. The global village believes that knowledge is boundless but that man's life is finite. There is a necessity for the introduction of several new teaching strategies that will be speedier, more effective, efficient, and engaging in today's changing economic landscape of rapid scientific and technology advancement and the pressure of fierce worldwide competition. Teaching aids like computer-assisted instruction (CAI), multimedia, and programmed instruction can help the teaching and learning process in the classroom. Its potentiality, to some extent, has only been recognized in the 1990s.

#### Literature Review:

Charles Babbage started building the first programmable computer in 1823. In the late 1970s, several businesses began to compete for domestic market share. The term Information Technology (IT) was first used in the context of education in the 1980s.

In order to assess the significance of the role of teachers, the relevance and accessibility of technology labs and individual components, and the impact of using technology on the learning process of a foreign language, Stepp-Greany (2002, p. 165) used survey data from Spanish language classes that used a variety of technological approaches and methods. The results emphasised the significance of regularly scheduled language laboratories and the usage of CD Rom and supported students' perceptions of the teacher as the key learning facilitator.

Two approaches to incorporating technology into the classroom were put forth by Warschauer (2000a): a cognitive approach that allows students to meaningfully increase their exposure to language and thereby create their own knowledge; and a social approach that allows students to engage in genuine social interactions to practise the real-life skills they have learned through participation in real activities.

The application of multi-media technology in language instruction was examined by Shyamlee (2012, p. 155). The study concluded that because such technology involves students in the practical processes of language learning through conversation with one another, it improves student learning motivation and attentiveness. Shyamlee advocated for the use of multimedia technology in the classroom, especially given how well it matches with the ongoing usefulness of the teacher role.

The motivations and elements influencing language instructors' use of technology in the classroom were examined by Bordbar (2010). The study also looked at how teachers felt about computers and information technology and how they used their practical knowledge and experience of computer-assisted language learning to offer their own language instruction. The findings showed that almost all instructors had favourable views on using computers in the classroom. The outcomes also highlighted how crucial it is for instructors to have a positive view of technology and to have experience with it.

The findings show that adopting contemporary technology to learn English benefits to students who are more interested and interactive and support the shown incompetence of typical English teaching methods. Studies show that a higher number of individuals learning English instead of using traditional teaching techniques use computer/party devices like smart boards, laptops, and smartphones. The study also shows that using present methods for teaching English significantly enhances student interaction with teachers and awareness in general.

### Purpose of the Study

English language teaching and learning has become one of the major issues of debate in the modern educational discourse. Technology has entered the teaching profession globally. Due to their effective learning outcomes, when compared to traditional teaching methods, technological based teaching has substantially increased in significance since most educational institutions have now integrated such technology into educational system. Keeping this technological perspective, the purpose of the present study was to identify the underlying causes of this issue and try to address it by integrating a variety of contemporary technologies into the scope of teaching English as a second language.

### Research Questions

The following questions form the basis of a detailed analysis of the problems identified and the effort to identify rational answers to these problems:

1. Are there enough English language teachers in Maharashtra who are certified and equipped to use modern technologies in the classroom?
2. How well do English language learners interact or respond when using recent technology?
3. Is there connectivity to the technology to assist effective English language teaching in Maharashtra context?
4. How successful is the usage of recent technologies in English instruction?
5. What outcome has been attained by using technology in teaching English?

### Significance of the Research

Several key areas of knowledge are expected to advance through the study. In order to provide a range of solutions to update traditional teaching practices with technology techniques and aids, it will first identify traditional teaching practice difficulties that limit the process of effective language learning. The study will assess the scope of the challenges facing English teachers who use contemporary technology and decide whether more IT skill development is necessary. In some cases, students are motivated to use computers because they are sick of sitting through boring, monotonous reading or lectures in traditional English classes that may be teacher-centered and focus on basic grammar lessons. A different method of learning appeals to them. Computers can employ written text, audio, still images, and video to display multimedia content. They can access a variety of tools, such as pictures, accent charts, and recorded conversations. The computer makes it simple for them to make changes so they won't have to rewrite the final text.

### Objectives

The following are the objectives of the study:

1. To measure technology in English language teaching method.
2. To help teachers and students a set of tools in English instruction.
3. To substitute traditional instruction for increasing student and instructor potential for English language acquisition.
4. To discourse the expanding need, suitable IT training for English language teachers.

#### Methodology:

In order to examine the problems faced by teachers and students, the researcher used the descriptive approach for appropriate solutions. The study of the impact of its existence rests on several variables; namely the laboratory experimental methodology conducted in the laboratory under certain conditions, such as studying the impact of technology on teaching English is considered for improving their experience of learning English.

#### Reasons for Using Technology in English Language Teaching:

According to Jacqui Murray's (2015) taxonomies, there are several reasons why technology should be used in English language instruction:

1. Students can improve confidence by using technology.
2. Technology helps students with different needs.
3. Technology enriches learning by utilising materials that students are interested in.
4. Students participate to use technology.
5. The use of technology enables all students a role.
6. Technology enables students to develop substantial subject knowledge wherever they discover it.

#### 1 Benefits of Using Technology in Teaching English

The use of contemporary technology, including radio, television, computers, the Internet, electronic dictionaries, email, blogs, and audio-visual aids and films, is extremely involved with and motivating for English-language students and DVDs or VCDs, as follows (Nasser, 2017)

1. As the learner engages with the material, the use of technology in teaching English is thought to be fascinating and inspiring.
2. Technology helps students learn English more effectively by improving timely understanding, which is a key part of the English teaching process.
3. Teachers do better when using contemporary technology because they may interact with pupils in several ways.
4. Teachers and students may both access a multitude of books, articles, and other resources that are directly related to the English language curriculum thanks to the usage of contemporary technology.
5. The use of contemporary technology promotes student independence, which better prepares them for the future.
- 6.. Modern technological teaching and learning aids motivate both the teacher and the student, in contrast to conventional passive teaching approaches.

#### 1.2 Limitations with Using Technology in Teaching English

1. Several students and teachers don't have easy access to contemporary technology.
2. If students grow over dependent on contemporary technology, the teacher's position may

be limited.

3. By using up most of their leisure time, it can limit students' social activities.

#### Conclusion:

In conclusion, it is important to keep in mind that a good teacher without a strong programme will typically be more successful than a good programme without a teacher. Audio-visual aids in the classroom can include multimedia and programmed instruction. It is astonishing that we continue to use the old teacher-centered, black-and-glass-board instructional technique when technology is widely used. The established classroom model has significant drawbacks. It has been established that traditional education is boring, filled with outdated notes, and so on. Being a human, a teacher does have limitations. The educational process is supposed to be enjoyable. It implies that the educational process must be enjoyable for both the teacher and the student. The new computer-based learning system has this special characteristic. This study highlights the significant educational potential and multiple advantages of technology in the language classroom for successful learning outcomes in the language classroom and the larger world, the financial difficulties of establishing the infrastructure, and encouraging teachers to get past their concerns about teaching technologies. This conclusion ignores the fact that the world of education is not only made up of traditional classrooms or "cyber classrooms." The hybrid classrooms, which combine traditional teaching methods with cutting-edge technological advancements, may hold the most potential.

#### References:

1. Nasseh, B. 1997. Computers in Education. Muncie, IN: Bell State University
2. O'Donnell, E. 1996. Integrating Computers into the Classroom. London: The Scarecrow Press.
3. Scrimshaw. 1993. Language classrooms and Computers. London: Routledge.
4. Underwood, J. 1994. Computer Based Learning. London: DavidFulton Publishers.
5. <http://nces.ed.govpubs2003/2003017.pdf>
6. [www.languaginindia.com](http://www.languaginindia.com)
7. <http://dx.doi.org/10.22158/fet.v2n3p168>
8. Warschauer, M., & Meskill, C. (2000). Technology and Second Language Learning.

Impact Factor-8575 (SJIF)

ISSN-2278-9308

ISSUE No -  
(CCCLXXIII) 373-A

November-2022

# B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal



Vidhiarshia Youth Welfare Society, Amravati's

**INDIRABAI MEGHE MAHILA  
MAHAVIDYALAYA, AMRAVATI**



— AND —  
**AADHAR SOCIAL RESEARCH, DEVELOPMENT AND  
TRAINING INSTITUTE, AMRAVATI**  
ORGANIZE

## **ONE DAY INTERDISCIPLINARY NATIONAL CONFERENCE**

ON  
**WOMEN'S CONTRIBUTION TO  
MODERN INDIAN SOCIETY**

Date : 7th of November, 2022



### Chief Editor

**Prof. Virag S. Gawande**  
Director  
Aadhar Social  
Research & Development  
Training Institute Amravati

### Executive Editor

**Dr. Leena Kandlikar**  
Principal  
Indirabai Meghe  
Mahila Mahavidyalaya,  
Amravati, Maharashtra

### Editor

**Prof. Dr. Punam Choudhary**  
Convener  
Indirabai Meghe  
Mahila Mahavidyalaya,  
Amravati, Maharashtra

For Details Visit To : [www.aadharsocial.com](http://www.aadharsocial.com)

**Aadhar PUBLICATIONS**



53	स्त्री मताधिकार : इतिहास आणि वास्तव	शशिकांत सर्जेराव माघाडे	223
54	इंदिरा गांधी यांचे बँकांचे राष्ट्रीयीकरण धोरण:एक अभ्यास	डॉ.मारोती किशनराव जाधव	228
55	ग्रामीण साहित्य आणि स्त्रीजीवन	प्रा.डॉ.सविता मा.पवार	231
56	महिलाएं और स्वास्थ्य	डॉ.प्रविणकुमार अ. मोहोड	238
57	महिलाओं के अधिकार और कानून	सोनाली रमेश खांडेकर	244
58	ग्रामीण महिलांची आरोग्य विषयक समस्यांच्या संदर्भातील जागरूकतेचा अभ्यास : विशेष संदर्भ बाळापूर तालुका	डॉ. अल्पना देवकर	249
59	भारतीय राजकारणात महिलांचे योगदान : एक दृष्टिक्षेप	प्रा. डॉ. संजय काळे	256
60	महिला नेतृत्वाची राजकीय वाटचाल	डॉ. माया एस.वाटाणे	260
61	आधुनिक स्त्री समस्या व उपाय	प्रा.लतिका हिरालाल पंडूरे	265
62	कोरोना विषाणूचा प्रादुर्भाव झालेल्या स्त्रियांच्या शारीरिक आरोग्यावर झालेल्या परिणामांचा आढावात्मक अभ्यास	प्रा. अरुणा वसंतराव तसरे , प्रा. डॉ. एस. डी. वाकोडे	269



## आधुनिक स्त्री समस्या व उपाय

## प्रालैतिका हिरालाल पंडूरे

कला—वाणीज्य व विज्ञान महाविद्यालय, सात्रळ तालुका— राहुरी ,  
जिल्हा— अहमदनगर

**प्रस्तावना:** प्राचीन आदिम समाज हा मातुसत्ताक होता परंतु काळ बदलत गेला व स्त्री ही आपला ठरविली गेली भारतातही स्थियांच्या बाबतीमध्ये परस्पर विरोधी वातावरण दिसतं जिन्ही शक्ती दुर्गा देवी म्हणून पूजा केली जाते तिलाच न स्त्री स्वातंत्र्य आर्थ असे म्हणून म्हणजे स्त्री ही कधी स्वतंत्र राहू शकत नाही ती स्वतःचे संरक्षण करू शकत नाही तिला कायम पुरुषांच्या छत्रछायेखाली राहण भाग आहे असे म्हटलं जातं बालपणी पिता तरुणपणी पती आणि वृद्धापकाळात मुलांच्या संरक्षणाची तिला गरज असते असे म्हटलं जातं

**संशोधन पद्धती:** विश्लेषणात्मक पद्धती

**विश्लेषण:** प्राचीन समाजामध्ये स्थियांना दुर्घटना स्थान असल्याचे प्रकाशने जाणवते परवयाने धन तिला म्हटले जाते बालविवाह वैधव्य बहुपली विवाह यामुळे स्थियांवर अन्याय होतो त्यांचे शोषण होते सार्वजनिक जीवनात त्यांना सहभागी होता येत नाही भारतातही स्थियांची भूमिका त्यांचे शोषण त्यांचे न्याय अधिकार यावर आधारित चळवळी व संघटना उभ्या राहिल्या स्वातंत्र्यपूर्व काळामध्ये राजा राम मोहन राय ईश्वरचंद्र विद्यासागर रमाबाई रानडे सावित्रीबाई फुले महात्मा ज्योतिबा फुले महर्षी कर्वे इत्यादी समाज सुधारकांनी स्थियांचे अन्याय दूर करण्यासाठी प्रयत्न केले. त्यामुळे त्या काळातील सत्तेबंदीचा कायदा झाला विधवा पुनर्विवाह आला कायदेशीर मान्यता मिळाली स्त्रीभूषणहत्या प्रतिबंधक कायदा करण्यात आला आंतरजमातीय विवाह मान्यता मिळाली संमती वयामध्ये वाढीसाठी कायदा करण्यात आला भारत महिला परिषद ऑल इंडिया बुमन्स कॉन्फरन्स नेशनल कौन्सिल ऑफ विमेन फॉर इंडिया या संघटित चळवळींनी स्थियांना भतदानाचा अधिकार बालविवाह प्रतिबंधक कायदा मर्यादित प्रमाणात मालमत्तेचा हवक यांसारखे महत्वपूर्ण बदल करण्यात महत्वाची भूमिका बजावली

भारताला स्वातंत्र्य मिळाल्यानंतर संविधानात स्थियांचे हवक व अधिकार यांना घोग्य न्याय देण्याचा प्रयत्न झाला असे असले तरी त्याची अंमलबजावणी घरण्यात अपयश येत होते स्थियांना अकुशल कामगारात गल्ली जात होती व त्यांच्या श्रमाला किंमत नव्हती जात असो की धर्म समाज असो की कुटुंब कुठेही स्थियांना स्थान नव्हते आजही रुढी परेपरा धार्मिक कायदे कौटुम्बिक हिसा हुंडाबळी बलात्कार मराबाहेर पडून काम करणाऱ्या स्थियांना विविध समस्यांना तोड णावे लागते या समस्या समजून घेऊन त्यावर उपाययोजना करणे गरजेचे आहे

## समस्या

## • कुटुंबातला हिसाचार:

गुलगी आहे म्हणून ती नकोशी होतो तिला शिक्षणाचे दरवाजे खेंद होतात तिच्या आरोग्याची काळजी घेतली जात नाही तिला गनासारखी शिक्षण घेण्याचाही अधिकार नसतो घर कामांगाध्ये तिची गदत घेतली जाते लहान भावेडांना सांभाळणे भरातली छोटी गोठी कामे करणे याच तिचा वेळ निघून जातो व तिला अभ्यासासाठी शाळेत जाण्यासाठी वेळ मिळत नाही व घरन्यानाही तिच्या शैक्षणिक नुकसानीची परवा नसते

**स्त्री भूषणहत्या:** आधुनिक तंत्रज्ञानाच्या राहाऱ्याने गण्ठातिच लिंग ओळखले जाते त ते भरून गुलीचे असेल तर ते जन्माला घेण्याआधीच खुद्दून याताले जाते. स्त्री ही आईच्या गण्ठातिच सुरक्षित राहिलेली नाही मराण्याला चारस हवा ह्वा एव्याचा पोटी गुलगाच हवा म्हातारपणाची काढी हवी ह्वा चंशा वंशाला दिवा हवा गुलगी हे सुद्धा तुगच्या मराण्याचे नाव उज्जल चढू शकते म्हातारपणीचा



आधार होऊ शकते अशी मानसिकता मुलीच्या आई—वडिलांची नसते व त्यातून मुलीला जन्म देण्याची त्यांची मानसिकता बनते

हुंडा: बाहेरून सोने भौतिक गरजा पुरविण्याच्या नावाखाली पैसे आणण्यासाठी स्त्रियांवर दबाव टाकला जातो मागण्या पूर्ण झाल्या नाही तर मारहाण करणे घराबाहेर काढणे तिचा शारीरिक मानसिक छळ करणे असे प्रकार केले जातात

ऑनर किलिंग: ही समस्या पूर्वीच्या काळातही होती आताच्या काळात तिला वेगळं नाव मिळाला आहे मुलीने जातीबाहेर समाजाबाहेर धर्माच्या बाहेर जर लग्न केलं तर तिला जिवंत मारण्यासाठी तिच्या घरचेच लोक पुढाकार घेतात मुलीने आपले न ऐकता स्वतःच्या मर्जीने विवाह केला हे त्यांना सहन होत नाही व स्वतःचा मोठेपणा समाजामध्ये आपलं नाव हवं जे नाव त्या मुलीने खराब केलं तिलाच नाहीसं करून टाकावा ही पद्धत समाजात मोठ्या प्रमाणात दिसून येते

महिलेचं कुटुंबातील स्थान कुटुंब पद्धतीत स्त्रीला नगण्य स्थान आहे भारतात आणि जगातही स्त्रीला दुय्यमत्व दिलेलं आढळून येतं कुटुंबाचे प्रमुख असतो कुटुंबाचे निर्णय तोच घेतो त्याने सांगितले तसे सर्वांना राहावे लागते मुलीला लग्नानंतर मुलाच्या घरी जावे लागते वडिलांनी ठरविलेल्या मुलाशी विवाह करावा लागतो यात मुलीच्या पसंती इच्छा विचारात घेतलेली नसते

स्त्री आरोग्याकडे दुर्लक्ष मुलांच्या शारीरिक विकासाकडे लक्ष दिल्या जातात मुलींना पोषक

आहाराची गरज असताना सुद्धा ते अपुरे दिले जाते त्यामुळे त्यांच्या शारीरिक विकासात बाधा निर्माण होते मुली कुपोषणाच्या बळी पडतात स्त्रियांना गर्भारपण बाळंतपणाला सामोरे जावे लागते तेव्हा आहाराकडे लक्ष दिले नाही तर त्याचे दुष्परिणाम त्या स्त्रीच्या आरोग्यावर होतात कुपोषण गर्भाशयाचे आजार रक्तालपता रक्ताची कमी गरोदरपण मेनोपोज गर्भाशयाचे कॅन्सर यांसारख्या शारीरिक आरोग्याच्या समस्या स्त्रियांना होतात कुटुंब नियोजन शास्त्रक्रिया ही स्त्रियांची अवघड असते व गुंतागुंतीची असते तरीही स्त्रीलाच ह्या बाबतीमध्ये पुढाकार घ्यावा लागतो

श्रम, घरकाम करणे गृहिणीचे कर्तव्य ठरविले गेले स्वयंपाक दोन्ही भांडी केर काढणं घराची स्वच्छता मुलांचा सांभाळ इत्यादी घरातील कामे स्त्रियांनीच करावी असा अलिखित नियम आहे हे करूनही नंतर शेत असेल तर शेतावर जाणे शेतात कष्ट करणे, नोकरी असेल तर नोकरीवर जाणे ही सर्व कामे करताना तिची दमछाक होते तिची बरीचशी शक्ती नष्ट होते घरातली व बाहेरची असे दोन्ही ठिकाणी कामाचा ताण तिच्यावर पडतो त्यामुळे तिचे शारीरिक त्रास वाढतात व त्यातूनच पाठ दुखी कंबर दुखी सारखे आजार तिला होतात

#### • समाजातला हिंसाचार:

घरातली स्त्री जेव्हा कामानिमित्त घराबाहेर पडते तेव्हा तिच्या सुरक्षिततेची शाश्वती नसते समाजातील छेड्यांची प्रकरण विनयभंग बलात्कार इत्यादी समस्यांना तोंड द्यावे लागते लहान मुलगी ते प्रौढ स्त्री कोणीही यातून सुटलेले नाही सर्वांनाच कमी अधिक प्रमाणात या समस्यांना तोंड द्यावं लागतं. स्त्री अत्याचाराची घटना घडून गेल्यानंतर समाजात त्याचे पडसाद उमटतात तात्पुरती उपाययोजना केली जाते ती पुरेशी नसते अगदी तीन वर्षांची मुलगी असो की ४३ वर्षांची खासदार फोगट सारखी कोणीही यातून सुटलेला नाही समाजामध्ये स्त्री विषयी हिंसाचाराच्या घटनांमध्ये निर्भया प्रकरण असो किंवा जळीत कान असो वेगवेगळ्या मार्गांनी स्त्रियांना त्रास दिला जातो त्या हिंसाचाराच्या बळी ठरतात त्यामध्ये वयाची किंवा गरीब श्रीमंत शहरी ग्रामीण असा कोणताही भेदभाव नाही

एकतर्फी प्रेमातून स्त्रीचा मुलीचा पाठलगां करणे शेरेबाजी करणे त्या स्त्रीने किंवा मुलीने हे मान्य केले नाही तर तिच्यावर हल्ला करणे असिड फेकून तिला विद्रूप करणे चाकूने जखमी करणे इतकेच नाही तर जिवंत जाळण्याच्या घटना सुद्धा सर्वांस घडताना दिसतात यामागे पुरुषाची विकृती दिसून येते. स्त्री हे दुय्यम आहे भोगवस्तू आहे तिच्यावर मालकी हक्क गाजविण्याच्या भूमिकेतून स्त्रीवर अन्याय अत्याचार केले जातात व स्त्री ही घराबाहेर असुरक्षित राहते सामाजिक हिंसाचारामध्ये लव जिहाद नवाची नवीन समस्या आता दिसून येत आहे अल्पवयीन मुलींना फुस लावून पळवणे त्यांच्यावर अत्यर्थ अत्याचार करणे त्यांचे धर्मातिर करणे व सक्तीने वेश्याव्यवसाय करण्यास भाग पाडणे असे प्रकार घडत आहेत झारखंडमध्ये अलीकडेच एका



तरुणाने विद्यार्थीनीला पेट्रोल टाकून जाळलं तर दिल्लीत एका विद्यार्थीवर गोळीबार झाला संगम विहार च्या वीर सिंग की कुठे भागात आली नावाच्या किशोरवयीन मुलाने नैना मिश्रा या अकरावीच्या विद्यार्थ्यांवर विद्यार्थीवर भर दिवसा गोळीबार केला मुली घरी व बाहेरही सुरक्षित राहिल्या नाहीत

- उपाय योजना:

अशा सर्व कठीण परिस्थितीत स्त्रियांनी आपले मनोबल टिकवून ठेवण्यासाठी शारीरिक व मासिक दृष्ट्यां खंबीर असले पाहिजे आपल्यावर होणाऱ्या अन्यायाला वाचा फोडली पाहिजे. शिक्षण घेऊन स्वावलंबी बनले पाहिजे

वेगवेगळे महिला गट स्थापन करून समाजात महिलांविरोधी होणारे अन्याय अत्याचाराविरुद्ध आवाज उठवायला हवा

स्त्रियांसाठीचे कायद्याची कडक अंमलबजावणी झाली पाहिजे समाजानेही गुन्हेगारांना शासन करण्यासाठी पुढाकार घेतला पाहिजे गुन्हेगाराला त्वरित शासन करण्याचा आग्रह धरला पाहिजे. स्त्रीवर होणाऱ्या अन्यायाविरुद्ध जनजागृती

विवाहप्रसंगी हुंडा देणे व घेणे हा गुन्हा आहे तरीही ही प्रथा समाजात अजूनही अस्तित्वात आहे शाळा महाविद्यालयाच्या ठिकाणी विद्यार्थ्यांमध्ये या विषयावर जनजागृती करणारे कार्यक्रम आयोजित करायला हवेत

पालकांनीही मुलीला शिकवून लग्न करून देण्यापेक्षा ती स्वावलंबी कशी होईल या गोष्टीकडे लक्ष दिले पाहिजे शासनही मुलींसाठी मोफत शिक्षण उपलब्ध करून देते त्याचा फायदा पालकांनी आपल्या मुलींना करून दिला पाहिजे

माहेरच्या व सासरच्या मालमत्तेमध्ये स्त्रियांना हक्क द्यायला हवा जेणेकरून त्यांचा मानसन्मान टिकून राहील आत्मसन्मान टिकून राहील व संकट समय तिला

मुलींची भूर्ण तपासणी करणारा कायदा अस्तित्वात असला तरीही कृपया पद्धतीने गर्भलिंग तपासणी होते व त्यातील स्त्री भूर्ण हत्या उघडकीस येते कायद्याची अंमलबजावणी होणे गरजेचे आहे

विधवांचा घटस्फोटीत यांचे एकल जिने हे त्यांचे कर्म भोग नाही त्यांना पुनर्विवाहासाठी समाजाकडून पावले उचलणे गरजेचे आहे

महिलांना राजकारणात नोकरीत आरक्षण असले तरी त्यांची कडक अंमलबजावणी होत नाही एखाद्या गावात महिला सरपंच असली तर तिचा पती कारभार पाहत असतो पतीने कारभारामध्ये हस्तक्षेप केल्यास त्याच्यापुरुषी अहंकाराला ठेस पोहोचते गावकर्त्यांनी हे ह्या गोष्टीला विरोध केला पाहिजे पुरुषी पोकळ अहंकाराला थारा दिला नाही पाहिजे महिलांना त्यांना दिलेला कारभार त्यांनी स्वतः करण्यासाठी प्रोत्साहित केले पाहिजे

मुलगा आणि मुलगी एक समान मानले पाहिजे त्या दृष्टीने समाजात जनजागृती द्यायला हवी मुलगा हाजर वंशाचा दिवा असेल तर मुलगी ही सुद्धा मात्यापित्याचाच अंश आहे ही गोष्ट मुलीच्या पालकांनी समजून घेतली पाहिजे मुलींचे पालक असलेल्या जोडप्याचं समाजाने कौतुक केलं पाहिजे मुलगा वंशाचा दिवा आहे म्हातारपणीची काठी आहे असे म्हणून त्यांचं मनोबल कमी करण्याचं काम समाजाने करू नये त्यामुळे फक्त आपल्याला फक्त मुलीच आहेत असं नेऊन घडलं त्यांच्या मनात निर्माण होऊन त्यांना मुली नकोशा होणार नाहीत

महाराष्ट्र शासनाने ही १९९४ मध्ये पहिले महिला धोरण जाहीर केले त्यात काल सुसंग बदल करत २००१ मध्ये दुसरे तर २०१४ मध्ये तिसरी महिला धोरण निश्चित केले होते या सर्व धोरणांमध्ये प्रामुख्याने स्त्रियांवरील होणारे अत्याचार हिंसा स्त्री विषयक कायदे स्त्रियांच्या आर्थिक दर्जात सुधारणा स्त्रियांच्या सन्मानासाठी प्रसारमाध्यमांची भूमिका स्वयंसेवी संस्थांचा सहभाग स्त्रियांना केंद्रस्थानी मानून योजनांची निश्चिती सहायता स्वयंसहायता बचत गटांचा विकास मुद्रा योजना यांचा प्रामुख्याने विचार केला जातो शासकीय आणि शासकीय यंत्रणांमध्ये स्त्रियांना नोकरीत ३० टक्के आणि स्थानिक स्वराज्य संस्था पन्नास टक्के आरक्षण मिळते महिला आर्थिक विकास



महामंडळाच्या माध्यमातून महाराष्ट्र राज्य ग्रामीण जीवनोन्नती अभियानाच्या माध्यमातून स्थियांना शिक्षण प्रशिक्षणाच्या संभी उपलब्ध होतात या सगळ्यांचा फायदा स्थियांनी स्वतःच्या विकासासाठी करून घ्यायला हवा

**गृहीतके:**

१. शिक्षकांचे हक्क घरात मुले आणि मुली असतील तर मुलाच्या शिक्षणाकडे जाणीवपूर्वक लक्ष दिलं जातं मुलाला शिक्षणाच्या सोयी सुविधा पुरविल्या जातात व मुलीला शिक्षणाबरोबरच घर कामातही गुंतवले जाते मुलगा मुलगी मतभेद भेद पाळणे
२. गृहीतके महिला सबलीकरण म्हणजे महिलांना पुरुषांच्या तुलनेत बलवान बनविणे असे नाही तर महिलांना त्यांच्या नैसर्गिक गुणधर्म शमता व परंपरा यांच्यासह समाधीने वागविणे होय
३. दोन स्थियांने मनुष्यबळ विकसित करून स्त्री शक्तीचे आरोग्य शिक्षण संस्कार व स्वावलंबन केले तर देश विकसित होण्याला महिला सबलीकरण महत्त्वाचे ठरेल
४. स्त्री जात ही संपूर्ण मानव जातीत स्थियांचा अर्धा वाटा आहे देशाच्या विकासासाठी स्त्रीशक्ती महत्त्वाची आहे

**निष्कर्ष:**

१. त्यांच्या शमतांची जाणीव करून वैयक्तिक स्वातंत्र्य व निर्णय घेण्याचा अधिकार मिळायला हवा.
२. महिला ह्या देशाचे भविष्य ठरवणारी शक्ती आहे त्यामुळे ही शक्ती सुदृढ व सक्षम बनविणे ही समाजाची जगाबदारी आहे.
३. महिला सबलीकरण करताना महिलांच्या अधिकारावर घात करणाऱ्या विघातक प्रवृत्तीचा नाश करणे गरजेचे आहे
४. स्त्री-पुरुष असा भेद न पाळता समानता प्रस्थापित करणे महिलांना शारीरिक मानसिक सामाजिक व आर्थिक स्वरूपात सशक्त बनवणे ही समाजाची जगाबदारी आहे

**संदर्भ साठने**

महाराष्ट्र टाइम्स:११ ऑक्टोबर २०१६

मराठी विश्वकोश

दिव्य मराठी

लोकसत्ता:हाजरत

SHARADCHANDRA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE NAIGAON (B.Z.), DIST. NANDED  
 &  
 SHIKSHAN MATHARSHI GURUVARYA R.G. SHINDE MAHAVIDYALAYA PARANDA, DIST. OSMANABAD  
 &  
 ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE MAREGAON DIST. YAVATMAL.



## Certificate of Paper Presentation & Publication

This is to certify that *Mr Ghane Dinkar Nanded* Presented the Paper entitled *The Effective*

*Rural Marketing Strategies: A Study of Rural Consumers in Maharashtra* and Published in

*B.Aadhar' International Peer-Reviewed Indexed Research Journal ISSN :2278-9308 April , 2023* in “ONE DAY

**ONLINE NATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH METHODOLOGY IN SOCIAL SCIENCE AND  
 COMMERCE”** Held on 09<sup>th</sup> April 2023.



( ) Dr. K. Hari Babu

Principal

( ) Dr. Jadhav S.T.

Principal

( ) Dr. A. N. Gharde

Principal

**Impact Factor-8.632 (SJIF)**

**ISSN-2278-9308**

# **B.Aadhar**

**Single Blind Peer-Reviewed & Refereed Indexed**

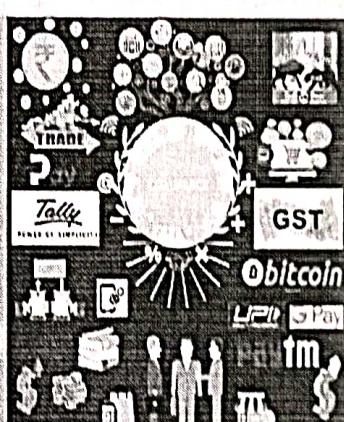
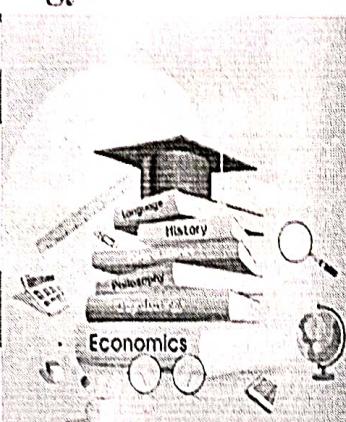
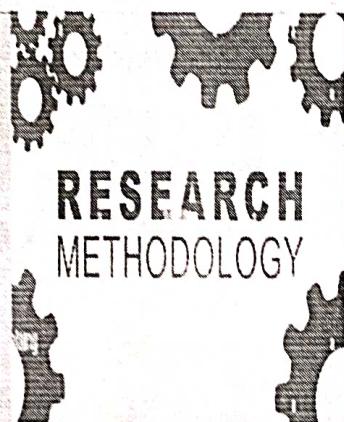
**Multidisciplinary International Research Journal**

**April -2023**

**ISSUE No - (CDVI) 406**

**Volume-A**

**Research Methodology in Social Science and Commerce**



**Chief Editor**  
**Prof. Virag S. Gawande**

**Executive Editor**  
Prin. Dr. A. N. Gharde  
Prin. Dr. S. T. Jadhav  
Prin. Dr. K. HariBabu

**Editors**  
Dr. Santosh Gaikwad  
Dr. Santosh S. Kale  
Dr. Vaibhav P. Kawade



**This Journal is indexed in :**

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : [www.aadharsocial.com](http://www.aadharsocial.com)

**Aadhar PUBLICATIONS**

**INDEX-A**

No.	Title of the Paper	Authors' Name	Page No.
1	Research Methodology in Business and Management <b>Dr. Bhausaheb Nanaasaheb Shinde</b>		1
2	Sampling Methods in Research Methodology Dr.Govind Pandurang Choudhari		6
3	A study of customer satisfaction on service quality of Private life Insurance Companies <b>Mrs. Varsha Ashish Agrawal</b>		10
4	Resources and Services in Academic Library For Research <b>Dr.Vijaykumar N.Mulimani</b>		12
5	A Critical Outlook on Types of Research <b>Dr.Ganesh J. Dubale</b>		16
6	Research Methodology: An Overview <b>Dr. Baliram P. Awachar</b>		19
7	Research Methodology <b>Dr. Archana N. Dharme</b>		22
8	A Study of Unemployment Problems in Persons with Disabilities (Divyangjan) in India <b>Dr. Avinash Changdeo Dhotre</b>		24
9	The Role of Regional Parties in Coalition Politics <b>Vishakha Gupta</b>		30
10	Literature Review: Approaches and Information sources for Neophyte <b>Dr.KAWADE V.P ,Waysal Sunil Dattaray</b>		33
11	A Study On Customers' Perception Towards Green Product (Marketing) In Aurangabad District, Maharashtra, India <b>Dr. Baig Firoz Azagar</b>		36
12	A comparative Study Between The Applications Of Parametric Test And Non-Parametric Test <b>Dr. B. B. Rajemane</b>		40
13	The Research Methodology Writing Commerce And Management Science's Research Proposal And Purposes of The Research Proposal. <b>Mr. Narayan Vinod Kadubal</b>		45
14	Types of Sampling Methods In Research Dr.Kawade V.P. ,K.PRATISH		51
15	A Study On The Research Methods In Library And Information Science <b>Mr. Arun Bhalerao , Dr. Arun Modak</b>		55
16	The Effective Rural Marketing Strategies: A Study of Rural Consumers in Maharashtra <b>Mr D.N. Ghane</b>		60
17	Oscillation in Edible Oil Prices-A Study on India <b>Madasu Veerender</b>		64
18	The Importance of Krishi Vigyan Kendra in Agricultural Development of Maharashtra State <b>Dr. Ingle Sangapal Prakash</b>		67
19	Evaluation Of Research Report Writing <b>Dr. Satyanarayan R. Rathi</b>		71



## The Effective Rural Marketing Strategies: A Study of Rural Consumers in Maharashtra

**Mr D.N. Ghane**

Assistant Professor Arts Commerce and Science College Satral  
[dinkarghane@gmail.com](mailto:dinkarghane@gmail.com) Mob. No : 9272348867

**Abstract:**

Rural marketing is an essential part of any organization's marketing strategy as rural areas present a huge potential for growth. This research paper aims to identify effective marketing strategies for rural areas in India by exploring the attitudes and behaviors of rural consumers towards various marketing strategies. The study uses both quantitative and qualitative research methods to collect data from a sample of 400 rural consumers across various districts in Maharashtra. The findings suggest that traditional marketing strategies such as word of mouth, personal selling, and rural fairs and festivals are still dominant in rural areas. However, digital marketing channels such as social media and mobile marketing are gaining traction, especially among the younger generation. The study also highlights the importance of understanding the cultural and social features of rural life in designing effective marketing strategies. The paper concludes with recommendations for organizations to develop and implement successful rural marketing strategies.

**Keywords:** Marketing strategies, Rural marketing, Rural consumers, Digital marketing, Traditional marketing.

**Introduction:**

Rural areas in India account for a significant proportion of the country's population and present immense potential for businesses to expand their market reach. However, rural marketing poses several challenges, such as a lack of infrastructure, low literacy rates, and diverse socio-cultural backgrounds. To overcome these challenges, organizations need to design effective marketing strategies that resonate with rural consumers' attitudes and behaviors. The purpose of this study is to identify effective rural marketing strategies by exploring the attitudes and behaviors of rural consumers towards various marketing tactics. The first step is to understand the rural market's needs, products to better suit their requirements. In rural areas, people value personal relationships and trust. Therefore, it's essential to build strong relationships with the local community, including farmers, small business owners, and other influential individuals. Local newspapers, radio stations, and other community-focused media are effective in reaching rural audiences. Advertisements and sponsorships in these media outlets can help you build brand awareness. Rural customers have different needs than urban customers. For example, they may require products that can withstand harsh weather conditions or offer solutions for agricultural challenges. Offer products and services that cater to these specific needs. Creating engaging and informative content that resonates with rural audiences can help you build a strong online presence. Use social media and other digital platforms to connect with customers and build brand awareness. Rural areas often have festivals, fairs, and other community events. Participating in these events is an excellent way to connect with the local community and showcase your products. Partnering with local businesses can help you reach new customers and build your reputation in the community. For example, if you sell farm equipment, partnering with a local seed supplier can help you reach their customers. In rural areas, word-of-mouth marketing is crucial. Providing excellent customer service can help you build a loyal customer base that will recommend your products to others. Rural customers are price-sensitive. Ensure that your products are priced competitively compared to similar products in the market. Rural customers often face financial challenges, making it difficult for them to purchase high-value products. Offering financing options can make it easier for them to buy your products and build long-term customer relationships.

**Rural marketing strategies:** To design effective rural marketing strategies, organizations need to understand the cultural and social aspects of rural life and tailor their marketing tactics accordingly. Here are some effective rural marketing strategies:

**❖ Word of Mouth:**

Word of mouth is the most effective marketing tactic in rural areas. Rural consumers trust recommendations from friends and family more than any other source. Organizations can leverage this by encouraging satisfied customers to spread positive word of mouth about their products or services.

**❖ Personal Selling:**

Personal selling is another effective marketing tactic in rural areas. Rural consumers prefer face-to-face interactions with salespeople who can provide them with detailed information about the product or service. Organizations can train their salespeople to be knowledgeable about their products and services and develop a personal relationship with rural consumers.

**❖ Rural Fairs and Festivals:**

Rural fairs and festivals are an essential part of rural life and provide an excellent opportunity for organizations to showcase their products and services. Organizations can participate in these events and develop marketing campaigns that resonate with the local culture and traditions.

**❖ Digital Marketing:**

With the increasing penetration of mobile phones and the internet in rural areas, digital marketing is becoming a popular marketing tactic. Organizations can leverage social media platforms such as Facebook and WhatsApp to reach rural consumers and develop personalized marketing campaigns.

**❖ Community-based Marketing:**

Rural consumers value relationships and community-based marketing tactics. Organizations can develop marketing campaigns that promote community welfare or sponsor local events such as sports tournaments or cultural festivals. This can help organizations build trust and credibility.

**Rural consumers:-**

Rural consumers are individuals who reside in rural areas and engage in the purchase of goods and services. Rural consumers have distinct characteristics and behaviors compared to their urban counterparts. They may have lower incomes, limited access to technology and transportation, and a preference for traditional products and services. Additionally, rural consumers may have a stronger sense of community and are more likely to support local businesses. The businesses targeting rural consumers, it's important to understand the unique challenges and opportunities associated with marketing to this demographic. Strategies may include tailoring products and services to the specific needs and preferences of rural consumers, leveraging community partnerships and local influencers, and utilizing traditional marketing channels such as print advertising and direct mail.

**Digital marketing:****❖ Know your target audience:**

Understanding who your target audience is and what their needs and preferences are is critical for effective digital marketing.

**❖ Develop a strong brand presence:**

Create a consistent brand image across all your digital channels, including your website, social media, and email marketing.

**❖ Have a mobile-friendly website:**

As more and more people access the internet via mobile devices, it's crucial that your website is optimized for mobile viewing.

**❖ Leverage social media:**

Social media platforms like Facebook, Twitter, and Instagram are great for building brand awareness and engaging with your audience.

**❖ Invest in paid advertising:**

Paid advertising on search engines, social media platforms, and other websites can help drive traffic and increase conversions.

Test and iterate Continuously testing and tweaking your digital marketing campaigns is essential for identifying what works and what doesn't, and making data-driven decisions to optimize your results.

**Traditional Marketing Strategies****1. Advertising:**

This involves promoting a product or service through various media channels such as television, radio, billboards, and print media.

**2. Direct Mail:**

This involves sending marketing materials such as flyers, postcards, catalogs, and brochures directly to potential customers.

**3. Telemarketing:**

This involves reaching out to potential customers over the phone to promote a product or service.

**4. Personal Selling:**

This involves meeting with potential customers in person to promote a product or service and answer any questions they may have.

**5. Public Relations:**

This involves building relationships with the media and promoting a positive image of a company or product.

**6. Trade Shows and Events:**

This involves exhibiting at trade shows or events to showcase a product or service and generate leads.

**7. Word of Mouth:**

This involves encouraging satisfied customers to spread the word about a product or service to their friends and family.

**8. Sponsorship:**

This involves sponsoring an event, team, or organization to increase brand awareness and visibility.

**9. Product Packaging and Design:**

This involves using packaging and design to attract customers and make a product stand out on store shelves.

**10. Referral Programs:**

This involves offering incentives to customers who refer new business to a company.

**Opportunities in rural marketing****1. Focus on agriculture:**

Since rural areas are predominantly agricultural, marketing strategies should focus on products that are related to agriculture such as fertilizers, pesticides, seeds, and farming machinery.

**2. Mobile marketing:**

Mobile phones are widely used in rural areas, making mobile marketing an effective way to reach rural customers. SMS marketing and voice calls can be used to communicate with rural customers and promote products and services.

**3. Localization:** Rural marketing requires a deep understanding of the local culture, traditions, and language. Marketers should adapt their message and communication channels to fit the local environment.**4. Community engagement:**

Rural communities are close-knit, and word-of-mouth is an effective way to spread the message. Engaging with the community through events, sponsorships, and charity work can help build trust and loyalty.

**5. Distribution networks:**

Rural areas often have limited distribution networks. Marketers should identify reliable and efficient distribution channels to ensure that products are easily available in rural areas.

**6. Innovative packaging:**

Packaging is an important part of product marketing. Rural customers may have different requirements and preferences for packaging. Innovative and eco-friendly packaging can help attract and retain customers.

**7. Online marketing:**

While internet penetration is low in rural areas, online marketing can still be effective. Marketers can use social media platforms, online marketplaces, and e-commerce websites to reach rural customers.

**8. Value-based marketing:**



Rural customers often have limited budgets and are value-conscious. Marketers should focus on offering value-based products and services that meet the needs and aspirations of rural customers.

**9. Education and awareness:**

Rural customers may not be aware of the benefits of certain products or services. Marketers should focus on educating and creating awareness among rural customers through demonstrations, seminars, and workshops.

**10. Partnership with local authorities:**

Local authorities such as panchayats and gram sabhas can play an important role in rural marketing. Marketers can partner with local authorities to organize events and promote products and services to the local community.

**Literature Review:**

Previous studies on rural marketing have highlighted the importance of understanding the cultural and social aspects of rural life in designing effective marketing strategies. Studies have also shown that traditional marketing tactics such as word of mouth, personal selling, and rural fairs and festivals are prevalent in rural areas. However, with the advent of technology, digital marketing channels such as social media and mobile marketing are gaining traction, especially among the younger generation.

**Methodology:**

The study uses a mixed-methods approach to collect data from a sample of 400 rural consumers across various districts in Maharashtra. The quantitative data is collected through a survey, while the qualitative data is collected through in-depth interviews. The survey measures the attitudes and behaviors of rural consumers towards various marketing tactics, while the interviews explore the underlying reasons for these attitudes and behaviors.

**Findings:**

The findings suggest that traditional marketing tactics such as word of mouth, personal selling, and rural fairs and festivals are still prevalent in rural areas. However, digital marketing channels such as social media and mobile marketing are gaining traction, especially among the younger generation. The study also highlights the importance of understanding the cultural and social aspects of rural life in designing effective marketing strategies. Rural consumers value trust, relationships, and community-based marketing tactics. The study is expected to identify effective rural marketing strategies for businesses in India. It will provide insights into rural consumer behavior and preferences regarding product, price, promotion, and place. The study will also identify factors that influence rural consumer behavior, such as income, education, and age. The findings will help businesses tailor their marketing strategies to the needs of rural consumers in India.

**Conclusion:**

The study concludes that organizations need to adopt a multi-channel approach that combines traditional and digital marketing tactics to reach rural consumers effectively. Organizations also need to understand the cultural and social aspects of rural life to design marketing strategies that resonate with rural consumers' attitudes and behaviors. The study provides recommendations for organizations to develop and implement successful rural marketing strategies. The rural population is different from the urban population, so it's essential to research and understand the needs and preferences of rural consumers. Factors such as language, culture, lifestyle, and purchasing power can influence their buying behavior. Traditional media such as radio and print are still prevalent in rural areas, so consider incorporating them into your marketing mix. For example, advertising on local radio stations or placing print ads in local newspapers can be effective. Rural consumers tend to be more price-sensitive than their urban counterparts, so offering value-based pricing can be effective in attracting and retaining customers.

**References:**

1. Acharya, S. (2016). *Rural marketing in India: Challenges and opportunities*. *Journal of Rural Studies*, 45, 173-178.
2. Chhabra, D., & Sharma, R. (2019). *Rural marketing in India: A review*. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research*, 6(3), 295-301.
3. Dholakia, R. R. (2015). *Marketing in rural India: An exploratory study*. *Journal of Consumer Marketing*, 32(1), 15-26.
4. Singla, R., & Vashist, R. K. (2018)  
1. *Rural marketing*  
2. *Lokrajya Mashik*  
3. *Co-operative Magazine*  
4. *Fundamental Rural Marketing*

INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND STRATEGIES  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ISBN: 978-93-5813-132-1



978-93-5813-132-1

**EDITOR©**

**DR. EKNATH MUNDHE**

Professor,  
Rayat Shikshan Sanstha's,  
S. M. Joshi College Hadapsar, Pune-411028

**Publisher** : Dr. Eknath Mundhe  
S. M. Joshi College, Hadapsar, Pune-28  
Maharashtra, India

**Edition** : 1<sup>st</sup>

**Date** : 15<sup>th</sup> April, 2023

**Price** : Rs. 100

*All rights are reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the copyright holder.*

31.	<b>SUSTAINABLE DEVELOPMENT CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN INDIA 2022</b>	171-177  <i>Mr. D.N. Ghane</i>
32.	<b>GENDER EQUALITY AND STRATEGIES FOR WOMEN EMPOWERMENT</b>	178-186  <i>Dr. Priya P. Singh, Dr. Kanchan Tayade, Ritika P. Singh</i>
33.	<b>STUDY OF DIFFERENT NUTRIENTS AND NUTRITIONAL DISORDERS AN OVERVIEW</b>	187-195  <i>Dr. Kanchan Tayade, Dr. Priya P. Singh, Dr. Pravin T. Nitnaware</i>
34.	<b>DEVELOPMENT OF CONTENT TO COMMUNICATE THE CONCEPTUAL INPUTS OF ECONOMIC DIMENSION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</b>	196-203  <i>Dr. Prathibha S. Patankar, Shri. Gautam M. Mane</i>
35.	<b>DEVELOPMENT OF CONTENT TO COMMUNICATE THE CONCEPTUAL INPUTS OF SOCIAL DIMENSION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</b>	204-210  <i>Dr. Prathibha S. Patankar, Shri. Gautam M. Mane</i>
36.	<b>DEVELOPMENT OF CONTENT TO COMMUNICATE THE CONCEPTUAL INPUTS OF ENVIRONMENTAL DIMENSION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</b>	211-216  <i>Dr. Prathibha S. Patankar, Shri. Gautam M. Mane</i>
37.	<b>CHALLENGES OF SUSTAINABLE AGRICULTURE IN INDIA</b>	217-221  <i>Gunja Atish Gupta</i>
38.	<b>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS AND SAARC COUNTRIES: PROGRESS, CHALLENGES AND OPPORTUNITIES</b>	222-225  <i>Dr. Jayshree R. Dighe</i>
39.	<b>SOFT SKILLS</b>	226-229  <i>Dr. Pratibha Sadashiv Desai</i>
40.	<b>COMPREHENSIVE EDUCATION: AN OVERVIEW</b>	230-238  <i>Prof. Vikas Vilas Barge</i>
41.	<b>IMPORTANCE OF SOFT SKILLS FOR WOMEN IN MODERN ERA</b>	239-244  <i>Asst. Prof. Kale Varsha Ajay</i>
42.	<b>THREATS TO BIODIVERSITY AND ITS PRESERVATION</b>	245-255  <i>Shubhangi Rangari, Smita Rajput, Jyoti Uikev</i>

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN INDIA 2022

*Mr. D.N. Ghane*

Assistant Professor

Arts, Commerce and Science College Satral

**Abstract:** Sustainable development is the concept of meeting the needs of the present generation without compromising the ability of future generations to meet their own needs. It involves balancing economic, social, and environmental considerations to ensure that development is sustainable in the long term. Sustainable development has become a crucial aspect of global development agendas in recent years. With the COVID-19 pandemic amplifying existing sustainability challenges, 2022 presents both significant challenges and opportunities for sustainable development. One of the key principles of sustainable development is the idea of the "triple bottom line" which takes into account economic, social, and environmental considerations when making decisions. This means that businesses and governments should consider not just profits or economic growth, but also the social and environmental impacts of their actions. Sustainable development requires a shift towards more sustainable production and consumption patterns. This can include reducing waste, promoting recycling, and using renewable energy sources. It also involves changing consumer behavior to prioritize products and services that are sustainable and environmentally friendly. Sustainable development is an important goal for India as the country has a large population and is experiencing rapid economic growth. The three pillars of sustainable development - economic, social, and environmental - are interconnected and must be considered together to achieve sustainable development. Sustainable development has become a critical topic of discussion in recent years as we face pressing environmental and social challenges. This research paper examines the challenges and opportunities of sustainable development, with a focus on the need to balance economic growth with social and environmental considerations. The paper identifies key challenges, such as climate change, poverty, and inequality, and explores the ways in which sustainable development can address these issues. The paper also highlights the opportunities presented by sustainable development, such as innovation, increased productivity, and improved quality of life for all.

**Keywords:** Environment, Economic growth, Social equity, Innovation, Collaboration, Sustainable development Opportunities.

### Introduction:

The concept of sustainable development has gained significant attention in recent years due to the increasing recognition of the impact of human activities on the environment and society. Sustainable development is defined as "development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs". The COVID-19 pandemic has highlighted the interconnectedness of global sustainability challenges, including poverty, inequality, climate change, and biodiversity loss. As we move into 2022, it is essential to address these challenges and identify opportunities to promote sustainable development. The United Nations has identified 17 Sustainable Development

Goals as a universal call to action to end poverty, protect the planet, and ensure that all people enjoy peace and prosperity. The Sustainable Development Goals cover a range of issues including poverty, hunger, health, education, gender equality, clean water and sanitation, affordable and clean energy, and climate action. Achieving sustainable development requires collaboration and partnerships between governments, businesses, civil society organizations, and individuals. It requires a shared commitment to the principles of sustainability and a willingness to work together to achieve common goals. Sustainable development is a concept that seeks to balance economic growth with social and environmental considerations. It is a complex issue that requires a multidisciplinary approach and involves stakeholders from various sectors of society. The importance of sustainable development has become increasingly evident in recent years as we face pressing environmental and social challenges, including climate change, poverty, and inequality. Sustainable development is essential for the long-term well-being of our planet, and it has become a critical issue in the modern world. This research paper identifies the key challenges and opportunities of sustainable development and explores the measures that can be taken to promote it. The paper analyzes the economic, social, and environmental aspects of sustainable development and provides recommendations for policymakers, businesses, and individuals to achieve a sustainable future.

**Definition: -**

"Sustainable development is development that meets the needs of the present, without compromising the ability of future generations to meet their own needs."

The concept of sustainable development can be interpreted in many different ways, but at its core is an approach to development that looks to balance different, and often competing, needs against an awareness of the environmental, social and economic limitations we face as a society. All too often, development is driven by one particular need, without fully considering the wider or future impacts. We are already seeing the damage this kind of approach can cause, from large-scale financial crises caused by irresponsible banking, to changes in global climate resulting from our dependence on fossil fuel-based energy sources. The longer we pursue unsustainable development, the more frequent and severe its consequences are likely to become, which is why we need to take action now.

**Importance of Sustainable Development**

**• Environmental Protection:**

development emphasizes the importance of protecting our environment, preserving natural resources, and reducing the negative impact of human activities on the environment.

**• Long-term Planning:**

Sustainable development takes a long-term view of development, recognizing that current actions can have significant impacts on future generations. It seeks to balance the needs of the present with the needs of the future.

**• Health and Well-being:**

Sustainable development recognizes the importance of health and well-being as essential components of human development. It seeks to improve access to healthcare, promote healthy lifestyles, and address social determinants of health.

**• Resource Conservation:**

Sustainable development encourages the responsible use of natural resources, such as water, energy, and land. It seeks to reduce waste, promote recycling, and encourage the development of renewable energy sources.

- **Biodiversity Conservation:**

Sustainable development recognizes the importance of biodiversity conservation as a means of preserving the natural.

- **Economic Growth:**

Sustainable development recognizes that economic growth is essential to improving living standards and reducing poverty. However, it also recognizes the need to balance economic growth with environmental protection and social equity.

- **Social Equity:**

Sustainable development aims to create a more equitable society by ensuring that economic growth benefits everyone, not just a small segment of the population. It also seeks to reduce inequalities in access to resources, opportunities, and services.

stems that support life on Earth. It seeks to protect ecosystems, wildlife, and endangered species.

- **Climate Change Mitigation:**

Sustainable development recognizes the urgent need to address climate change by reducing greenhouse gas emissions and promoting climate-resilient development. It seeks to promote low-carbon technologies, energy efficiency, and sustainable transport.

- **Disaster Risk Reduction:**

Sustainable development recognizes the importance of disaster risk reduction in building resilience to natural hazards. It seeks to promote measures to reduce vulnerability and enhance preparedness for disasters.

- **International Cooperation:**

Sustainable development recognizes the need for international cooperation in achieving sustainable development goals. It seeks to promote partnerships between governments, civil society organizations, and the private sector to address global challenges.

## **Sustainable development Approach**

- **Preserve and enhance natural resources:**

Promote sustainable use of land, water, and other natural resources while conserving biodiversity and protecting ecosystems.

- **Promote economic development:**

Encourage local entrepreneurship and provide support for small businesses, with a focus on sustainable agriculture, forestry, and tourism.

- **Invest in infrastructure:**

Improve access to basic services such as energy, water, and transportation to support economic and social development.

- **Encourage sustainable practices:**

Promote sustainable land use practices, renewable energy, and waste reduction, and encourage sustainable behavior change among residents.

- **Foster education and training:**

Invest in education and training programs to equip residents with the skills and knowledge needed to participate in sustainable development.

- **Address social equity:**

Ensure that development initiatives promote social equity, respect cultural diversity, and address issues such as gender inequality and poverty.

- **Adopt a holistic approach:**

Consider the interdependence of social, economic, and environmental factors in achieving sustainable development in rural areas.

- **Involve the local community:**

Consult with local residents and organizations to ensure that their needs and priorities are addressed and that they actively participate in the development process.

- **Use technology wisely:**

- Use technology to support sustainable development, such as through precision agriculture, sustainable forest management, and eco-tourism.

- **Monitor and evaluate progress:**

Establish mechanisms to monitor and evaluate the impact of development initiatives, and use the findings to inform future decision-making

- **Community involvement:**

Sustainable development in rural areas requires active participation and engagement from the local community. This means that the community should be involved in the planning and decision-making processes to ensure that their needs and priorities are taken into account.

- **Environmental sustainability:**

In rural areas, environmental sustainability is crucial to ensure that natural resources are conserved for future generations. Sustainable practices such as conservation agriculture, organic farming, and agroforestry can help maintain the productivity of the land without compromising the environment.

- **Economic viability:**

Sustainable development in rural areas should focus on creating economic opportunities for the local community. This can be achieved by promoting small-scale enterprises, value addition to agricultural products, and developing tourism as a means of generating income.

- **Infrastructure development:**

Access to basic infrastructure such as roads, water supply, and electricity is critical for sustainable development in rural areas. Development efforts should focus on improving infrastructure to facilitate economic activities and improve the quality of life of the local population.

- **Capacity building:**

Building the capacity of the local community is crucial for the long-term sustainability of development efforts in rural areas. This can be achieved through training programs, workshops, and other initiatives aimed at developing skills and knowledge among the local population.

### **Challenges of Sustainable Development:**

Sustainable development is a crucial concept that emphasizes the need to balance economic growth with environmental protection and social well-being. The achievement of sustainable development is essential to ensure that current and future generations can meet

their needs without compromising the ability of the planet to support life. However, the realization of sustainable development is fraught with numerous challenges that require immediate attention. This research paper aims to identify and analyze some of the sustainable development challenges facing the world today. Sustainable development has worked with Government, Business, and the Public and Third Sectors on some of the most important challenges and "wicked issues" being tackled by government. For further information see the following areas: Built Environment, Business and Consumption, Climate Change & Energy, Economics, Education Food, Health, Local and Regional Government, Natural Resources,

- 1. Climate Change:** Climate change is one of the most significant sustainable development challenges facing the world today. Rising temperatures, sea-level rise, and extreme weather events threaten to undermine progress towards sustainable development and exacerbate poverty and inequality.
- 2. Biodiversity Loss:** The loss of biodiversity is another critical sustainable development challenge. Human activities such as deforestation, overfishing, and pollution have resulted in the extinction of many species, threatening the natural ecosystems that support life on earth.
- 3. Water Scarcity:** Water scarcity is a significant challenge in many regions of the world. Increasing demand for water, pollution, and climate change are exacerbating this issue, which has serious implications for food security, public health, and economic development.
- 4. Unsustainable Consumption and Production:** The current pattern of consumption and production is unsustainable and is a significant obstacle to achieving sustainable development. The overuse of natural resources, waste generation, and pollution are leading to environmental degradation and endangering human health.
- 5. Poverty and Inequality:** Poverty and inequality are major challenges that hinder sustainable development. Lack of access to basic services such as water, sanitation, and healthcare, as well as limited educational and employment opportunities, contribute to poverty and inequality.
- 6. Political Will:** A lack of political will is a significant challenge that hinders progress towards sustainable development. Governments must prioritize sustainable development and allocate resources accordingly to achieve the necessary transformations. The sustainable development challenges facing the world today are complex and interconnected. Addressing these challenges requires a holistic and integrated approach that takes into account the economic, environmental, and social dimensions of sustainable development. It is imperative that governments, the private sector, civil society, and individuals work together to overcome these challenges and achieve sustainable development.

#### **Opportunities of Sustainable Development:**

Sustainable development is an essential aspect of ensuring that the needs of the present generation are met without compromising the ability of future generations to meet their needs. India, being a rapidly developing country, has vast potential for sustainable development opportunities. This research paper aims to identify and analyze the sustainable development opportunities in India.

1. **Innovation:** Sustainable development presents significant opportunities for innovation. The shift towards renewable energy sources, for example, requires the development of new technologies and business models. Additionally, sustainable development can drive innovation in other areas, such as agriculture, transportation, and manufacturing.
2. **Increased Productivity:** Sustainable development can also lead to increased productivity. Sustainable production methods, for example, can reduce waste and improve efficiency, leading to cost savings and increased profitability. Additionally, sustainable development can lead to improved working conditions and job satisfaction, which can boost productivity and employee morale.
3. **Improved Quality of Life:** Sustainable development can also lead to improved quality of life for all. Access to basic needs, such as food, water, and healthcare, can improve health and well-being. Additionally, sustainable development can promote the preservation of natural resources and ecosystems, which can improve air and water quality and support biodiversity.
4. **Renewable Energy:** India has significant potential for renewable energy, such as solar and wind power. The government has set ambitious targets for renewable energy, which provides a significant opportunity for sustainable development in India. The government has initiated various programs and policies, such as the National Solar Mission, to promote renewable energy in the country.
5. **Sustainable Transport:** India's transport sector is a significant contributor to greenhouse gas emissions. Promoting sustainable transport, such as electric vehicles and public transportation, can contribute to reducing emissions and improving air quality. The government's FAME India Scheme aims to promote electric mobility in the country.
6. **Waste Management:** India generates approximately 65 million tons of waste annually, and most of it is not managed properly. Promoting proper waste management practices, such as recycling and composting, can contribute to sustainable development in India. The government has launched the Swachh Bharat Abhiyan campaign to promote cleanliness and proper waste management in the country.
7. **Sustainable Agriculture:** India's agricultural sector is critical for its economy and sustenance. Promoting sustainable agriculture practices, such as organic farming and efficient water management, can contribute to India's sustainable development. The government's National Mission for Sustainable Agriculture aims to promote sustainable agriculture practices in the country.
8. **Green Building:** Buildings are significant contributors to energy consumption and greenhouse gas emissions. Promoting green building practices, such as energy-efficient construction and use of renewable energy sources, can contribute to sustainable development in India. The government has launched the Energy Conservation Building Code to promote energy-efficient building construction in the country.

#### **Methodology:**

This research paper will utilize a literature review approach to identify and analyze sustainable development challenges and opportunities in 2022. The paper will examine reports and publications from organizations such as the United Nations, World Bank, and academic journals to gain insights into key areas of focus for sustainable development in 2022.

**Discussion:**

The paper will discuss each of the identified challenges and opportunities in detail, providing insights into their significance, causes, and potential solutions. The paper will also discuss the interconnectivity of these challenges and opportunities and their impacts on each other.

**Conclusion:**

The research paper will identify and discuss several key sustainable development challenges and opportunities in 2022. These will include but are not limited

- The Climate change and its impact on vulnerable populations
- Sustainable urbanization and infrastructure development
- Biodiversity conservation and ecosystem restoration
- Sustainable food systems and agriculture
- Circular economy and waste reduction
- Renewable energy and energy transition

2022 presents both challenges and opportunities for sustainable development. To address these challenges and seize opportunities, a coordinated effort is required from governments, the private sector, civil society, and individuals. By working together, we can promote sustainable development, build a more resilient future, and ensure a better world for generations to come.

**References: -**

1. Training issues for sustainable agriculture and rural development', in S. A. Breth (ed.), *Integration of Sustainable Agriculture and Rural Development Issues in Agricultural Policy*.
2. The Management of Common Property Resources, Discussion Papers 57, The World Bank,
3. Policy Management Systems for Sustainable Agriculture and Rural Development, International Institute for Environment and Development and Food and FAO,
4. Natural resource management and the environment: widening the agricultural research agenda',
5. Concerns for Sustainability: Integration of Natural Resource and Environmental Issues for the Research Agendas.
6. Achieving a Sustainable Agricultural System
7. Mundhe, Eknath. (2021). INDIAN ECONOMY: IMPACT OF CORONAVIRUS AND THE ROAD AHEAD. 10.5281/zenodo.7669459.
8. Degradation of resources as a threat to global agriculture, unpublished paper, Resources for the Future and The World Bank.
9. 'Agricultural growth and the environment: trade-offs and complementarities'. Quarterly Journal of International Agriculture 31(4), 321-39.
10. Economic Valuation Techniques for the Environment: A Case Study Workbook.
11. Lokrajya monthly book.

# **CERTIFICATE OF PUBLICATION**

*This is to certify that the chapter entitled*

## **SUSTAINABLE DEVELOPMENT CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN INDIA 2022**

*Authored by*

**MR. D.N. GHANE**

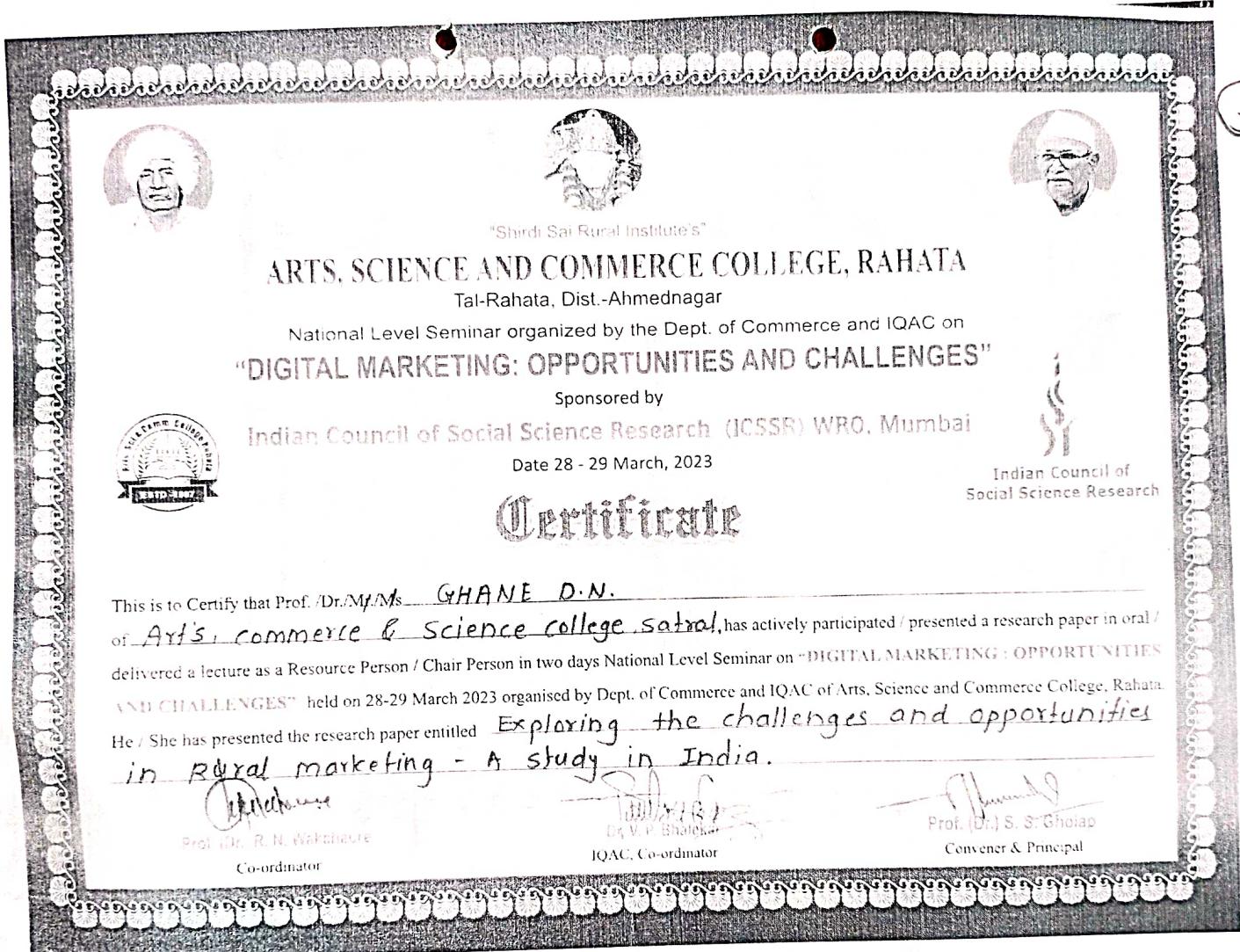
Assistant Professor  
Arts, Commerce and Science College Satral

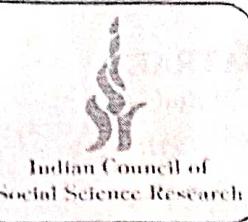
Was Published in ISBN - 978-93-5813-132-1 Edited Book Entitled

**"INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND STRATEGIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT"**

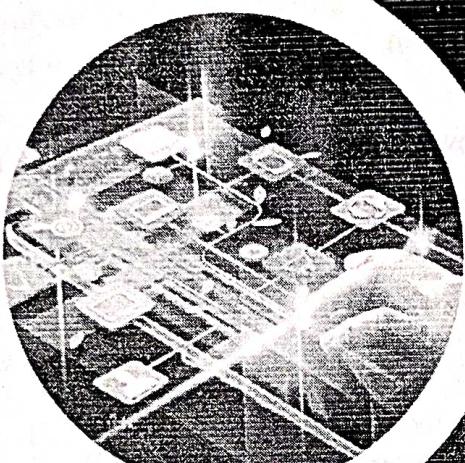
on 15/04/2023

Publisher:  
**DR. EKNATH MUNDHE**





National Seminar on  
“DIGITAL MARKETING:  
OPPORTUNITIES AND CHALLENGES”  
28<sup>th</sup> - 29<sup>th</sup> March 2023

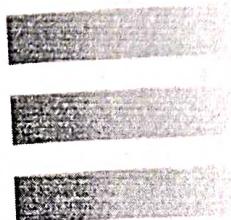


Digital Marketing

Campaign • Creative • Idea • Web • IDEAS • PROMOTE • SEM • Interactive • SELL • Customers • TECHNOLOGY • Content • INSPIRATION

Advertising • MEDIA • Online • Mobile • Growth • Branding • PLACEMENT • DYNAMIC • Promotion

SILVER JUBILEE YEAR 2022-23



Organized by  
Department of Commerce  
Shirdi Sai Rural Institute's  
Arts, Science and Commerce College, Rahata  
Tal-Rahata, Dist-Ahmednagar (423107)

Sr. No.	Title	Authors	Page No.
15	Developing A Digital Marketing Strategy: Best Practices And Trends	Asst. Prof. Mrs. Chaitali Deshmukh	Shivaji 56
16	Empowering Indian Youth Through Digital Marketing: Opportunities, Challenges And Strategies	Jitendra S. Udwant,	68
17	Online Marketing In India	Smt. Vaidya Punam Revnnath	82
18	A Study of Digital Marketing and Its impact on Buying Behavior of Youth.	Mr. Pravin S. Kolage, Mr. Ramesh Bhaupatil Nagare	87
19	Social networking sites for Marketing	Prof. Dr. Rajaram N. Wakechure	91
20	Social Networking Sites for Marketing	Dr. Rajaram N. Wakechure Ms. Nikita Balasaheb Jejurkar	93
21	Digital Marketing	Prof. Kolge Pravin S. Mr. Shubham Kalokhe	95
22	A critical study on E-commerce types, challenges, remedies and current trends.	Mr. Milind Gaikwad, Prof (Dr.) Rajaram N. Wakechure	99
<b>SUB THEME: RURAL MARKETING</b>			104
23	The current scenario of Rural Marketing in Uttarakhand	1 Dr. Kamla Bhakuni, 2 Dr. Kiran Kumar Pant	104
24	Kichha, U.S. Nagar (Uttarakhand)	104	
25	Exploring the Challenges and Opportunities in Rural Marketing; A Study in India	Mr. Ghane D N	110
26	Rural Marketing in India	Prof. Aswale Santosh Radhakisan Dr. R. N. Wakechure	114
27	Rural Marketing – Opportunities and challenges in India	Mrs. Seema Sanket Kedar	120
28	Rural Marketing	Dr. S. K. Pulate, Miss. Laware Aishwarya	125
29	Rural Marketing	DR. S. K. PULATE LUTE PRAJAKTA BHAGVAT	127
30	Rural Marketing	Prof. P.R. Tambe Miss. Sabale Punam Rambhaji	130
31	Rural Marketing	Dr. S. K. Pulate	133

## Exploring the Challenges and Opportunities in Rural Marketing: A Study in India

Mr. Ghane D N

Assistant Professor

Arts Commerce and Science College Satral

### Abstract:

Rural marketing presents unique challenges and opportunities for businesses seeking to tap into the vast and diverse market of rural consumers. This research paper aims to explore the challenges and opportunities in rural marketing by examining the marketing strategies employed by companies in India. A mixed-methods research approach was used, combining both qualitative and quantitative data collected through surveys, interviews, and secondary sources. The findings reveal that while rural marketing offers enormous potential for growth, there are several challenges that must be addressed, including lack of infrastructure, poor distribution channels, low literacy rates, and cultural differences. On the other hand, opportunities abound for companies that can tailor their marketing strategies to the unique needs and preferences of rural consumers. The paper concludes with recommendations for businesses seeking to enter or expand their presence in rural markets.

**Keywords:** *Rural marketing, challenges, opportunities, India- mixed-methods research.*

### Introduction:

Marketing is the process of creating, communicating, and delivering value to customers through goods and services. With the growing importance of the rural market in developing countries like India, rural marketing has become a critical area of study for businesses seeking to expand their customer base. Rural areas present unique challenges and opportunities for businesses, including lower income levels, poor infrastructure, and cultural differences. This research paper aims to explore the challenges and opportunities in rural marketing by examining the marketing strategies employed by companies in India.

Rural marketing can present unique challenges that differ from those encountered in urban areas. Some of the key challenges in rural marketing include:

- 1. Low literacy levels :** In many rural areas, literacy levels may be low, making it difficult to communicate with potential customers through traditional advertising channels such as print media.
- 2. Infrastructure:** Rural areas may have poor road networks, limited access to electricity and internet connectivity, which can make it difficult to reach potential customers and conduct business operations.
- 3. Language barriers:** Rural areas may be home to diverse linguistic groups, which can pose a challenge for marketers who need to communicate effectively with potential customers.

4. **Limited purchasing power:** Rural consumers may have limited purchasing power, which can make it difficult to price products and services competitively.
5. **Limited distribution channels:** Rural areas may have limited distribution channels, making it difficult to reach potential customers and distribute products and services effectively.
6. **Seasonal demand:** Rural areas may have seasonal demand patterns for certain products and services, making it difficult for marketers to predict demand and plan their marketing activities accordingly.
7. **Lack of trust:** Rural consumers may be more skeptical of new products and brands, and may rely more on word-of-mouth recommendations from trusted sources rather than advertising messages.
8. **Distribution challenges:** Rural areas often lack efficient distribution networks, making it difficult to reach customers in remote locations.
9. **Dependence on intermediaries:** Rural markets often rely on intermediaries, such as wholesalers and retailers, who have a significant influence on the purchasing decisions of consumers.
10. **Cultural barriers:** Rural consumers often have distinct cultural beliefs, practices, and traditions, which can pose challenges for marketers who are not familiar with local customs and traditions.

To overcome these challenges, rural marketers need to adopt innovative marketing strategies that are tailored to the specific needs and preferences of rural consumers. This may involve leveraging digital marketing channels, building trust through local influencers and opinion leaders, and designing products and services that are affordable and meet the unique needs of rural consumers.

### **Opportunities for rural marketing in India:**

#### **1. Agriculture-based Products:**

Rural areas in India are majorly dependent on agriculture for their livelihood. Marketing of agriculture-based products such as fertilizers, seeds, irrigation equipment, and farm machinery could be profitable.

#### **2. Mobile Phones:**

With increasing mobile phone penetration in rural areas, there is a growing demand for mobile phones and related services. Marketers can tap into this market by launching affordable smartphones with regional language support and promoting mobile-based services.

#### **3. Financial Services:**

Rural areas have a huge potential for financial services, including banking, insurance, and microfinance. Marketers can develop customized products that are tailored to the needs of rural customers.

### 4. Education:

Education is a high-priority area in rural India, and there is a growing demand for educational products and services. Marketers can develop educational products that are affordable and accessible to rural students.

### 5. Healthcare:

Healthcare is another area where there is a high demand in rural India. Marketers can develop products and services that are affordable and accessible to rural consumers, including medicines, medical devices, and health insurance.

### 6. E-commerce:

With the growth of internet penetration, e-commerce has emerged as a viable option for rural marketing. Brands can offer online shopping and delivery services to rural consumers.

### 7. Transportation:

Rural areas often lack proper transportation facilities, and companies can provide affordable and accessible transportation solutions such as bicycles, two-wheelers, and electric vehicles.

### 8. Renewable Energy:

Rural areas have significant potential for renewable energy, including solar and wind power. Overall, the rural market in India presents a vast opportunity for marketers who can develop products and services that meet the needs of rural customers. Marketers who can understand the unique challenges and opportunities of rural India are likely to succeed in this market.

### Literature Review:

The literature on rural marketing highlights the importance of understanding the unique needs and preferences of rural consumers. A study by Dixit and Ghosh (2019) found that rural consumers value quality, reliability, and affordability when making purchasing decisions. Another study by Mishra and Kumar (2017) highlights the importance of distribution channels in rural marketing, as poor infrastructure and limited access to transportation can make it difficult for businesses to reach rural consumers.

### Methodology :

A mixed-methods research approach was used in this study, combining both qualitative and quantitative data collected through surveys, interviews, and secondary sources. A survey was administered to 200 rural consumers in India to understand their purchasing behavior and preferences. Interviews were conducted with 10 marketing managers from companies operating in rural areas to understand the challenges and opportunities they face in rural marketing. Secondary sources were used to gather information on the state of rural marketing in India.

### Findings:

The findings reveal that while rural marketing offers enormous potential for growth, there are several challenges that must be addressed. Lack of infrastructure, poor

## *Digital Marketing: Opportunities and Challenges*

distribution channels, low literacy rates, and cultural differences are some of the key challenges identified. On the other hand, opportunities abound for companies that can tailor their marketing strategies to the unique needs and preferences of rural consumers. The study found that rural consumers place a high value on quality, reliability, and affordability when making purchasing decisions. Companies that can offer products and services that meet these criteria are likely to be successful in rural markets.

### **Recommendations:**

Based on the findings of this study, the following recommendations are made for businesses seeking to enter or expand their presence in rural markets:

1. Invest in improving infrastructure in rural areas, including transportation, communication, and electricity.
2. Partner with local
3. Develop marketing strategies that are tailored to the unique needs and preferences of rural consumers.
4. Focus on building a strong distribution network that can effectively reach rural consumers.

### **Conclusion:**

In conclusion, rural marketing presents unique challenges and opportunities for businesses seeking to tap into the vast and diverse market of rural consumers. The findings of this study highlight the need for businesses to tailor their marketing strategies to the unique needs and preferences of rural consumers. While there are several challenges to be overcome, the potential for growth in rural markets is enormous. Companies that can effectively address the challenges and tap into the opportunities in rural marketing are likely to be successful in the long run.

### **References :-**

- 1) Digital Marketing Page no 57
- 2) Fundamental marketing page no 43
- 3) Lok Rajya Magazine Points 3
- 4) Vyapari Mitra Feb 2023,Page,67
- 5) Digital Marketing and its Aspects , Page no 49
- 6) Social Issues in Indian Marketing Reverences Books
- 7) Agriculture website . report Analysis ,4



"Shirdi Sai Rural Institute's"

# ARTS, SCIENCE & COMMERCE COLLEGE, RAHATA

Tal. Rahata, Dist. Ahmednagar Pin - 423107 (Maharashtra)  
Local/University/State/National/International Level



## RECEIPT

No.

364

Date : 29/03/2023

Name of the Delegate : Dinkar Namdev Ghane

College : Arts, Science & Commerce College, Sabrad Tal-Rahata

Received the sum of Rupees: 1000/- (Rs.in Words One Thousand only)

On account of Registration Fee for Seminar/Conference/Workshop/Symposium

By Cash/Cheque/DD No. Cash Dated -

Drawn on Bank - - Br. -

Receiver's Sign.

Principal

**Education and Society**  
(शिक्षण आणि समाज)

**Special Issue**  
UGC CARE Listed Journal  
ISSN 2278-6864

# **Education and Society**

Since 1977

The Quarterly dedicated to Education through Social Development and  
Social Development through Education

March 2023

(Special Issue-I/ Volume-IV)



**INDIAN INSTITUTE OF EDUCATION**

**128/2, J. P. Naik Path, Kothrud, Pune - 411 038**

**Education and Society**

(शिक्षण आणि समाज)

**Special Issue**

UGC CARE Listed Journal

ISSN 2278-6864

# **Education and Society**

Since 1977

**The Quarterly dedicated to Education through Social Development  
And Social Development through Education**

Special Issue on the theme of

“India @ 75: Sustainable Development through Commerce and Management”

**March 2023**

**(Special Issue-I/ Volume-IV)**



**Indian Institute of Education  
J. P. Naik Path, Kothrud, Pune- 38**

# **Indian Institute of Education**

## **Education and Society**

Special Issue on the occasion of International Conference on, "India @ 75: Sustainable Development through Commerce and Management", January 27-28, 2023 Organised by Dept. of Commerce and Management, Karmaveer Bhaurao Patil Mahavidyalaya, Pandharpur, (Autonomous) Dist- Solapur (M.S.)

## **Prof. J. P. Naik and Dr. Chitra Naik**

Founder of the Institute

### **Editorial Board:**

Dr. Jayasing Kalake, Chief Editor

Dr. Prakash B. Salavi, Executive Editor

Mrs. Shailaja D. Sawant, Secretary

### **Guest Editors:**

Dr. Bajarnag Shitole

Dr. Udaykumar Shinde

Dr. Chandrakant Khilare



### **Publisher:**

Indian Institute of Education

J. P. Naik Path, Kothrud, Pune- 38

**Contact Numbers:** 8805159904, 9834109804

**Web-site:** [www.iiepune.org](http://www.iiepune.org)

**Email:** [educationandsociety1977@gmail.com](mailto:educationandsociety1977@gmail.com), [iiepune1948@gmail.com](mailto:iiepune1948@gmail.com)

---

Education and Society, the educational quarterly is owned, printed and published by the Indian Institute of Education, Pune. It is printed at Pratima Mudran, 1-B, Devgiri Istate, Survey No. 17/1-B, Plot no. 14, Kothrud Industrial Area, Kothrud, Pune 38. It is published by the Editor Dr. Jaysing Kalake at Indian Institute of Education J. P. Naik Path, Kothrud, Pune- 38. Opinions or views or satatements and conclusions expressed in the articles that are published in this issue are personal of respective authors. The editor, editorial board and the institution will not be responsible for the same in any way.

<b>32. A Study of Social Economic Problems of MGNREGA Labour</b> Maharnawar Rajaram Shivaji	196
<b>33. A Study on Impact of Entrepreneurial Skills on Rural Entrepreneurs in Maharashtra</b> Dr. Dayanand Trimukh Hattiambire	201
<b>34. To Study the Impact of Workplace Flexibility in Indian Modern Organization</b> Ms. Gandhi Chaitali Mahendra	207
<b>35. Micro Finance and Women Empowerment: A Case Study of Mann Deshi Mahila Sahakari Bank, Mhaswad</b> Dr. Suvarna Ashok Kurkute	212
<b>36. A Study on Role of Marketing Management in Present Era: A Critical Analysis</b> Dr. S. S. Pawar	219
<b>37. Users Satisfaction of Internet Banking Services with Special Reference to Bank of Maharashtra</b> Mr. Dilip Ramchandra Pawar, Mr. Naganath Dnyanoba Banasode	225
<b>38. An Empirical Study on Awareness of M-banking in Maharashtra State</b> Dr. Kale N. B., Mr. Nagare B. K.	231
<b>39. Sustainable Development through CSR: A Study on CSR Initiatives by Hotel Industry in India</b> Dr. Shashikala V. Jvalakar	236
<b>40. Role and Contribution of Bank of Maharashtra in the Development of Primary Sector</b> Dr. Nirmal Vijay D.	243
<b>41. A Study of Implementation of Appropriate Business Ethics Management in India</b> Dr. Shinde V. G.	248

# A Study of Implementation of Appropriate Business Ethics Management in India

Dr. Shinde V. G.  
Assistant Professor,  
Arts Commerce and Science College, Satral

## Abstract:

Implementing appropriate business policies and practices with regard to arguably contentious topics is referred to as practicing business ethics. Insider trading, bribery, discrimination, corporate governance, social duty, and fiduciary responsibilities are a few topics that come up in an ethics conversation. A little more specifically, ethical management requires those who are in charge of a particular area or the entire organization to put good deeds into action. These strategies must support the organization's health for the business.

**Keywords:** Implementing, Appropriate, Business and Management Ethics

## Introduction:

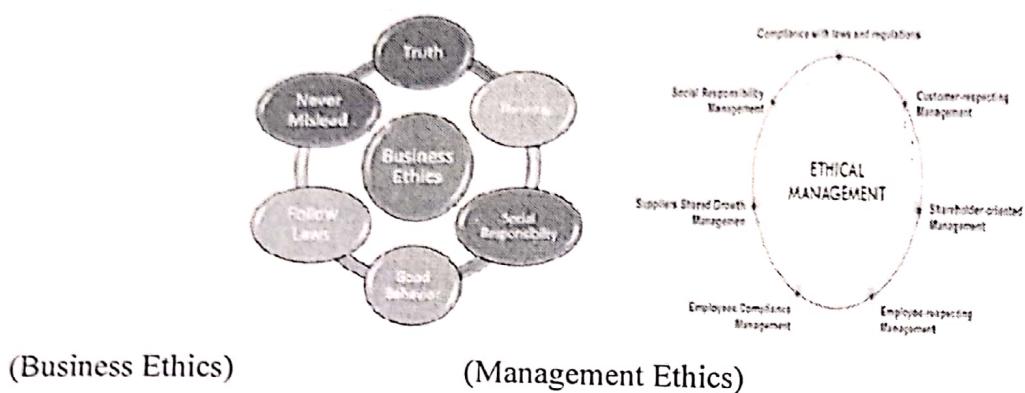
The social responsiveness of a business is referred to as ethics in management. It is the subject that examines moral obligation and responsibility, as well as what is good and evil, right and wrong. In other words, a collection of moral precepts can be used to define management ethics. Principles that direct a person's or a group's activities. It is a standard of behavior that directs the daily actions of administrators and leaders. Corporate ethics are shaped by core beliefs. And it takes leadership to create an ethical society. This is especially true of those leaders who exhibit honesty, harmony, and respect. The study of business circumstances, activities, and choices where questions of right and wrong are addressed is known as business ethics. The morals of business are the morals.

The businessman must affirm that he will not intentionally cause damage. Every day, each of us makes countless choices. In a professional setting, these decisions have effects on both ourselves and other people, which we must consider when making them. An Introduction to Business and Management Ethics offers an overview of some of the most pressing issues that confront anyone concerned with moral standards in workplaces. It begins by looking at the tools that philosophical ethics can offer before moving on to look at the difficulties that come with operating in a cutthroat corporate climate. Business ethics students will find clear guidance in this book, which also promotes the application of theory through the use of case studies and topical exercises.

## Objectives:

1. To Study the features of Business Ethics.
2. To Study the Implementation of Management Ethics.

### 3. To Find out Principal of Business and Management Ethics.



#### Features of Business Ethics:

There are five major Features of Business Ethics:

- Code of Conduct – A code of conduct is a type of business principles. It teaches us the right and wrong things to do. These guidelines must be followed by businesses.
- Based on Moral and Social Values the topic of business ethics is based on moral and social values. It provides some ethical and social guidelines for operating a company.
- Company ethics is the fundamental framework for conducting company correctly. It creates the social, cultural, legal, economic, and other constraints that must be met by a company.
- Company ethics defend a variety of social groups, such as consumers, employees, small company owners, the government, shareholders, creditors, etc.
- Voluntary – Business ethics is supposed to be optional. It needs to be self-executed and

#### Implementing of Business Ethics:

The ability to handle change is a requirement for the effective implementation of strategies. This makes sure that workers are involved in and taken along on the change process. We were born to implement. We consider the cornerstone of any change initiative to be effective implementation. Our change management tools and methods have helped organizations address a wide range of business challenges with positive results. Developmental Planning By creating a transformation roadmap that is specific to the requirements and goals of your organization, we enable organizations to move forward with confidence. Since people are what are causing the change, we think that change management is an essential component of the strategy. Our training and engagement initiatives ensure that staff members comprehend the new method by coaching and training

#### Implementing of Management Ethics:

The area of philosophy known as ethics examines a person's values and behavior. Individual's positive and negative attitudes toward life can be identified through a value analysis of that person. Ethics is the study of ideas like right and wrong, accountability, and good and evil. Three types of ethics can be identified: met ethics,

descriptive ethics, and normative ethics. The single-semester business ethics course's scope and prerequisites are met by Business Ethics. Case studies, application scenarios, and links to video interviews with executives are just a few of the creative features this book has to offer to improve student learning. These features all work to instill in students a sense of ethical consciousness and accountability.

#### Principal of Business and Management Ethics:

1. Observe the product safety guidelines to the letter 2. Adhere to environmental, health, and safety requirements.
  2. Improve products, processes, and manufacturing facilities constantly to reduce resource usage.
  3. Maintain the privacy of all personal information and confidential business files.
  4. Use trustworthy and honest ads.
  5. Defend the fundamental rights of laborers and employees.
  6. Accept innovations and fresh ideas. Take advantage of employee and customer input.
  7. Provide knowledge that is true. Keep true and accurate company records.
  8. Show integrity and regard to everyone, including coworkers, partners, and clients.
  9. The business should have a very clear understanding of its mission and vision.
  10. Avoid entering into commercial partnerships that could result in conflicts of interest.
- Discourage corruption, hoarding, and illegal selling.

#### Benefits of Business Ethics:

The various benefits of managing ethics in a business are as follows:

1. By establishing government organizations, unions, laws, and regulations in the society, business ethics serves to improve society.
2. Ethics encourages staff development. An employee gains confidence in their ability to cope with reality and both favorable and unfavorable situations when they pay attention to ethics. According to Bennett's explanation in his piece "Unethical Behavior, Stress to Appear Linked," an employee is more ethical the more emotionally stable he is.
3. Organizational culture is strengthened by business principles. An organization's interactions with its customers are improved by ethical principles. They make the company stronger by ensuring that the product's standard and quality are constant.
4. Business ethics makes sure that the correct activities are performed in an organization.
5. Business ethics helps prevent criminal "omission" actions.

#### Reference:

1. <https://www.yourarticlerepository.com/business/business-ethics-7-characteristics-of-business-ethics/23396>
2. [https://www.shaalaa.com/question-bank-solutions/describe-the-features-of-business-ethics-concept-business-ethics\\_159652](https://www.shaalaa.com/question-bank-solutions/describe-the-features-of-business-ethics-concept-business-ethics_159652)
3. <https://www.investopedia.com/terms/b/business-ethics.asp>
4. Business Ethics and Corporate Governance

RNI Regd. No. 31641/77



Scanned with OKEN Scanner

## “A Review on Use of Various Plant Extract to Control Disease Causing Fungal Organism”

<sup>1</sup>S. V. Lahare, <sup>1</sup>V. S. Patil, <sup>2</sup>R. D. Borse and <sup>3</sup>A. S. Wable

<sup>1</sup>Arts, Science and Commerce College, Rahata

<sup>2</sup>Arts, Commerce and Science College, Satral

<sup>3</sup>P. V. P. College, Pravaranagar

### Abstract:

There are various important and widely distributed diseases causing fungal organism all over the world and they occurs in mild to severe form in different parts of India. Increased food production has achieved from the usage of fungicides to manage crop-disease over the past few decades. However, the widespread use of synthetic fungicides in crop defense had a negative impact on the environment. Within our food chain, synthetic fungicides also provide significant health hazards and have been connected to an increase in the incidence of various cancer types. On the other hand, the growth of fungi with increased resistance to traditional fungicides necessitates the creation of novel formulations that are both efficient and environmentally beneficial. A number of investigators have studied on the various aspects regarding fungal pathogens and effects of botanicals on diverse fungal pathogens. The present study was carried out to know the efficiency of the botanicals over pathogenic fungi and their benefits regarding the environment.

**Key Words:** Pathogenic Fungi, Plant Extracts, Botanicals.

### Introduction :

Hostettmann, (1998) stated that plants have precious natural products and about 119 characterized drugs were obtained from plants. Thousands of the bioactive constituents present in particular plant however thousands of plant species still remained to investigate phytochemically and pharmacologically. This will surely provide evidence that these bioactive compounds will be helpful to control the pathogenic fungi in many ways. Singh and Majumdar (2001) reported that *Allium sativum*, *Azadirachta indica* A. Juss, *Datura stramonium* L. and *Ocimum sanctum* were most effective against *A. alternata*. Plant extract of neem was found to be most effective against *A. alternata* causing leaf blight of groundnut (Nandagopal and Ghewande, 2004) like that the neem extract was also tested by Sharma et al. (2007) at 0.1% and 0.01%, against *A. solani*. The results found showed that both the concentrations of neem extract were highly efficient to inhibit the radial growth of *A. solani* (43.3 and 26.7% respectively). Similarly Ghangaonkar, 2007 tested the extracts of *Polyalthia longifolia*, *Annona squamosa* and *Tridax procumbens* against *Alternaria porri*, *Aspergillus niger*, *Fusarium oxysporum* and *Cladosporium allii* and he concluded that extracts were found to be inhibitory for the growth of fungi.

Satish et al (2007) reported the antifungal potential of aqueous and solvent extracts from 52 plants from different families against eight major species of *Aspergillus*. Among the 52 plants studied *Acacia*

*nilotica*, *Achras zapota*, *Datura stramonium*, *Emblica officinalis*, *Eucalyptus globulus*, *Lawsonia inermis*, *Mimusops elengi*, *Peltophorum pterocarpum*, *Polyalthia longifolia*, *Prosopis juliflora*, *Punica granatum* 25% concentration in culture. *A. flavus* was highly sensitive to most extracts. The results show that the most commonly tested *Aspergillus*, which showed higher sensitivity to aqueous extracts, was also more sensitive to solvent extracts at a concentration of 500 µL for all plants tested. Among the solvent extracts tested, methanol was more effective than the other solvents tested. So we can conclude that from the results obtained by him that plant extracts can be beneficial to control fungal pathogens with different kinds of solvents as well.

While study carried out by Joseph et al. (2008) showed that different plant extracts were advantageous to control brinjal (*Solanum melongena*) wilt pathogen (*Fusarium solani* f. sp. *meliogeneae*). The results give you an idea about that 20% concentration of *Azadirachta indica* water extract was most effective, followed by *Rheum emodi*, *Eucalyptus globulus*, *Artemesia annua* and *Ocimum sanctum* against *Fusarium solani* f. sp. *meliogeneae*. Zaker and Mosallanejad (2010) exploited extracts from five plants, *Eucalyptus camaldulensis*, *Datura stramonium*, *Mentha piperita*, Russian knapweed, and *Lavandula officinalis*, at 5, 10, and 15% for *Alternaria alternata* spore germination and hyphal growth. Results from the investigations showed that methanol extracts from these

plants have proven to be most effective in both spore germination and mycelial growth when compared to methanolic water extracts. Particularly, *Eucalyptus*, *Lavendula* and *Mentha* extracts have been found to be most effective against fungal growth. They concluded that the use of plant extracts is less harmful to the environment and which claims to be able to reduce drug dependence for disease control. Again in 2010, Hassanein *et al.* tested the leaf extracts of *Azadirachta indica* under in vitro and in vivo conditions at three different concentrations whose efficacy increased with increased concentration for *A. solani* and *F. oxysporum*. Water extract from neem leaves not only suppresses pathogenic fungi but also reduces the incidence of diseases by spraying the plant extract. At the same time, they found that gradually increase the germination capacity of seeds and the growth parameters of tomatoes. This investigation confirmed the positive effects of neem extracts on the control of plant diseases. Antifungal activity of plant extracts from *Larrea tridentata*, *Florencea cernua*, *Agave lechuguilla*, *Opuntia* sp. and *Yucca* sp., obtained with alternative organic solvents (lanolin and cocoa butter) and water against the *Rhizoctonia solani* were studied by Castillo *et al.* (2010). Their results showed that extracts of *F. cernua* and *L. tridentata* using lanolin and cocoa butter at 2000 and 1000 ppm of total tannins inhibited 100% the *R. solani* growth. The authors concluded that lanolin and cocoa butter solvents allowed high recovery of polyphenolic molecules with strong antifungal activity against *R. solani*. Irshad *et al.*, 2011 stated that the plant extracts are effective natural agents against a wide range of phytopathogens viz. Bacteria, fungi, nematodes, and viruses. Plants have secondary metabolites viz. phenols, flavonoids, tannins and coumarins. This was supported by the study of Abdel-Monaim *et al.* (2011). He studied the effect of water extract and organic solvents from some plant species against *F. oxysporum* f. sp. Lupine causal agent of damping-off and wilt diseases of lupine plants. Their investigations make known that solvent extracts of *Eugenia jambalaya*, *Nerium oleander* and *Citrullus colocynthis* are most effective against *F. oxysporum* f. sp. lupini. Amongst the tested organic solvents, the butanolic and ethereal extracts were highly effective in reducing diseases than the other tested extracts. Under field conditions, ethereal and butanolic extracts of *N. oleander* and *E. jambalaya* leaves and *C. colocynthis* fruits significantly reduced the percentage of wilt severity as well as improved plant growth parameters

and increased seed index that is total seed yield/hectare compared with control treatment, while protein content in seeds was not affected. Ramjegathesh *et al* (2011) reported that plant extracts of *Acorus calamus*, *Allium sativum*, *Mentha arvensis*, *Prosopis juliflora* at 100% concentration, showed 43.39%, 38.51%, 42.14% and 37.26% reductions in *A. alternata*. Concentration is an effective and non-toxic means of controlling fungal pathogens.

According to Ribera and Zuniga, (2012) plants considered as rich source of secondary metabolites which may be synthesized by all plant tissues and as well as in specific plant tissues such as lipophilic secondary metabolites excreted by trichomes, oil cells, laticifers, resin ducts and cuticle while hydrophilic secondary metabolites preferably stored in vacuoles. These secondary metabolites have different mode of action including targeting the bio-membranes, nucleic acids and proteins of the fungal pathogens moreover these compounds caused inhibition of laccases and cutinase production by fungal pathogens. Waghmare,(2012) also reported the effect of water and ethanolic leaf extracts of six plants *Hyptis suaveolens*, *Polyalthia longifolia*, *Swietenia macrophylla*, *Irida procumbens*, *P. hysterophorus*, *V. negundo* against *A.alternata*. His results obtained clearly indicate that Ethanolic extracts of all six tested plants remarkably caused 100% inhibition at 25% concentration. Whereas aqueous extracts of all six plants also reduced fungal growth with increase in their concentrations.

According to Pareek *et al.* (2012) they studied the phytoextracts of five plants viz. Garlic (*Allium sativum*), Bael (*Aegle marmelos*), Bitter melon (*Citrullus colocynthis*), Ashwagandha (*Withania somnifera*) and Neem (*Azadirachta indica*) seed kernel at 5, 10 and 15% concentrations against *A.alternata* through Poisoned Food Technique. Garlic, Neem seed kernel and bitter melon showed averagely 71.23%, 58.56% and 42.09% inhibition of mycelia growth while ashwagandha extracts proved least effective. The efficacy of phytoextracts increased with increased in concentrations therefore maximum inhibition garlic clove 82%, neem 79% and bitter melon 62.67% shown by phytoextracts at 15% concentrations.

While using extracts of locally available plants for the management of *Alternaria* leaf spot of potato Garg *et al*, 2013, found that all the five test extracts at various concentrations were significantly effective in inhibiting the mycelial growth of *Alternaria solani*. They also observed that ethanol extract of *Datura stramonium*

irrespective of concentrations, exhibited maximum average mycelial growth inhibition of 61.12%. This was followed by *Artemesia absinthium* (58.54%). The least mycelial inhibition was exhibited by *Urtica dioica* (37.34%). They were further noticed that test botanicals increased the inhibition of mycelial growth with increase in their concentration. In the same year Kavita D. (2013) assessed the efficacy of 46 phytoextracts against *Alternaria brassicae*. From the obtained results nearly all botanicals proved efficient against tested pathogen. But *Cyperus rotundus*, *Piper nigrum*, *Eucalyptus*, *Aloe vera*, *Cannabis sativa*, *Chenopodium album*, *Capsicum annuum* and *Datura stramonium* superiorly inhibited the fungal growth as compared to other botanicals. Reports of Ravikumar and Garampalli (2013) also showed that, at 4% concentration the inhibition percent of seven plants extract *Crotalaria* (36.6%), *Citrus* (27.3%), *Neem* (23.7%), *Polyalthia* (23.3%), *Datura* (21.3%), *Oxalis* (20.09%) and *Muntingia* (20.09%) was evaluated. Six extracts @ 2% concentration showed percent growth inhibition significantly namely, *Crotalaria* (16.6%), *Neem* (10%), *Capsicum* (7.1%), *Datura* (6.6%), *Polyalthia* (6.3%) and *Citrus* (5.5%) against *A. solani*.

In the investigation by Enespa and Dwivedi, 2014, showed that the pathogenic fusaria viz. *Fusarium solani* f. sp. *Melongena* and *F. oxysporum* f. sp. *Lycopersici* causing brinjal and tomato wilt isolated from soil as well as from the infected plant parts were used to study the efficacy of plant extracts. In vitro efficacy of three medicinal plants viz., *Azadirachta indica* (leaf extract) *Psidium guajava* (leaf extract), *Eucalyptus camaldulensis* (bark extract) and three fungal antagonists viz., *Trichoderma harzianum*, *T. atroviridae* and *T. longibrachiatum* were tested at 25, 50 and 75% (v/v) by poisoned food technique against both the pathogens. The evaluation of fungi toxicity was carried out in terms of percent mycelial augmentation against the test fungi. Among different medicinal plant extracts, *Azadirachta indica* (leaf) was found significantly superior to the rest in suppressing the growth of *F. oxysporum* f. sp. *Lycopersici* as 100% inhibition was recorded at 50 and 75% concentration followed by *Psidium guajava* and *Eucalyptus camaldulensis* on 7<sup>th</sup> day of inoculation. On the other hand, among different microbial antagonists, *T. longibrachiatum* against both the test fungi was highly effective and there was 100% inhibition of mycelia growth at 50 and 75% concentration, even as *T. harzianum* was efficient against *F. oxysporum* f.sp. *lycopersici* followed by *T.*

*atroviridae* as it completely inhibited the mycelia growth at 75% concentration.

Sadana and Didwania (2015) also reported the potential antisantal properties of plant extracts during experiments against *Alternaria solani*, which causes early blight of tomatoes. Promising results showed that a fresh aqueous extract of *Eucalyptus obliqua* at a concentration of 15% causes 88% fungal containment, followed by *Datura* and *A. indica*, which reflect the cost-effectiveness and environmentally safeness of plant extracts. Mudyiwa *et al.* (2016) noted that ethanol extracts of *Zingiber officinale*, *Allium cepa* and *Allium sativum* at concentrations of 50%, 75% and 100% showed strong inhibitory activity against the growth of *Alternaria* mycelium, while the growth of mycelium decreased directly when the concentration of plant extracts increased. Effort has been made by (Raza *et al.*, 2016) to explore locally available plant extracts and therefore the effect of five plant extracts i.e. *A. indica*, *A. sativum*, *P. hysterophorus*, *D. stramonium* and *E. camaldulensis* at three concentrations (5, 10 and 15%) were evaluated through poisoned food technique *in vitro* for their inhibitory effect on the linear growth of *A. solani*. He found that all tested botanicals significantly reduced mycelial growth of the pathogen. Among all plant extracts used, leaf extracts of *A. indica* were highly effective in inhibiting the linear growth of *A. solani* (69.65%) at 15% concentration followed by other plant extracts. While least inhibition was observed in extract of *E. camaldulensis* (21.85%) at 5%.

Jalander and Mamatha, (2017) reported that leaf extracts (aqueous and ethanolic) extracts from 6 different plant leaves were introduced into liquid glucose nitrate medium at different concentrations, i.e. 5, 10, 15 and 20%. The results showed that ethanol leaf extract and aqueous solution had strong inhibitory effects on phytopathogenic fungi. Ethanolic leaf extract prepared from *Azadirachta indica* proved more effective against pathogenic fungi and *E. Globules* also determined a strong inhibitory effect on tomato pathogens at leaf site.

Eleven botanicals were also assessed by Kadam *et al.* (2018) at 10%, 15% and 20% concentrations in opposition to *Alternaria alternata* through poisoned food technique. Results obtained confirmed that radial growth of fungal pathogen drastically reduced with increase in concentration of the botanicals. Average radial growth of the tested pathogen was least 22.00mm for *A. sativum* then followed by *Zingiber officinale* (23.72), *Azadirachta indica* (25.94), *Eucalyptus*

*vitro* should be subjected *in vivo* testing to evaluate efficacy in controlling the incidence of disease crops, plants, and humans.

#### References:

- Abdel-Monaim MF, Abo-Elyousr KAM, Morsy (2011). Effectiveness of plant extracts on suppression damping-off and wilt diseases of lupine (*Lupinus*) Forsik. *Crop Prot.*, 30: 185-191.
- Bhalerao,V.A.andChavan,A.M.(2020) Antifungal activity of leaf extract against mycotoxinproducing fungi Int J Res.Pharm. Sci. 11:2650-2656.
- Castillo F, Hernández D, Gallegos G (2010) In vitro antifungal activity of plant extracts obtained by alternative organic solvents against *Rhizoctonia solani*. Kühn. Ind. Crop. Prod., 32: 324-328.
- Chapol K. Roy, Nasiza Akter, Mohammad K.I Sarker, Moyen Uddin Pk, Nadira Begum, Elina I Zenat, Miskat A.A. Jahan (2019). Control of Early Blight of Tomato Caused by *Alternaria Solani*: Screening of Tomato Varieties against the Pathogen. 13:41-50
- Enespa and Dwivedi, (2014). Effectiveness of some antagonistic fungi and botanicals against *Fusarium solani* and *Fusarium oxysporum* f.sp. *lycopersici* infecting brinjal and tomato plants. Asian Journal of plant pathology. 8(1): 18-25.
- Ganic S.A., Ghani, M.Y., Qazi Nissar and Shabir Rehman, (2013). Bioefficacy of plant extracts and biocontrol agents against *Alternaria solani*. African journal of microbiology research Vol. 7(34). pp 4397-4402.
- Ghangonkar N M, (2007). Efficacy of plant extract on the post harvest fungal pathogens of onion bulb. *Bioinfolet* 4 (4): 291 – 294.
- Hassanein, N.M., Zeid, M.A.A., Youssef, K.A and Mahmoud, D.A., (2010). Control of tomato early blight and wilt using aqueous extract of neem leave. *Phytopathol. Mediter.* 49:143-151.
- Hostettmann,K.,1998.Strategiesforthebiologicalandchemicalevaluationofplantextracts. *Pure App. Chem.* 70 1-9
- Irshad, S., Butt, M.Younis, H. (2011) In-vitro antibacterial activity of two medicinal plants neem(*Azadirachtaindica*) andpeppermint Int J Phamol. 9-14.
- Jalander,V.and Mamatha, M., (2017). Antimycotic Activity of Important Medicinal Plants Against Wilts Pathogen of Pigeon Pea and Leaf Spot Pathogen of Tomato. *Curr. Agric.Res.J.*5:336-341.
- Joseph B, Dar MA, Kumar V (2008). Bioefficacy of plant extracts to control *Fusarium solani* f.sp. *melongena* incitant of brinjal wilt. *Global J Biotechnol. Biochem.*, 3: 56-59.
- Kadam, V.A., Dhutraj, D.N., Pawar, D.V. and Patel D.D., 2018. Bio Efficacy of Bio Agents and Botanicals against *Alternaria alternata* (Fr.) Keissler Causing Leaf Spot of Pomegranate. *Int.J. Curr. Microbiol. Appl. Sci.* 7:1146-1155.
- Kavita, D., (2013). Efficacy of Different Botanicals

- Against *Alternaria brassicae* in in vitro Condition. Int. J. Sci. Res. 4:791-793.
15. Mudiywa, R. M., Chiwaramakanda, S., Manenji, B. T. & Takawira, T. (2016). Anti *Alternaria solani* Activity of Onion (*Allium cepa*), Ginger (*Zingiber officinale*) and Garlic (*Allium sativum*) in vitro. Int. J. Plant and Soil Sci. 10:1-8.
16. Nandagopal, V. and Ghewande, M.P. 2004. Use of neem products in groundnut pest management in India. Natural Product Radiance. 3 (3): 150-155.
17. Pareek D, Khokhar M K, Ahir R R. (2012). Management of leaf spot pathogen (*Alternaria alternata*) of cucumber r(*Cucumis sativus*). Green Farming. 3:569-573
18. Ramjegathesh, R., Ebenezar, E.G. and Muthusamy, M., (2011). Management of onion leaf blight by *Alternaria alternata* (FR.) Keissler by botanicals and bio-control agents. Plant Pathol.J.10:192-196.
19. Ravikumar MC and Garampalli RH. (2013). "Antifungal activity of plants extract against *Alternaria solani*, the causal agent of early blight of tomato". Archives of Phytopathology and Plant Protection 46.16: 1897-1903.
20. Raza W, Ghazansar MU, Iftikhar Y, Ahmed KS, Haider N, Rasheed MH. (2016). Management of early blight of tomato through the use of plant extracts. Management. International Journal of Zoology Studies

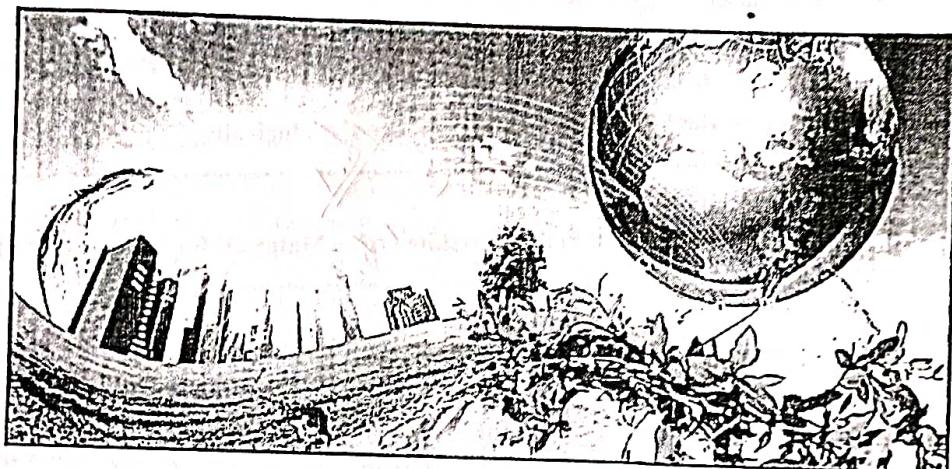
- 1(5), 01-04.
21. Ribera, A.E.and Zuniga,G., (2012). Induced plant secondary metabolites for phytopatogenic fungi control: J. Soil Sci. Plant Nut.12:893-911.
22. Sadana, D .and Didwania, N., (2015). Bioefficacy of fungicides and plant extracts against *Alternaria solani* causing early blight of tomato. Int. Conf. Plant Mar. Env. Sci.1.
23. Satish S, Mohana DC, Raghavendra MP, Raveesha KA (2007). Antifungal activity of some plant extracts against important seed borne pathogens of *Aspergillus* sp. J. Agric. Tech., 3: 109-119.
24. Singh, J. and Majumdar, V.L. 2001. Efficacy of plant extracts against *Alternaria alternata* - the incitant of fruit rot of pomegranate (*Punica granatum* L.). J. Mycol. Pl. Path. 31 : 346-349.
25. Singh, G., Gupta, S. and Sharma, N., (2014). In vitro screening of selected plant extracts against *Alternaria alternata*.J.Exp.Biol.2:344-351.
26. Waghmare, M.B., (2012). Efficiency of mycotoxins of some plant extracts against *Alternaria alternate* (Fries) Keissler causing leaf spot of Gerbera.Curr.Biot.6:240-245.
245. Zaker, M. and H. Mosallanejad. (2010). Antifungal activity of some plant extracts on *Alternaria alternata*, the causal agent of *Alternaria* leaf spot of potato. Pak. J. Biol. Sci. 13:1023-1029.

\*\*\*

Impact Factor – 6.625 | Special Issue - 302 | Sept. 2022 | ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S  
**RESEARCH JOURNEY**  
Multidisciplinary International E-Research Journal  
**PEER REFERRED AND INDEXED JOURNAL**

**INNOVATIONS IN SCIENCE AND  
TECHNOLOGY FOR SUSTAINABLE  
FUTURE (ISTSF-22)**



For Details Visit To : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)

- GUEST EDITOR -

**Dr. R. A. Pawar**

- CHIEF EDITOR -

**Dr. Dhanraj T. Dhangar**

- EXECUTIVE EDITORS -

**Dr. A. B. Gholap**  
**Dr. S. D. Bhumkar**

**Printed By : Prime Publishing House, Jalgaon**

## : CONTENTS :

### ENGLISH

1.	Synthetic Approach for biologically native Bis (indolyl) methane's.....	1
	A. R. Pathad and B. K. Upadhye*	
2.	Studies on New Species of the Genus <i>Tylocephalum</i> (Cestode : Leucanecephalidae, Braun, 1900) from Marine Fish <i>Dasyatis Sephen</i> .....	5
	R. S. Madle, D. M. Pathan and D. B. Bhure	
3.	Guava fruits storage shelf life determination using Electronic Nose.....	9
	Ashok Kanade and Arvind Shaligram	
4.	Effect of algae on seedling growth of Cluster bean .....	13
	Aher A. A, Wabale A. S.	
5.	Evaluation of Anti-Asthmatic Activity of <i>Achyranthes Aspera</i> Linn Root Extract .....	15
	Shinde Ganesh S., Rahul Kunkulol, Sandeep Narwane, Ravindra Jadhav	
6.	Fabrication and Performance Analysis of a Glass Tube Type Solar Cooker .....	19
	Pathan A. S., Anarthe S. S., Date N. A.	
7.	In vitro effect of <i>catharanthus roseus</i> plant extract on human blood lymphocytes .....	24
	R. B. Gaikar, S. D. Bhumkar, V. A. Salve and A. J. Gavhane	
8.	Anti- bacterial Activity of Commercially Available Essential Oils.....	30
	Shital B. Bhalke, Shabanabi S. Shaikh	
9.	Prevalence of Cestode parasites in domestic foul from Sangamner region of Maharashtra.....	33
	Avinash B. Gholap, Lokhande D. V., Tambe D. S.	
10.	Recent Synthetic Strategies for the Multicomponent Synthesis of Biologically Important Polyhydroquinolines (2016-2020) .....	37
	Dilip Aute, Vitisha Vikhe and Anil Gadhave	
11.	A Review on Cobalt substituted and Cobalt Free Perovskite Oxide Materials for Cathode in Solid Oxide Fuel Cell.....	43
	Pawar R. A. & Laxmikant Patange	
12.	A Review : Spectrophotometric Determination Techniques of Ruthenium (III).....	50
	H. R. Aher, S. R. Kuchekar, S. D. Bhumkar, A. S. Murkute	
13.	Effect of leaf extract on Seed borne fungal pathogens of <i>Glycine max</i> (L.) Mirril .....	55
	A. M. Vikhe, M. N. Kharde, A. S. Wabale, S. L. Kakad and B. F. Mundhe	
14.	Antioxidant Evaluation of Different Fractions of <i>Heterophragma quadriangularae</i> (Roxb.) K Schum..	58
	Varpe S. S., Mundhe B. F., Anarthe B. B.	
15.	Abundance and Status of Spiders from Parner Talishil.....	62
	Ravindra S. Wale, Satish K. Bhondave, Pandurang K Ughade	
16.	Boric acid mediated synthesis of 4,4'-diaminotriarylmethane derivatives in aqueous condition.....	67
	Amol K. Kharde and Vinod R. Kadu	
17.	Liquisolid Compact Systems.....	72
	Dipmala D. Ghorpade and Suhas Siddheshwar	
18.	Vermicompost : Impact of earthworms in Soil Fertility and changing aspects.....	76
	R. S. Tambe and P. D. Pulate	

19. Pumice Supported Sulfonyc Acid Promoted Synthesis of arylidene malononitrile Derivatives ..... 79  
Adinath Tambe, Ravindra Dhawale, Rahul Narode, Chaitali Dange, Jayshri Gawande, Gopinath Shirole
20. Study of Passive Indirect Type Solar Dryer : A Review ..... 83  
M. S. Bhujbal, N. D. Sali, P. M. Dighe
21. Study of Ichthyofaunal diversity in Pravara River Basin Near Ashvi Kd,  
Dist. Ahmednagar (MS) India ..... 88  
Lokhande D. V., Avinash B. Gholap
22. Comparative Study of SOLAR dryer and natural Solar Drying Method for Fruits ..... 91  
M. B. Chavan and S.S. Anarthe
23. Study of physico-chemical properties of lake water and ground water  
from Musalwadi, Tal. Rahuri, Dist. Ahmednagar ..... 93  
Gaikwad S. S and Tambe D. S
24. Review on synthesis and degradation of dye by Zno nanoparticles ..... 97  
Haribhau R. Aher, Sandeep R. Gadhave, Harshal S. Kharde
25. Review: Aqueous and Non aqueous Sol-Gel Techniques for Synthesis of SnO<sub>2</sub> Nanoparticles ..... 104  
R. A. Pawar, B. M. Pehere
26. Toxicity of the Custard apple leaves on Catfish (*Ictaluruspunctatus*) ..... 108  
Vishnu R. Pawade and Sandip D. Talole
27. "Influence of Ln<sup>3+</sup> ions on structural, electrical and magnetic properties of  
hexa ferrites system : A Brief Review" ..... 110  
Shivanjali P. Thete, R. A. Pawar, Priti Mhase
28. "A Review on Use of Various Plant Extract to Control Disease Causing Fungal Organism" ..... 115  
S. V. Lahare, V. S. Patil, R. D. Borse and A. S. Wable
29. Review on "New Synthetic Approaches of Pyrazole Analogues and  
Their Practice in Medicinal Chemistry" ..... 120  
Sujata Nirmal, Rohit Jaysing Bhor, Sagar Magar
30. Study of Efficiency of a Parabolic Cooker and Hot Water System ..... 124  
Akash Nanaheb Khaire and Rajniket Raosaheb Dushing
31. Studies on Reproduction Rate of Store Grain Pest and Their Effect on Grains ..... 127  
Shabanabi S. Shaikh, Shital B. Bhalke and Asma S. Shaikh
32. Qualitative Isolation, Identification of Steroids, Terpenoids, Alkaloids, Amino acids  
Bioactive Compound from Helicteres Isora Fruit ..... 132  
Moin M. Patel, Asghar Jafar khan and S. M. Patel
33. Nanotechnology: A Short Review on Emerging Technology of Modern Science ..... 135  
Vilas S. Hogade
34. **✓ Gamma Radiation Induced Changes in Phytochemical Composition of Irradiated  
ALFALFA (*Medicago sativa L.*) in M1 Generation** ..... 138  
M. D. Kakade and R. D. Borse
35. Comparative Study of Hubble Space Telescope and James Webb Space Telescope ..... 142  
Ravina Lokhande, Pradip Dighe, Satyajit Potdar
36. Review on Bismuth Complexes : Biomedical Applications ..... 145  
Rajendra B. Gaikar, Prajakta N. Khadakar, Shweta B. Dighe, Varsha S. Shinde, Yogita R. Talekar
37. Surface Plasmon Resonance Effect of AgX for Boosting Photoanalysis : A Review ..... 148  
Shobha Musmade, Snehal Darandale, Sonali Mugar, Namrata Rathorekar, Vaishali Murade
38. Orodispersible Tablets : A Popular growing technology ..... 155



<sup>1</sup>M. D. Kakade and <sup>2</sup>R. D. Borse

<sup>1</sup>Department of Botany, Arts, Science and Commerce College,  
Kolhar, Tal. Rahata, Dist. Ahmednagar, Pin- 413710, Maharashtra, India.

<sup>2</sup>Department of Botany, Arts, Commerce and Science College,  
Satral, Tal. Rahuri, Dist. Ahmednagar, Maharashtra, India

## Abstract:

The most significant and ancient crop for feeding animals is alfalfa. Common uses for alfalfa include its ability to detoxify the body and act as an antioxidant, anti-inflammatory, and antifungal. Phytochemicals are biologically active substances originating from plants, such as phenolics, flavonoids, alkaloids, saponins, tannins, and lignin. The seeds of Alfalfa were irradiated with different doses of gamma radiation (5 KR, 10 KR, 15 KR, 20 KR, 25 KR, 30 KR, 35 KR, 40 KR, 45 KR, and 50 KR) and treatment combinations were arranged in a randomized block design with six replicates to carry out phytochemical screening according to conventional methods. An organic solvent chloroform was used to prepare the extracts. For each treatment, the extract yield was examined in order to conduct a qualitative analysis of the phytochemical components. The phytochemical substances, including steroids, terpenoids, phenols, tannins, saponins, alkaloids, phlobatannin, glycosides, flavonoids, carbohydrates, oils, and resins, were qualitatively examined using a predefined process. The study's findings showed that the treatment with gamma radiation caused a change in the presence or absence of several phytochemicals in alfalfa in the M<sub>1</sub> generation as compared to the control.

**Key Words:** Gamma Radiation, Phytochemical, Alfalfa.

## Introduction :

Gamma rays have a shorter wavelength and thus greater energy than other types of radiation. Cobalt-60 and Cesium-137 are the most common gamma ray sources utilized in mutation induction. When gamma rays interact with atoms or molecules in the cell they form free radicals, which are classified as ionizing radiation. These free radicals cause cell harm but they can also change the cells and components (Shahbazi *et.al*, 2008). The anatomy, morphology, physiology and biochemistry of plants are all affected by these radiations (Mohajer *et.al*, 2014). The effect of these rays is dose dependant as they stimulate plant growth even at low doses. Genetic variability can also be increased by inducing mutations with ionized radiations.

The world's oldest and most significant animal feeding crop is alfalfa (*Medicago sativa L.*). Alfalfa has enormous potential as a food or a feed crop (Rajat *et.al*, 2010). For a good yield, manure must be applied in a sufficient and timely manner. Alfalfa has a good nutritional grade since it contains a lot of high-quality protein and carbs. The oldest and most significant crop for feeding animals is alfalfa. The high concentration of high-quality protein and carbs in alfalfa has been linked to its high nutritional quality. One source of beta-carotene,

vitamins, certain digestive enzymes, and chlorophyll is alfalfa. A variety of phytochemicals have been found in *M. sativa* including alkaloids, flavonoids, saponins and coumarins (Bora and Sharma, 2011).

Alkaloids, flavonoids, phenolic compounds, saponins, steroids, tannins and terpenoids (Akindele *et.al*, 2007) are all essential therapeutic and industrial substances that can be discovered by phytochemical screening. The methodical process of studying, inspecting, extracting, experimenting and therefore identifying different classes of phytoconstituents found in various areas of the base for the development of pharmaceuticals with the active components being taken for further examination and research. The method used was phytochemical screening which is a qualitative method (Sharma *et.al*, 2020). Phytoconstituents are a group of chemical compounds found in plants (Merey *et.al*, 2017). Phytoconstituents benefit plants by performing secondary activities such as assisting in plant development, protecting plants by activating defense mechanisms and providing color to taste and flavor (Molyneux *et.al*, 2007). Recent work on alfalfa flavonoids revealed that they consist of apigenin, luteolin, tricin and chrysoeriol glycosides and the only sugar unit found in sugar chains is glucuronic acid. The goal of this research was to see how different

doses of gamma irradiation affected the phytochemical constituents of Alfalfa.

#### Materials and Methods:

**Plant materials:** Experimental plant material selected for the present investigation was Alfalfa commonly known as Lucerne [*Medicago sativa* (L.) var. RI-88]. Germplasm (seeds) of this variety was received from Fodder Improvement Division of Mahatma Phule Agricultural University, Rahuri (Ahmednagar district, Maharashtra state, India).

**Gamma radiation:** The experiment employed cobalt 60 as a source of gamma radiation ( $^{60}\text{Co}$ ). The facility available at the BHABA Atomic research center, Trombay, Mumbai, (M.S. India) was availed.  $T_1$ - 5KR,  $T_2$ - 10KR,  $T_3$ - 15KR,  $T_4$ - 20KR,  $T_5$ - 25KR,  $T_6$ - 30KR,  $T_7$ - 35KR,  $T_8$ - 40KR,  $T_9$ - 45KR and  $T_{10}$ - 50KR doses were used for each treatment. Dry uniform 91 gm seeds were irradiated with above mentioned doses of gamma radiation. Untreated seeds with gamma radiation are used as control. Irradiated and control seeds were sown in the experimental fields as  $M_1$  generation.

**Preparation of Chloroform plant extract:** The fresh plant materials were shade dried and then powdered. In a conical flask plugged with cotton wool 2.5 g of each plant powder was added to 25 ml of organic solvent such as chloroform. The supernatant was collected after 24 hours and the solvent was evaporated to prepare the crude extract (Harborne, 1998).

**Qualitative Phytochemical Analysis:** Preliminary phytochemical analysis was carried out for the extract as per standard methods (Gokhale *et.al.*, 1993 and pranoothi *et.al.*, 2014). The following test were done for analysis of Steroids, Tarpenoids, Phenols, Tannins, Saponins, Alkaloids, Phlobatanin, Glycoside, Flavonoids, Carbohydrate, Oils & resins (Harborne J.B.,1998)

**Test for Steroids:** One ml extract was dissolved in 10 ml chloroform and an equivalent volume of strong

sulphuric acid was introduced to the test tube from the sides to test the top layer turn red while the sulphuric acid layer appears yellow with green fluorescence for the presence of steroids.

**Test for Tarpenoids:** Five ml of extract and 2 ml of chloroform was added to the appearance of reddish brown colour in the inner face to observe the presence of terpenoids.

**Test for Phenols:** Two ml extract is treated with few drops of ferric chloride solution to test the formation of bluish black colour indicates for the presence of phenols.

**Test for Tannins:** Two ml extract was added to few drops of 10 percent ferric chloride to test the formation of a yellowish precipitate to observe the presence of tannins.

**Test for Saponins:** Five ml extract was mixed with 5 ml distilled water to test the formation of frothing (appearance of creamy colour small bubbles) to check the presence of saponins.

**Test for Alkaloid:** 2 drops of extract treated with few drops of Wagners reagent was used to observe the reddish-brown precipitate for the presence of alkaloids.

**Test for Phlobatanin:** One ml extract was boiled in 2ml 1% aq. hydrochloric acid to observe the formation of red colour that presence of phlobatanin.

**Test for Glycosides:** Two ml extract was mixed with 3 ml of chloroform and 1ml 10% ammonia solution was added to see the pink colour formation which indicates presence of glycosides.

**Test for Flavonoids:** Three ml of 1% ammonium chloride solution was added to 5ml of extract to see yellow colour that indicates the presence of flavonoids.

**Test for Carbohydrate:** To 0.5 mg of extract, 5 ml of Benedict's solution was added and boiled in a water bath to test the presence of reducing sugar by the formation of red-yellow or green precipitate.

**Test for Oils and Resins:** Filter paper test was applied to test oils and resin presence.

#### Results and Discussion:

The present investigations of various phytochemicals were qualitatively analyzed using Alfalfa (*Medicago sativa* L.) chloroform extract. The results were presented in Table 1.

Test no.	Test	$T_1$	$T_2$	$T_3$	$T_4$	$T_5$	$T_6$	$T_7$	$T_8$	$T_9$	$T_{10}$	$T_{11}$
1	Steroid	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+
2	Terpenoids	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+
3	Phenols	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	-

4	Tannins	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-
5	Saponins	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-
6	Alkaloids	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+
7	Phlobatanin	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+
8	Glycoside	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-
9	Flavonoids	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Carbohydrate	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
11	Oils & resins	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

Table-1: Qualitative test for phytochemical analysis of whole aerial part of irradiated Alfalfa in chloroform extract of M<sub>1</sub> generation (+ = Positive, - = Negative)

These chloroform extract showed variation in phytochemical constituents due to the treatment of gamma radiation. Result revealed that in chloroform extract of irradiated alfalfa Steroid were present in T<sub>1</sub>, T<sub>3</sub>, T<sub>5</sub>, T<sub>7</sub>, T<sub>9</sub>, T<sub>10</sub> and T<sub>11</sub>. Terpenoids were present in T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>, T<sub>5</sub>, T<sub>8</sub>, and T<sub>11</sub>. Phenols were present in T<sub>1</sub>, T<sub>3</sub>, T<sub>5</sub>, T<sub>6</sub>, T<sub>9</sub> and T<sub>10</sub>. Tannins were present in T<sub>3</sub> and T<sub>7</sub>. Saponins were absent in T<sub>9</sub> and T<sub>11</sub>. Alkaloids were present in T<sub>1</sub>, T<sub>5</sub>, T<sub>7</sub>, and T<sub>11</sub>. Phlobatanin were present in T<sub>1</sub>, T<sub>4</sub>, T<sub>6</sub>, T<sub>7</sub>, T<sub>10</sub> and T<sub>11</sub>. Glycoside present in T<sub>3</sub>, T<sub>5</sub>, T<sub>7</sub> and T<sub>9</sub>. Flavonoids were absent in T<sub>9</sub>, T<sub>10</sub>, and T<sub>11</sub> present in remaining treatments. Carbohydrate, oils and resins were present in all the treatment of gamma radiation. Phytochemicals present in chloroform extract of irradiated Alfalfa showed the variation as compared to other extract. Tannins and glycosides were absent in T<sub>1</sub> and other phytochemical were present whereas terpenoids and phenols were absent in T<sub>7</sub>. It means that in M<sub>1</sub> generation gamma radiation cause the effect on phytochemical present in Alfalfa.

According to Mohajer *et.al.*, 2014 phytochemical research revealed that irradiation treatment changed the status of phenol content, flavonoid content, and alkaloid presence in Alfalfa. Phytochemical, natural compound occur in plants such as medicinal plants, vegetables and fruits that work with nutrients and fibers to act against diseases or more specifically to protect against diseases (Geethu and krishnakumari, 2015). This result revealed that various extract showed changes in the presence of phytochemical due to the treatment of gamma radiation. Similar results observed by Chavan *et.al.*, 2015 that Lipids, entenoids, triterpenes, free sterol, alkaloids, and carbohydrates were found in the pet ether and methanolic extracts of *Medicago sativa* Leaves. Tannins, glycosides, and resinous compounds

were discovered in the methanolic extract according to phytochemical study without irradiation treatment.

#### Conclusion:

The presence of several phytochemical components, including alkaloids, flavonoids, phenols, terpenoids, saponin Phlobatanin, and carbohydrates in the extract of the *Medicago sativa* L. plant, was modified by gamma radiation in the current study. In addition to being planted extensively over the world as cattle feed, alfalfa is also used as a traditional herbal remedy to treat a variety of diseases. Finding novel sources of chemicals with therapeutic and commercial value depends heavily on qualitative phytochemical evaluation of medicinal plants. The qualitative assessment of the screened phytochemical may open the door for a more thorough examination of their protective effects against pathogenic processes. Their wide range of species suggests a role for them in the association of plant herbivores. The findings imply that both main and secondary bioactive chemicals have significant commercial and medicinal value. The majority of common phytochemical may be the cause of the therapeutic benefits.

#### References:

- 1) Akindele Abidemi and Adeyemi Olufunmilayo O. 2007. Antiinflammatory activities of the aqueous leaf extract of *Byrsocarpus eocineus*. *Fitoterapia* 78(1): 25-28 DOI:10.1016/j.fitote.2006.09.002
- 2) Bora Kundan Singh and Anupam Sharma. 2011. Phytochemical and pharmacological potential of *Medicago sativa*: A review. *Pharmaceutical Biology*, 49(2): 211-220, (online DOI: 10.3108/13880209.2010.504732).
- 3) Gokhale SB, Kokate CK, Purohit AP., 1993. A text book of Pharmacognosy. Published by Nirali Prakashan, Pune, India, 1-50.
- 4) Harborne JB. A Guide to modern techniques of plant Analysis. USA: Kluwer Academic Publisher, 1998
- 5) Metey A. G., Light W. F. and Gospel S. A. 2017. Qualitative and quantitative phytochemical screening of some plants used in ethnomedicine in the Niger Delta region of Nigeria. *Journal of food and Nutrition*

- Sciences, 5(5): 198-205 (<https://doi.org/10.11648/j.jns.20170505.16>.)
- 6) Mohojer Sadegh, Rosna Mat Taha, Ma Ma Loy, Arash Khorasani Ismailia and Mahsa Khalili, 2014, Stimulatory effect of Gamma Irradiation on phytochemical properties, Mitotic Behavior, and Nutritional composition of sainfoin (*Onobrychis vicifolia* scop). *The scientific World Journal* volume 2014, Article ID 854093, 9 pages.
- 7) Molyneux R. J., Lee, S. T., Gardener, L. E. and Panter K. E., 2007. Phytochemicals: The good, the bad, and the ugly? *Phytochem.*, 68(22-24): 2973-2985.
- 8) Rajat R., Sarkar M. and Vishwakarmaditya, 1997, Cultivation of Alfalfa (*Medicago sativa* L.) ASL, 17(2): 117-119.
- 9) Shahbazi H.R. A.A. Sadeghi, P. Shawrang and G. Raisali, 2008. Effects of Gamma Irradiation on Ruminal DM and NDF Degradation Kinetics of Alfalfa Hay. *Pakistan Journal of Biological Sciences*, 11: 1165-1168.
- 10) Sharma Tinky, Binjita Pandey, Bishnu Kumar Shrestha, Chyntri Maiya Koju, Rojena Thusa, Nabin Karki, 2020. Phytochemical Screening of Medicinal plants and Study of the Effect of Phytoconstituents in Seed Germination. *Tribhuvan University Journal*, 35(2): 1-11.
- 11) Pinnoothi Kannala E., Narendra K., Joshi D., Swathi J., Sowjanya K., Rathnakarreddi K., Emmanuel S., Padmavathi L., and Satya K. 2014. Studies on Qualitative, Quantitative, Phytochemical Analysis and Screening of in Vitro Biological Activities of *Leucas indica* (L.) VAR. Nagalapuramiana, *IJHM*, 2 (3): 30-36.
- 12) Geethu Daniel, Krishnakumari S., 2015. Quantitative analysis of primary and secondary metabolites in aqueous hot extract of *Eugenia uniflora* (L.) leaves. *Asian J Pharm Clin Res*, 8 (1), 334-338.
- 13) Chavan Shital S., Ravindra S. Jadhav, Kavita S. Khemnar and Vishal B. Tambe, 2015. Evaluation of Antibacterial Activity and Phytochemical Screening of *Medicago sativa* Leaves. *Int. J. Curr. Res. Aca. Rev.*, 3(5): 308-313.

\*\*\*

# संशोधक

• वर्ष : १० • डिसेंबर २०२२ • पुरवणी विशेषांक १०



इतिहासाचार्य वि. का.राजवाडे संशोधन मंडळ, धुळे



७३.	बसंतराव नाईक – बंजारा समाजातील समाज सुधारक	
	- अरुण तुळशीराम हांगे	३१९
७४.	21 वीं सदी में संत कबीर की प्रासंगिकता	
	- डॉ. संतोष रायबोले	३२३
७५.	इक्कीसवीं शताब्दी में महाराष्ट्र कामठी के बौद्ध पर्यटन स्थल	
	- प्रा. सरला घनश्याम पानतावने	३२७
७६.	21 वीं सदिके शाश्वत पर्यावरणीय विकास में स्वस्थ मृदा का भौगोलिक अध्ययन	
	- डॉ. संदीप रूपरावजी मसराम	३३०
७७.	21 वीं सदी की नवीन बैंकिंग प्रणाली का विवेचन	
	- डॉ. हर्षना रा. सोनकुसरे	३३३
७८.	इक्कीसवीं सदी की हिन्दी कविता ('काव्य-क्रांति' काव्य संग्रह की कविताओं के विशेष संदर्भ में)	
	- प्रोफे. संजय जाधव	३३७
८०.	21 वीं सदी की बदलती शिक्षा नीति	
	- वाघमोडे सुनिल पंडित	३४१
८०.	21 वीं सदी के परिप्रेक्ष्य में मीडिया की प्रतिबद्धता	
	- डॉ. भाऊसाहेब नवनाथ नवले	३४६
८१.	21 वीं सदी के हिंदी आंचलिक उपन्यास : बदलते संदर्भ	
	- लैफ्टनंट डॉ. रविंद्र पाटील	३५०





## 21 वीं सदी के परिप्रेक्ष्य में मीडिया की प्रतिबद्धता

डॉ. भाऊसाहेब नवनाथ नवले

शोध, निर्देशक एवं अध्यक्ष, हिंदी विभाग

लोकनेते डॉ. बालासाहेब विखे पाटील (पद्मभूषण उपाधि से सम्मानित)

प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्था का, कला, वाणिज्य एवं विज्ञान महाविद्यालय, सात्रल

तह. राहुरी, जि. अहमदनगर -413711

E-mail-bhausahebnavale83@gmail.com Mo. 9922807085, 8788417569

### शोध-सार :

इक्षीसर्वीं सदी का मीडिया 'जन' एवं 'मन' केंद्री कम अपितु वह पर्याप्त मात्रा में 'धन' केंद्री बना हुआ दृष्टिगत होता है। प्रिंट तथा इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों को समष्टि को केंद्र में रखकर प्रतिबद्धता का परिचय देना होगा। तभी वे प्रतिष्ठा एवं साख का निर्वाह कर पाएंगे। मीडिया का अतीत उज्ज्वल रहा है इस बात को केंद्र में रखते वर्तमान में मीडिया को समाजोन्मुख एवं मुल्योन्मूख सोच को अपना लक्ष्य मानने पर ही मीडिया के प्रति आप जन में आदर, आस्था एवं श्रद्धा भाव बना रहेगा। इस सच्चाई को स्वीकार करना होगा कि माध्यमों ने अतीत को समृद्ध बनाने में एवं हाशिए के समाज अर्थात् दलित, उपेक्षित, पीड़ित आदि को अपनी बेबाक अभिव्यक्ति का मंच दिया है। संक्षेप में मीडिया को तटस्थिता का निर्वाह करना होगा। साथ ही आधुनिक सोशल मीडिया को उसके झ़सोशलफरूप में प्रस्तुत होना जरूरी है।

**बीज शब्द :** राष्ट्रीय विकास, सोशल, अर्थ, सत्यान्वेषी, मीडिया, प्रतिष्ठा, हाशिए का समाज

### प्रास्ताविक :

इक्षीसर्वीं सदी की पहचान चुनौतियों की सदी के रूप में रही है इस बात को स्वीकार करना पड़ता है। क्योंकि वैश्वीकरण का प्रभाव और 21 वीं सदी का सूत्रपात दोनों भी महत्वपूर्ण घटनाएं रही हैं। जहां एक ओर वैश्विक परिप्रेक्ष्य वैश्वीकरण एवं 21 वीं सदी की चुनौतियों से प्रभावित रहा है, वहां दूसरी ओर भारतीय परिवेश भी जिसके लिए अपवाद नहीं है। जिस भारतवर्ष का अतीत पर्याप्त समृद्ध रहा है उस भारतवर्ष का दिन-ब-दिन विकासोन्मुख होते जाना भारतवर्ष की दृष्टि से महनीय उपलब्धि कही जा सकती है। भारतवर्ष में 21वीं सदी की चुनौतियों को सहर्ष स्वीकार करते हुए उसके समाधान की दृष्टि से पर्याप्त प्रयास किए हुए दृष्टिगत होते हैं।

कहना समीचीन होगा कि जो राष्ट्र अपने लक्ष्य की ओर अग्रसर होता है वह राष्ट्र अपने बहुआयामी विकास के तेबरों

को केंद्र में रखता है। सूचना प्रौद्योगिकी एवं वैज्ञानिक तकनीकी क्रांति के कारण भारतवर्ष की दृष्टि से 21 वीं सदी के प्रयास सराहनीय रहे हैं। यही कारण है कि 21 वीं सदी में जहां दुनिया के कई देश अन्यान्य संकटों से जूझ रहे हैं, वहां भारतीय परिवेश विकास की ओर बढ़ रहा है इस बात को स्वीकार करना पड़ेगा। यहाँ मैंने विवेचित सदी में मीडिया की प्रतिबद्धता पर अपने विचार प्रस्तुत करने का प्रयास किया है।

### राष्ट्रीय विकास एवं मीडिया :

मीडिया चाहे प्रिंट हो या इलेक्ट्रॉनिक उसने राष्ट्रीय विकास की धारा को समृद्ध बनाने में अपना पर्याप्त सहयोग दिया है। यह महत्वपूर्ण उपलब्धि कही जा सकती है। जहां एक और दिन-ब-दिन होते विकास के आयाम और उसके सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव से मीडिया भी बच नहीं सका है। आरंभिक काल से समाज माध्यमों ने राष्ट्रहित की भावना की पर्याप्त हिमायत की हुई दृष्टिगत होती है। पत्रकारिता की शुरुआत सरकारी नीतियों के बारे में जनता को बताने, जनता की जरूरतों तथा सरकारी नीतियों पर उठने वाली प्रतिक्रियाओं से सरकार को अवगत कराने और सरकार तथा जनता दोनों को समसामयिक घटनाओं की जानकारी देने की प्रक्रिया के रूप में हुई।<sup>1</sup>

स्पष्ट है इसी प्रतिबद्धता का निर्वाह मीडिया का पहला मानदंड है। स्वाधीनता आदोलन में मीडिया के अनन्यसाधारण अवदान को भूल से भी भुला नहीं जा सकता। आजादी के बाद देश में समाज सुधार की दृष्टि से काफी प्रयास किए गए। उनमें लोकतंत्र के महत्वपूर्ण मान 'मीडिया' का योगदान भी उल्लेखनीय रहा है। डॉ. विश्वास मेहंदले जी अपने अनुभवोंपरांत कहते हैं कि जिस तरह कानून एवं सेना में स्वयं की रक्षा के लिए एवं प्रथोमोपचार की दृष्टि से अनिवार्य शिक्षा दी जाती है, ठीक उसी प्रकार मीडिया अर्थात् प्रसार माध्यमों में भी कानूनन संचार माध्यमों का विशेष ज्ञान, शिक्षा और प्रशिक्षण सभी को अनिवार्य किया जाना चाहिए।<sup>2</sup> (डॉ. विश्वास मेहंदले म्हणतात् ज्याप्रमाणे कायदाचं, लक्षराचं, स्वसंरक्षणाचं प्रथमोपचाराचं असं काही



शिक्षण हे सक्तीचा असावं असं मला वाटतं, त्याच प्रमाणे प्रसारमाध्यम विषयक ज्ञान, शिक्षण आणि प्रशिक्षण हे सर्वसामान्यापासून ते असामान्यापर्यंत सर्वाना कायद्याने सक्तीचे करावे असं माझां अनुभवांती मत बनलं आहे.) कहना गलत न होगा कि इस प्रकार की शिक्षा से आज कल इलेक्ट्रॉनिक तथा मुद्रित माध्यमों में प्रकाशित एवं प्रसारित सामग्री में से आवश्यक और अनावश्यक का भेद करने की क्षमता निर्माण होगी। जिससे बाल, युवा, बुजुर्ग एवं आम समाज का समय एवं धन की बचत होगी जिससे राष्ट्रीय विकास की धारा समृद्ध बनने में सहायता होगी।

### इक्कीसवां सदी का मीडिया :

हम जानते हैं कि 21 वी सदी से हर किसी की अपेक्षाएं पर्याप्त मात्रा में बढ़ी हुई दिखाई देती है। जो पर्याप्त मात्रा में सही है। इस बात को भी नजर अंदाज नहीं किया जा सकता कि आमजन की मीडिया से भी काफी अपेक्षाएं बढ़ी हुई परिलक्षित होती है। समाज के आमजन से लेकर हर कोई मीडिया की ओर उंगली उठा रहा है। यह बहुत बड़ा साहस नहीं बल्कि इसे दुस्साहस कहना भी सही होगा। इसका मुख्य कारण मीडिया का वर्तमान चेहरा, जिसे पाठक, दर्शक देखना ही नहीं चाहते। आम जन के उंगली उठाने के कई कारण हम देखते हैं, अनुभव करते हैं लेकिन किसी भी प्रकार की प्रतिक्रिया देने के लिए मात्र संकोच ही नहीं आतंकित भी होते हैं। प्रश्न उठता है, ऐसा क्यों हुआ? जो मीडिया आजादी के आंदोलन में देश की महत्वपूर्ण ताकतों में से एक था। लेकिन मीडिया ने जहां एक जमाने में अन्यान्य सूचनाओं को आम जन तक पहुंचाने का दायित्व निभाया है। किसी भी प्रकार के मीडिया का दायित्व है कि वह पूरे भारतवर्ष की तस्वीर को प्रस्तुत करें, मीडिया में झंभारतफ दिखाई देना चाहिए, जो संविधान को अपनी नीवं एवं बुनियाद मानता हो। जब भी मीडिया भारतवर्ष को प्रस्तुत करता है, उसे भारतवर्ष के गौरवशाली अतीत एवं वर्तमान को उद्घाटित करने का प्रयास अर्थात् माध्यमों के जरिए होना अपेक्षित है।

### मीडिया में हाशिए का समाज :

भारत युवाओं का देश है। संपूर्ण विश्व की नजरें युवाओं के देश 'भारत' की ओर टिकी हुई दिखाई देती है। आज के इलेक्ट्रॉनिक माध्यम या मुद्रित माध्यम सिर्फ सवाल अर्थात् समस्याओं को उजागर नहीं करते अपितु वे उन समस्याओं का समाधान ढूँढ़ने की पर्याप्त कोशिश भी करते हैं। इस बात को भी नकारा नहीं जा सकता। हमारा युवा सपनों को अपने साथ लेकर जीवन का सफर कर रहा है। उसके उज्ज्वल भविष्य के लिए महत्वपूर्ण साझेदारी निभाने का काम मीडिया के माध्यम

से हो रहा है। मीडिया के माध्यम से युवा पीढ़ी अपनी दबी हुई आवाज को दूर दराज तक पहुंचा रही है। समाज के हाशिए के समाज की आवाज मीडिया के माध्यम से अभिव्यक्त हो रही है। यह मीडिया एवं लोकतंत्र की जीत कही जा सकती है।

### मीडिया का सत्यान्वेषी रूप :

भारतीय समाज माध्यमों की प्रतिबद्धता सही अर्थों में सत्यान्वेषण की खोज करने में है। माखनलाल चतुर्वेदी राष्ट्रीय पत्रकारिता एवं संचार विश्वविद्यालय भोपाल के सहायक प्राध्यापक लोकेंद्र सिंह का कहना है जिस प्रकार विपक्ष ने हंगामा करने और प्रश्न उठाकर भाग खड़े होने को ही अपना कर्तव्य समझ लिया है, ठीक उसी प्रकार कुछ पत्रकारों ने भी सनसनी पैदा करना ही पत्रकारिता का धर्म समझ लिया है।<sup>3</sup> दृष्टव्य कथन से स्पष्ट होता है कि पत्रकारिता अर्थात् माध्यमों से जुड़े हुए प्रतिबद्ध आलोचक भी मीडिया की हंगामा खड़ा करने की प्रवृत्ति अर्थात् सनसनी पैदा करने की बात का विरोध करते हैं। जो पर्याप्त मात्रा में सही है। माध्यमों को चाहिए कि वे झटके का दूध और पानी का पानीफ इस प्रवृत्ति को स्वीकार करें। लेकिन आज झंनीफ़्लीरफ विवेक मीडिया से मानों गायब ही हुआ है। वास्तव में समाज माध्यम-पत्रकारिता लोकतंत्र के चौथे स्तंभ के रूप में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं। इसका कारण यही है कि चारों स्तंभों में पर्याप्त संतुलन बना रहे, जिससे देश का विकास हो। लोकहित समाज माध्यमों के केंद्र में होना चाहिए। क्योंकि संचार माध्यमों के गौरवशाली इतिहास के लोक हितकारी होने की भावना की पर्याप्त हिमायत करते हैं। हां इस बात को नकारा नहीं जा सकता कि जहां एक और पत्रकारिता से जुड़े विविध माध्यम अन्यान्य समस्याओं के समाधान प्रस्तुत करने का प्रयास करते हैं, जिसे वे अपनी प्रतिबद्धता और प्रवृत्ति मानते हैं। लेकिन इक्कीसवां सदी में इस सच्चाई को स्वीकार करना होगा कि समस्याओं का समाधान ढूँढ़ने की प्रवृत्ति धीरे-धीरे कम होती जा रही है। इस दृष्टि से पत्रकारिता से जुड़े समाज माध्यमों को विचार करना आवश्यक है।

### मीडिया में 'अर्थ' :

वर्तमान में सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थितियों में काफी परिवर्तन आया है। जिस परिवर्तन के सकारात्मक एवं नकारात्मक दो रूप दृष्टिगत होते हैं। मीडिया भी जिसके लिए अपवाद नहीं है। हम आज कल देखते हैं, मुद्रित एवं इलेक्ट्रॉनिक माध्यम 'अर्थ' को ही 'अर्थ' मानने की गलतफहमी करते हुए ग्राहकों की नजर में गिरते दिखाई दे रहे हैं। अखबारों की ही बात लें, आजकल अखबार में 'खबरे ढूँढ़नी पड़ रही है'। माध्यम सवालों से ओतप्रोत, विज्ञापनों से

जो पृथ्वी परामर्श में लिखी गई गीहिया के संसारक के लिए आधिक प्रभाव बढ़ाती है, तो ज्ञान और जीवन की अवधि है। दीक्षित शमाज में कहते हुए गान्धीजी की गतिशीली मानवी की प्रवृत्ति बढ़ जाती है। दीक्षित शमाज माध्यम, जीवन माध्यम तथा आग गीहिया के गतिशय को को जीकर्त्तितताती हीता चाहिए ताकि उसी मात्र 'आर्थ केवी' बनता है। आवश्यकता लोग सेवते हैं कई जाति एवं जीविक मुक्ति पर्याप्तीकरणीय माध्यमों के गालिक जनताओं कुछदूरी परे रहते हैं जो राष्ट्रियों द्वारा, द्विदिव्यता और लोकपाली, इत्येकदूषिक आदि तर जाति पर जीविक माध्यमों की सीधे मात्र आर्थ केवी विद्याई देती है। जबकि इन माध्यमों के गालिकों को शमाज लित को केवल मृत्युनामा होता। अवृ गह मालिक केवल इन माध्यमों के बूते पर गिर्फ़ मृत्युनामा चाहते हैं, तो इसका प्रत्यय-अपत्यय क्षमा से आग आद्यों और शमाज पर अन्याय होता। दीक्षित इतिहासके लिए भी कुछ माध्यम अपवाह अवश्य है जहाँ पूर्णता शमाज के लिए प्रतिक्रिया विद्याई होते हैं। इतिहास जाहीरी है कि गीहिया जीवन के अर्थ को समझी जाएँ ताकि आपनी आर्थ केवी जीवन को अद्यते।

गीतिया की पत्रिका का नामांकन ।

आज के ज्ञाने में मीडिया की प्रतिक्षा अर्थात् साख का संकट भवे है पैमाने पर दिखाई दे रहा है। मीडिया आगे चला पर प्रतिष्ठित दिखने की हातदम कोशिश करता है। सेक्विल मीडिया के प्रति लोगों के मन में जो विश्वास, आस्था एवं शक्ति भी उत्पन्न करी आई है। यही विश्वास, आस्था एवं शक्ति मीडिया के मुख्यीचाहूँ प्रतिष्ठानों का सर्वेत्र था। पत्रकार ही, संसादवाला ही, संपादक ही या एकत्र इनके प्रति समाज में काफी आदरभाव था। एक समय था जब आखबार में कोई खबर छाती थी, तो उसे अत्यधिक महत्वपूर्ण माना जाता था। यहाँ तक कि माँब में उसे प्रमाण के रूप में भी स्वीकार किया जाता था। सेक्विल आज इस विष्वसनीयता पर भी प्रश्न चित्त उठ रहा है । शुक्र में तो 'पैट्र न्यूज' ने अपनी जड़ जागाई और 'डी-डी' इसका स्वाक्षर किसी न किसी तरल या गुट से प्रभावित संचार माध्यम असित्त में आए। पत्रकार भी तदर्थ रहने के बजाय एकांगी विचार प्रमुख करने लगे हैं।

ब्रह्मलिपि बर्तमान में गोडिया करियाँ एवं गोडिया संस्थानों  
की अपनी गांधि एवं प्रतिष्ठा जनाएँ रखने की दृष्टि से आत्म-  
चिकित्सा एवं आत्म परिवर्तन काले की आवश्यकता परिवर्तित  
होती है। जिसमें भावज चित की पर्याप्त पुष्टि होती।

informal 'style'.

बहुतावधि यादी में गीढ़िया के 'सोशल' को खोज करने का

三

आग्रहित तथा एवं विवेचन- विष्णुवाण के पश्चात् कहा जा सकता है कि शक्तीमार्गी सदी में गोदिया की गहनीय भूमिका रखी



भरे पड़े हैं। वास्तव में किसी भी मीडिया के संचालन के लिए आर्थिक प्रबंध जरूरी है, हम इस बात को स्वीकारते अवश्य हैं। लेकिन समाज से कटते हुए मात्र 'अर्थहित' को महत्वपूर्ण मानने की प्रवृत्ति बढ़ रही है। लेकिन समाज माध्यम, संचार माध्यम तथा आम मीडिया के स्वरूप को को लोकहितकारी होना चाहिए। ना कि उसे मात्र 'अर्थ केंद्री' बनना है। आजकल हम लोग देखते हैं कई बार एक ही मालिक मुद्रित एवं इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों के मालिक बनकर कुंडली मारे बैठे हैं। जो रेडियो हो, डिजिटल प्लेटफॉर्म हो, प्रिंट प्लेटफॉर्म, इलेक्ट्रॉनिक आदि हर जगह पर इनके मालिकों की सोच मात्र अर्थ केंद्री दिखाई देती है। जबकि इन माध्यमों के मालिकों को समाज हित को केंद्र में रखना होगा। यदि यह मालिक केवल इन माध्यमों के बूते पर सिर्फ मुनाफा चाहते हैं, तो इसका प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से आम आदमी और समाज पर अन्याय होगा। लेकिन इसके लिए भी कुछ माध्यम अपवाद अवश्य है वह पूर्णता समाज के लिए प्रतिद्वंद्व दिखाई देते हैं। इसलिए जरूरी है कि मीडिया जीवन के अर्थ को समझे और अपनी अर्थ केंद्री सोच को बदले।

#### मीडिया की प्रतिष्ठा का सवाल :

आज के ज़माने में मीडिया की प्रतिष्ठा अर्थात् साख का संकट बड़े पैमाने पर दिखाई दे रहा है। मीडिया अपने स्तर पर प्रतिष्ठित दिखाने की हरदम कोशिश करता है। लेकिन मीडिया के प्रति लोगों के मन में जो विश्वास, आस्था एवं श्रद्धा थी उसमें कमी आई है। यही विश्वास, आस्था एवं श्रद्धा मीडिया के मूल्योंन्मूख प्रतिबद्धता का सर्वस्व था। पत्रकार हो, संवाददाता हो, संपादक हो या एंकर इनके प्रति समाज में काफी आदरभाव था। एक समय था जब अखबार में कोई खबर छपती थी, तो उसे अत्यधिक महत्वपूर्ण माना जाता था। यहां तक कि गाँव में उसे प्रमाण के रूप में भी स्वीकार किया जाता था। लेकिन आज इस विश्वसनीयता पर भी प्रश्न चिन्ह उठ रहा है ? शुरू में तो 'पेड न्यूज़' ने अपनी जड़ें जमाई और धीरे-धीरे इसका स्वरूप किसी न किसी दल या गुट से प्रभावित संचार माध्यम अस्तित्व में आए। पत्रकार भी तटस्थ रहने के बजाय एकांगी विचार प्रस्तुत करने लगे हैं।

इसलिए वर्तमान में मीडिया कर्मियों एवं मीडिया संस्थानों को अपनी साख एवं प्रतिष्ठा बनाए रखने की दृष्टि से आत्म चिंतन एवं आत्म परीक्षण करने की आवश्यकता परिलक्षित होती है। जिससे समाज हित की पर्याप्त पुष्टि होगी।

#### मीडिया में 'सोशल' :

इक्षीसर्वी सदी में मीडिया के 'सोशल' की खोज करने का

समय आया है। आजकल बच्चों से लेकर बुजुर्गों तक हर कोई व्हाट्सएप, स्नैपचैट, इंस्टाग्राम, ट्विटर, फेसबुक, यूट्यूब तथा अन्यान्य माध्यमों के जरिए सोशल मीडिया के साथ जुड़े हुए हैं। इसके जुड़ने के लिए न बच्चों की कोई क्लास ली गई और न बुजुर्गों की कहीं औपचारिक शिक्षा प्राप्त की है। जहां एक और सोशल मीडिया ने सकारात्मक नींव की पुरजोर हिमायत की है वहां उसका नकारात्मक पक्ष भी सोचने के लिए बाध्य करता है। आजकल इन समाज माध्यमों ने आम आदमी की सोच को खंडित किया है। हमने 'कम्प्यूटर' एवं मोबाइल के 'हैंग' होने की बात सुनी थी, लेकिन आज बच्चों की दिमाग रूपी सर्वर भी 'हैंग' हो रहे हैं। यह हमकालीन पीढ़ी का दुर्भाग्य कहना होगा। आदमी की सोच में से 'सोच' एवं 'सच' मानों कहीं लापता हुआ है। आदमी सोचने के बजाय मात्र 'फॉर्म्वर्डर' बना हुआ दिखाई देता है। अपनी बुद्धि का खुराक वह देने के लिए तैयार नहीं है। यहां तक की भाषा का विकृत रूप भी इन्हीं समाज माध्यमों का परिणाम है। हमने हिंदी को इंग्लिश में परिवर्तित किया है। यहां तक कि व्यापक स्तर पर सोचने के बजाय 'शॉटकट' को अपनाने की प्रवृत्ति बढ़ने लगी है। Good Night की जगह "GN" आया, गुड मॉर्निंग के लिए GM आया। ऐसे कई भाषिक रूपों में परिवर्तन आया है। इसका परिणाम यह हुआ कि आज हमारी पीढ़ी 'सोच' और 'विचार' से कटती जा रही है। वह सिर्फ 'क्लिक' पर भरोसा करने में अग्रणी हैं। जब एक समय था आम आदमी, बच्चे बुजुर्ग, घर परिवार के सारे लोग एक साथ खाना खाते थे, आज यह सारे एक साथ मीडिया के विकृत रूपों को चिपके हैं। यही लोग अपने दिल दिमाग से सोचते थे। लेकिन आज यही लोग सोच समझ से दूर जा रहे हैं। भविष्य में यदि इसी प्रकार से हम इन समाज माध्यमों के आदि रहेंगे तो हमारा भविष्य इन्हीं माध्यमों की कठपुतली बनेगा। समाज माध्यमों को हम अपने खानपान की तरह मानने लगेंगे तो निश्चित हमारा भविष्य विचार करने के लिए बाध्य होगा इस बात को नकारा नहीं जा सकता। इसलिए मीडिया को चाहिए कि वह अपना लोकहितकारी दायित्व एवं प्रतिबद्धता का व्यापक पैमाने पर निर्वाह करें, जिससे उसकी साख एवं प्रतिष्ठा पूर्ववत बनी रहेगी और समाज का भविष्य भी प्रतिष्ठित रहेगा इसमें संदेह नहीं है।

#### निष्कर्ष :

उपर्युक्त तथ्य एवं विवेचन- विश्लेषण के पश्चात् कहा जा सकता है कि इक्षीसर्वी सदी में मीडिया की महनीय भूमिका रही



है। इसी भूमिका के निर्वाह की दृष्टि से प्रिंट तथा इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों को समष्टि को केंद्र में रखकर प्रतिबद्धता का परिचय देना होगा। वे माध्यम ही अपनी प्रतिष्ठा एवं साख का निर्वाह कर पाएंगे जो, सामाजिक प्रतिबद्धता को अपना चरम लक्ष्य मानेंगे। राष्ट्रीय विकास की धारा एवं स्वाधीनता आंदोलन को अर्थात् अतीत को समृद्ध बनाने में एवं हाशिए के समाज अर्थात् दलित, उपेक्षित, पीड़ित आदि को अपनी बेबाक अभिव्यक्ति का मंच देने मीडिया ने अपना अवदान अवश्य दिया है। लेकिन मीडिया के दूसरे पक्ष अर्थात् उसका झर्नार्थ केंद्रीफहोना, सोशल से झर्सोशलफका लापता होना एवं उसके सत्यान्वेषी स्वरूप की दृष्टि से व्यापक पहल जरुरी दृष्टिगत होती है।

### संदर्भ :

1. जे नटराजन: भारतीय पत्रकारिता का इतिहास, प्रकाशन विभाग, सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार, नई दिल्ली, 2002, पृष्ठ- 1
2. डॉ. विश्वास मेहंदले: मीडिया, अनुबंध प्रकाशन, पुणे, 2005, पृष्ठ-16
3. सं.प्रो. श्रीकांत सिंह: मीडिया विमर्श, भोपाल जुलाई-सितम्बर, 2022, पृष्ठ- 36
4. सं. डॉ. सौरभ मालवीय: जो कहाँगा सच कहाँगा, यश पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2022





# AKSHARA

Multidisciplinary Research Journal

Peer-Reviewed & Refereed International Research Journal

January 2023 Special Issue 07 Volume III (A)

## आजादी के 75 वर्ष का हिंदी साहित्य

अतिथि संपादक  
प्रोफेसर रजनी शिखरे

प्राचार्य

र. भ. अट्टल कला, विज्ञान एवं वाणिज्य महाविद्यालय गोवराई  
जि. बीड महाराष्ट्र

कार्यकारी संपादक

प्रो.डॉ.निजाबराव पाटील

अध्यक्ष

महाराष्ट्र हिंदी परिषद

प्रा.संतोष नागरे

हिंदी विभागाध्यक्ष

र. भ. अट्टल महाविद्यालय गोवराई

डॉ. गजानन चव्हाण

प्रधान सचिव

महाराष्ट्र हिंदी परिषद

## Index

Sl.No	Title of the Paper	Author's Name	Pg.No
1	'पाण्डा प्रवाया' का हिंदी अनुवाद	प्रोफेसर डॉ. अमोल पालकर	05
2	'पौहन दारा' के बहाने आत्मप्रश्न	डॉ. विजय शिंदे	08
3	आप यहाँ हैं : संघर्ष और चेतना के विविध आयाम	प्रो.डॉ.विजयकुमार राऊत	12
4	समकालीन कवि ग.मा. मुक्तिकोष के काव्य पर मार्कसवाद का प्रभाव	प्रा. डॉ. हनुमंत गायकवाड	16
5	आजादी के बाद की हिंदी कहानी: सर्वेदना के विविध आयाम	मुकुदा निवृत्ति ठोंबे डॉ. अनिल काळे	19
6	छाया साहित्य की विविधता और परसाई का लेखन	डॉ. आभा सिंह	22
7	रवतंत्र भारत के रंगमंचीय कलाकार का जीवन संघर्ष : काल कोठरी	प्रो.अशोक मर्ड	25
8	'लौटकर देखना' काव्य ग्रंग्रह में स्नतंत्र भारत का यथार्थ निप्रण'	कवि.प्रा.डॉ. देवीदास क.बामणे	28
9	आजादी के 75 साल : 'आदिवासी नहीं नाचेंगे'	डॉ. गजानन सुखदेव चन्हाण	36
10	भारतीय प्रवासी साहित्यकार सुनीता जैन की कहानियों में नारी असिमता की जमीन	डॉ.नवनाथ गाङ्केर	40
11	रागकालीन हिंदी कविता और राष्ट्रीयता (आजादी के 75 वर्ष का हिंदी काव्य)	डॉ.पंडित बन्ने	44
12	कुरुम अंगल के 'तापसी' उपन्यास में नारी विमर्श	डॉ. मेदिनी अंजनीकर	47
13	आजादी के 75 वर्ष का हिंदी कथा - साहित्य	प्रा.अनिता किसन पाटोळे	49
14	आजादी के बाद हिंदी साहित्य में व्यक्त वृद्ध विमर्श	अविनाश मारुती कोल्हे डॉ. अनिल काले	51
15	चर्तमान भारत की राजनीति का कठोर वास्तव 'बकरी'	प्रो. (डॉ.) बबन चौरै	55
16	आजादी के 75 वर्ष और हिंदी कविता	प्रा. हंबीरराव मारुती चौगले	57
17	निराला के काव्य में चित्रित प्रगतिवादी चेतना	प्रा.डॉ. संजय पिराजी चिंदगे	60
18	रताईनता के रात दशक और नागार्जुन का साहित्य	डॉ. दिनेश प्रसाद साह	63
19	हिंदी साहित्य में सी विमर्श	प्रा. डॉ. सविता कचरू लोंडे	69
20	पोस्ट बॉक्स नं.203 नाला सोपारा में अभिव्यक्त किनरों की समस्याएँ	डॉ.जी.बी.उषमवार	72
21	तसलीमा के कविताओं में मानवाधिकार	फड आशा वैजेनाथ प्रो.डॉ. लहाडे मुरलीधर अच्युतराव	74
22	आजादी के अपूर्त महोत्सव तक के बाल-साहित्य में डॉ. परशुराम शुक्ल का स्थान	डॉ. माधव राजप्पा मुंडकर	77
23	समकालीन हिंदी कविता में 'पर्यावरण' संवेदना	डॉ. मनोहर जमधाडे	81
24	परिवार विघटन का दरतावेज़' - 'अश्क' के नाटकों के रांदर्भ में	प्रो. महेश्वर पटेल	84



Sr.No	Title of the Paper	Author's Name	Pg.No
25	हिंदी फ़िल्मों का विमर्शान्मुख परिदृश्य	डॉ. भाऊसाहेब नवनाथ नवले	87
26	आजादी के 75 वर्ष का कहानी साहित्य	प्राजक्ति नानासाहेब देशमुख डॉ ललिता राठोड	91
27	आजादी के 75 वर्ष का हिंदी काव्य	प्रो.डॉ.पाटील पी.एस. प्रा.प्रकाश आनंदा लहाने	95
28	संघर्ष : अस्तित्वमूलक संघर्ष की कथा (स्त्री और दलित विमर्श के विशेष संदर्भ में)	डॉ. राजश्री लक्ष्मण तावरे	101
29	आजादी के 75 वर्ष और सर्वेश्वर दयाल सक्सेना काव्य	प्रो. डॉ. राजेंद्र काशिनाथ बाविस्कर	104
30	आजादी के 75 वर्ष का हिंदी काव्य (संदर्भ भूममंडलीकरण में नारी)	प्रा.डॉ.बी.न्ही.राख	108
31	स्वयं प्रकाश का नाटक 'फिनिक्स' में मार्क्सवादी चेतना	प्रा. रामहरि काकडे	110
32	आजादी के 75 वर्ष के उपन्यास साहित्य में संजय कुंदन का योगदान	डॉ. रविंद्र जाधव	114
33	हिंदी साहित्य में नारी की स्वतंत्रता	चालक संदीप संपत्तराव	116
34	'दिल्ली दरवाजा' उपन्यास में महानगरीय जीवन का चित्रण	प्रा. वैशाली प्रमोद अहिरे	118
35	21 वीं सदी के हिंदी उपन्यासों में आदिवासी विमर्श'	भावना प्रकाश पाटील	120



**25**

## हिंदी फिल्मों का विमर्शोन्मुख परिदृश्य

**डॉ. भाऊसाहेब नवनाथ नवले**

अध्यक्ष, हिंदी विभाग,

लोकनेते डॉ. बालासाहेब विखे पाटील (पद्मभूषण उपाधि से सम्मानित )

प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्था, कला, वाणिज्य एवं विज्ञान महाविद्यालय, सात्रल, तहसील- राहुरी, जिला-अहमदनगर

**शोध-सार :** हिंदी फिल्मों का विमर्शोन्मुख परिदृश्य व्यापक एवं समृद्ध रहा है। साहित्य में जिस प्रकार दलित विमर्श,, किसान विमर्श, पर्यावरण विमर्श, नारी विमर्श, आदिवासी विमर्श, बाल विमर्श तथा सांप्रदायिक विमर्श की पहल दृष्टिगोचर होती है ठीक उसी प्रकार हिंदी फिल्मों ने भी तुलनात्मक दृष्टि से कम मात्रा में क्यों न हो अवश्य अपनी प्रतिबद्धता का परिचय दिया है। उल्लेखनीय बात यह कि पर्दे पर प्रदर्शित होने के कारण इसका दर्शक वर्ग अत्यधिक रहा है, जो पढ़ा-लिखा भी है और अशिक्षित भी है। आदिवासी विमर्श की बात करें तो कहा जा सकता है कि हिंदी फिल्मों में आदिवासियों को उनकी वास्तविकताओं के साथ अभिव्यक्ति देने के आवश्यकता है, न की मात्र फिल्म व्यवसाय की दृष्टि से।

**कुंजी शब्द :** विमर्श, फिल्म, पर्यावरण, दलित, स्त्री, सांप्रदायिक, किसान बाल आदि।

### प्रास्ताविक :

हिंदी साहित्य ही नहीं अपितु वैश्विक साहित्य में भी अन्यान्य विमर्श केंद्री प्रहल पर्याप्त मात्रा में दृष्टिगोचर होती है। वस्तुतः हिंदी का विमर्शोन्मुख परिदृश्य काफी चर्चित रहा है। हिंदी साहित्य की विभिन्न विधाओं के साथ-साथ हिंदी फिल्मों ने भी स्त्री विमर्श, दलित विमर्श, आदिवासी विमर्श, सांप्रदायिक विमर्श, किसान विमर्श, बाल विमर्श तथा पर्यावरण विमर्श को भी व्यापक धरातल पर पर्दे पर उतारा है, जो हिंदी फिल्मों की सकारात्मक पहल तथा महत्तम उपलब्धि कही जा सकती है। यहां उल्लेखनीय तथा विचारणीय है कि विमर्शोन्मुख परिदृश्य को अत्यधिक समृद्ध बनाने में हिंदी फिल्मों का अवदान भी महत्वपूर्ण रहा है इस बात को स्वीकार करना पड़ेगा।

पूरे विश्व में हिंदी सिनेमा की अपनी अलग पहचान है इस बात को नजरअंदाज नहीं किया जा सकता। हिंदी सिनेमा ने भारतवर्ष को वैश्विक धरातल पर अपनी विशिष्ट पहचान दी है। भारत की सांस्कृतिक विरासत को दूर-दराज तक अर्थात् देश-विदेश के कोने-कोने तक ले जाने में हिंदी फिल्मों की अहम भूमिका रही है। जहां तक बात है हम हिंदी फिल्मों को मात्र मनोरंजन के साधन के रूप में स्वीकारते आए हैं तेकिन हिंदी फिल्मों ने मात्र हमारा मनोरंजन ही नहीं किया बल्कि राष्ट्रीय एकता हो, सौहार्द हो या सामासिक संस्कृति का उद्घाटन हो, ज्ञान- विज्ञान हो, शैक्षिक प्रसार हो या एक दूसरे के प्रति आपसी सद्भाव क्यों न हो, अवश्य उजागर किया है। वैसे देखा जाए तो आजादी के बाद हजारों की तादाद में फिल्में आई हैं। यह फिल्में किसी न किसी उद्देश्य एवं लक्ष्य को लेकर दर्शकों के दिलों-दिमाग में पहुंची है। हिंदी फिल्मों की सोदेश्यता एवं बहुआयामी प्रतिबद्धता के कारण वह आरंभ से लेकर आज तक दर्शकों के बीच अपनी विशिष्ट जगह बनाए हुए हैं, इस सच्चाई को स्वीकार करना होगा। प्रस्तुत आलेख में मैंने प्रातिनिधिक रूप में हिंदी फिल्मों के विमर्शोन्मुख, सामाजिक एवं प्रेरणात्मक पक्ष को केंद्र में रखा है।

### दलित विमर्श :

वर्तमान केन्द्रीय विमर्शों में दलित विमर्श की पहल महत्वपूर्ण माननी होगी। सामाजिक, छुआछूत तथा अस्पृश्यता पर भी हिंदी फिल्मों ने प्रहार कर अपनी पहचान बनाई है। कृष्णदत्त पालीवाल का मानना है कि 'दलित साहित्य की मूल प्रवृत्ति है विद्रोह और आक्रोश।'<sup>1</sup> स्पष्ट है कि दलित साहित्य अन्याय के खिलाफ आवाज का साहित्य है। 'अछूत कन्या' नामक फिल्म जो अस्पृश्यता पर प्रहार करती है। एक ओर सामाजिक भेदाभेद की पोल खोलती है तो दूसरी ओर 'नया रास्ता' जैसी फिल्म दलितोद्धार की बात करती है। जिसमें परिवर्तन की नींव रखी है। यहां दलितों को उनके न्याय के लिए लड़ने की बात आती है अर्थात् उनके उद्धार की बात आती है। 'अछूत कन्या' जैसी फिल्म ने दलितोद्धार की व्यापक पहल की हुई दृष्टिगोचर होती है। इस फिल्म ने तत्कालीन अत्यधिक मात्रा में व्याप गंभीर समस्या अस्पृश्यता पर प्रहार किया। यह वह फिल्म थी जो आजादी के दस साल पहले बनी थी। सामाजिक समरसता की पहल को केंद्र में रखकर फिल्म निर्देशक ने फिल्मांकन किया है। यह वह समय था जब दलितों के साथ मानवीयता का व्यवहार नहीं होता था। लेकिन इस फिल्म में एक अछूत दुखिया को गेटकीपर की नौकरी दी जाती है। अछूत

कन्या फिल्म में देविका रानी से शादी करने वाला उद्धारक नायक ब्राह्मण है। अर्थात् इस फिल्म में ऊँची जाति के युवक अर्थात् अशोक कुमार और नीचली जाति की युवती अर्थात् देविका रानी के प्रेम संबंधों का उद्घाटन हुआ है।

खालिद अछतर जी के निर्देशन में 1970 में बनी फिल्म 'नया रास्ता' में दलित विमर्श के स्वर मुख्यरित होते हैं। इस फिल्म का चंद्र एक अपराधिक वकील के रूप में अपना सफल कैरियर छोड़कर अपने पैतृक गाँव लौटता है। लेकिन उसे वहां जातिवाद तथा भेदाभेद की नीति का शिकार होना पड़ता है। इसी फिल्म का यह गीत "पोंछ कर अश्क अपनी आँखों से मुस्कराओं तो कोई बात बने, सर झुकाने से कुछ नहीं होता सर उठाओं तो कोई बात बने" <sup>2</sup> कहना गलत न होगा कि यहाँ सही अर्थों में दलितों की दबी कुचली मानसिकता एवं आवाज को व्यापक फलक पर अभिव्यक्ति का मंच मिला। मराठी फिल्मों में कैंड्री, सैराट, जैत रे जैत के साथ पंजाबी तथा तमिल फिल्मों में भी दलित विमर्श की पहल दृष्टिगत होती है।

सार्थक दासगुप्ता द्वारा निर्देशित '200 हल्ला' फिल्म अपने आप में महत्वपूर्ण दस्तक है। जिसका कथानक 2004 में महाराष्ट्र के नागपुर में हुई ऐतिहासिक घटना पर है जहां 200 महिलाओं ने वहां के हत्यारे और बलात्कारी गुंडों को अदालत के सामने मौत के घाट उतार दिया था। निश्चित ही दलित विमर्श को उजागर करने की यह अच्छी पहल है। वास्तव में मराठी में दलित विमर्श को केंद्र में रखकर अत्यधिक फिल्में बनी है। तुलना में हिंदी में यह संख्या कम दिखाई देती है। हम मराठी के मसान, धड़क, आर्टिकल 15 आदि फिल्मों में भी दलित कथानक अर्थात् पृष्ठभूमि को व्यापक मात्रा में पाते हैं।

#### किसान विमर्श :

वास्तव में भारतवर्ष की नींव कृषि आधारित है। किसान अर्थात् कृषक जीवन की त्रासदी से हर कोई परिचित है। बेमौसम बारिश हो, अकाल हो, बाढ़ हो या परिवारिक हालात क्यों न हो किसानों को अभावग्रस्त जीवन जीने के लिए मजबूर होना पड़ता है। यहाँ तक कि किसानों को आत्महत्या का शिकार भी होना पड़ता है। प्रेमचंद से लेकर संजीव तक के प्रतिबद्ध रचनाकारों ने किसान जीवन की त्रासदी को अपनी रचनाओं में अभिव्यक्ति दी है। साथ ही किसानों के दर्द को व्यापक धरातल पर प्रस्तुत करने में हिंदी फिल्मों ने अपनी पहचान बनाई है इस सच्चाई को स्वीकार करना पड़ेगा।

सन 1953 में बिमल रौय द्वारा निर्देशित दो बीघा जमीन में भारतीय किसान की समस्याओं का वास्तविक अंकन हुआ है। भारतीय किसानों के दर्द का लेखा-जोखा इस फिल्म में अंकित हुआ है। किसान बहुआयामी शोषण का शिकार है। पूरी फिल्म का कथानक 'दो बीघा जमीन' से जुड़ा हुआ है, जो जमीन किसान के लिए अपने जी जान से प्यारी है। अलावा इसके प्रेमचंद की दो बैलों की कथा पर आधारित बलराज साहनी द्वारा निर्देशित 'हीरा मोती' में भी किसान समस्या का उद्घाटन हुआ है। इसी क्रम में हम 1957 में प्रदर्शित महबूब खान की फिल्म मदर इंडिया भी श्यामू और राधा के कर्ज के चक्रव्यूह में फँसने से होती है। इस दशक की 'लगान' फिल्म भी जिसके लिए अपवाद नहीं है जिसमें किसानों का दर्द एवं पीड़ा का अंकन हुआ है। चंपानेर का भुवन एक आदर्श युवक है जो राजा के खिलाफ लगान का खुलकर विरोध करता है और इसके माध्यम से एक अच्छी पहल होती है। इसी सिलसिले में हम 1967 में मनोज कुमार की 'उपकार' फिल्म या 1976 में प्रदर्शित श्याम बेनेगल की 'मंथन' फिल्म या 2017 में प्रदर्शित 'कड़वी हवा' के साथ-साथ अनुषा रिजवी की 'पीपली लाइव' या पुनीत सीरा के निर्देशन में प्रदर्शित 2009 की 'किसान' फिल्म भी क्यों न हो, यह सारी फिल्में किसानों के दर्द एवं पारिवारिक स्थिति का लेखा-जोखा प्रस्तुत करते हुए समय एवं समाज को सोचने के लिए बाध्य अवश्य करती है। लेकिन प्रश्न यह उठता है कि इन फिल्मों के तथा साहित्य में किसानों के विमर्श के बावजूद वर्तमान में किसानों के जीवन में क्या बदलाव आया है यह बात सोचने के लिए मजबूर करती है जिस पर व्यापक पहल होना जरूरी है।

#### पर्यावरण विमर्श :

वर्तमान में पर्यावरण संरक्षण प्रदूषण की गंभीर समस्या ने सारे विश्व को सोचने के लिए बाध्य किया है। पर्यावरण को बचाने की दृष्टि से मात्र भारतवर्ष ही नहीं बल्कि वैश्विक स्तर पर भी व्यापक स्तर पर प्रयास हो रहे हैं। क्योंकि बढ़ती आबादी और सिकुड़ते संसाधन यह सारी बातें सोचने के लिए बाध्य कर रही है। डॉ. उषा नायर का कहना है "हम इस सच्चाई से रुबरू हो चुके हैं कि भोगवादी संस्कृति की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मनुष्य जल और जमीन के प्रति कसाइयों जैसा व्यवहार कर रहा है।"<sup>3</sup> कहा जा सकता है कि वर्तमान भौतिक आवश्यकताओं ने ही मनुष्य को जल एवं जमीन से अलग किया हुआ दिखाई देता है। जहां तक हिंदी साहित्य की अन्य विधाओं में पर्याप्त मात्रा में नहीं लेकिन कम मात्रा में क्यों न हो पर्यावरण संवर्धन एवं प्रदूषण समस्या पर व्यापक पहल हुई है, वहां दूसरी ओर हिंदी फिल्मों की पर्यावरणीय प्रतिबद्धता का परिचय भी हम पाते हैं। सन 1972 में प्रदर्शित 'शोर' प्रदूषण समस्या पर आधारित फिल्म थी। 'रोटी कपड़ा और मकान' भी हमारी महत्वपूर्ण जीवन की आवश्यकता की ओर शासन तथा आमजन को आकर्षित करती है। कहना सही होगा कि पर्यावरणीय सुरक्षा एवं प्रदूषण समस्या पर दृश्य माध्यम हो या श्रव्य माध्यम हो या मुद्रित माध्यम हो, किसी न किसी बहाने व्यापक पहल होना आवश्यक लगता है। वस्तुतः परिस्थितिय संकट को अर्थात् जल,

जंगल और जमीन से कटे समाज को जोड़ने का काम भी हिंदी फिल्मों ने किया हुआ दिखाई देता है। यशपाल शर्मा की 'बनरक्षक' भी जल जंगल और जमीन की आहट सुनकर प्रदर्शित हुई। जिसमें एक फॉरेस्ट गार्ड रक्षक की कहानी है, जिसकी आप बीती है। जो वास्तव में धरती माँ से प्यार करता है। म्लोबल वार्मिंग की समस्या का उद्घाटन इस फिल्म के माध्यम से हुआ है और प्रकृति का दोहन और संरक्षण इस बात पर यह फिल्म दर्शकों तक पहुंचती है। रजत सिंह का कहना है "आज के समय में जब पर्यावरण पर पूरी दुनिया में झहस छिड़ी है, 17 वर्षीय ग्रेटा थनबर्ग पर्यावरण संरक्षण के लिए सबसे अपील कर रही हैं, वैसे समय में ऐसी फिल्म का बनना अपने आप में ही इसकी महत्ता को साबित करता है।"<sup>4</sup> कहना सही होगा की म्लोबल वार्मिंग की समस्या का इस फिल्म के माध्यम से हुआ उद्घाटन समय की दस्तक कही जा सकती है।

डॉ. अदम मुल्ता अली का कहना है "इस फिल्म में वृक्षों के कटने से हिमाचल प्रदेश की जलवायु में हो रहे बदलावों को एक बनरक्षक महसूस करता है और प्रकृति के संरक्षण के लिए आखिरी सांस तक लड़ता है।"<sup>5</sup> स्पष्ट है कि इस फिल्म का बनरक्षक पहाड़, तथा जंगलों का होता दोहन एवं आग की समस्या से जंगल तथा पहाड़ों को अर्थात् प्रकृति को बचाने के लिए प्रयासरत है। बनरक्षक अर्थात् चिरंजी लाल जंगल की रक्षा को अपना कर्तव्य तथा धर्म समझता है।

विद्या बालन की फिल्म 'शेरनी' भी पर्यावरण संवर्धन एवं संरक्षण की दृष्टि से महत्वपूर्ण फिल्म कहीं जा सकती है। जिस फिल्म में विद्या बालन एक डी.एफ.ओ. अर्थात् फॉरेस्ट ऑफिसर की भूमिका अदा करती है। फिल्म की पूरी कहानी डी.एफ.ओ. विद्या बालन की इर्द-गिर्द घूमती है। एक शेरनी जो कई गांव वालों को मार चुकी है। कुछ लोग उस शेरनी को पकड़कर मारने के लिए उतारू हैं। लेकिन विद्या बालन की कोशिश है कि वह उस शेरनी को पकड़कर नेशनल पार्क में छोड़ दे। अर्थात् इस फिल्म ने बाधों की सुरक्षा की दृष्टि से महत्वपूर्ण पहल की हुई दिखाई देती है। शिकारी तथा नेताओं की साजिशों को यह फिल्म उजागर करती है।

#### **नारी विमर्श :**

नारी विमर्श की अभिव्यक्ति के लिए हिंदी साहित्य की कहानी, कविता, उपन्यास, नाटक तथा आत्मकथा जैसी विधाएं प्रतिबद्ध दिखाई देती है। इन साहित्यिक विधाओं में स्त्री विभिन्न रूपों में चित्रित हुई है। नारी विमर्श में बारे में डॉ. सुखविंदर कौर बाठ का कहना है "यह ऐसा विमर्श है जो नारी जीवन के हुए-अनहुए पीड़ा जगत के उद्घाटन के अवसर उपलब्ध करता है।"<sup>6</sup> स्पष्ट है कि स्त्री अर्थात् नारी विमर्श नारी की पहचान, उसकी स्वतंत्रता एवं उसे व्यक्ति के रूप में स्थापित करने में है। स्त्री विमर्श की पहल हिंदी सिनेमा में बहुत पहले से हो दिखाई देती है। हिंदी सिनेमा ने स्त्री विमर्श को अपना अविभाज्य अंग माना है। दिशा, तर्पण बवंडर इश्किया हीरोइन, फैशन, चमेली, मातृभूमि आदि फिल्मों ने स्त्री विमर्श की पुरजोर हिमायत की हुई दिखाई देती है भारतीय सिनेमा में स्त्री अन्यान्य रूपों में चित्रित दिखाई देती है। हिंदी फिल्मों में जहाँ स्त्री का नख से शिख तक वर्णन मिलता है, वहाँ उसके अन्याय के खिलाफ आवाज उठाना, पारिवारिक दायित्व, रिश्ते-नाते तथा कामकाजी रूप का भी उद्घाटन हुआ है। हिंदी फिल्मों की लोकप्रियता का सबसे महत्वपूर्ण पक्ष भी नारी ही कही जा सकती है।

स्त्री के साहसी रूप के वर्णन की अभिव्यक्ति हम 'शेरनी' फिल्म में भी देख सकते हैं। नारी विमर्श केंद्रित फिल्मों में हम फिजा, चांदनी बार, दामिनी, बैंडिट क्वीन, फायर, जख्म, अस्तित्व, क्या कहना तथा जुबेदा आदि का उल्लेख कर सकते हैं। 'क्या कहना' फिल्म में कुंवारी माँ तथा लिव इन रिलेशन में रह हरी स्त्री को परदे पर प्रदर्शित किया है। हम 'मैरी कौम' फिल्म को आम नारियों के लिए प्रेरणादारी एवं आदर्श फिल्म मान सकते हैं। रतन सिन्हा द्वारा निर्देशित 'शादी में जरूर आना' फिल्म अपने अनूठे रूप में प्रदर्शित होती है। इस फिल्म की आरती शादी के समय विवाह मंडप से भाग जाती है। इसका मूल कारण उसका कैरियर बन जाता है। 'बैंडिट क्वीन' फिल्म फूलनदेवी के जीवन पर आधारित है। जो स्त्री जीवन की दर्दनाक कहानी प्रस्तुत करती है। फूलन देवी मात्र फिल्म तक सीमित नहीं रहती कई स्थियों के जीवन का प्रकाश बन जाती है और व्यवस्था को सोचने के लिए बाध्य करती है। मधुर भंडारकर निर्देशित 'चांदनी बार' की कहानी मुमताज नाम की लड़की पर आधारित है, जो सांप्रदायिक दंगे तथा अपनी माता-पीता के मृत्यु के बाद मुंबई आने के लिए मजबूर होती है और एक बियरबार में उसे मजबूर नर्तक बनना पड़ता है। गौरी शिंदे निर्देशित 'इंग्लिश - विंग्लिश' फिल्म शशि नामक ऐसी महिला की कहानी है जो एक गृहिणी है। वह भाषा की दिक्कत के कारण अपने आप को व्यक्त नहीं कर पाती। उसकी बेटी को अपनी माँ को इंग्लिश न आने के कारण स्वयं को शर्मिदा महसूस करती है। स्पष्ट है कि हिंदी फिल्मों ने स्त्री जीवन के बहुआयामी पक्ष की पहल की है।

#### **सांप्रदायिक विमर्श :**

**वस्तुतः साम्प्रदायिकता** से तात्पर्य उस राजनीति से है जो धार्मिक समुदाय के बीच टेढ़ निर्माण कर दोनों धर्मों को दंगे फसाद के लिए प्रेरित करते हैं। सांप्रदायिक विमर्श केंद्रित फिल्मों में हम देखते हैं कि जहाँ एक और आजादी का संघर्ष जोरों पर था तो दूसरी और अंग्रेजों की कूटनीति सांप्रदायिक जहर फैला रही थी। ऐसे संक्रमण कालीन परिस्थिति में 'पड़ोसी' जैसी फिल्म का प्रदर्शित होना

अपने आप में महत्वपूर्ण उपलब्धि थी। यह वह फिल्म थी जिस फिल्म में भाईचारा एवं एकता को बढ़ावा देकर आमजन में एक दूसरे के प्रति विश्वास तथा सद्गाव के बीज बोए। हम लंबे अंतराल के बाद 'गदर' फिल्म का भी जिक्र कर सकते हैं जिस फिल्म में देश विभाजन की त्रासदी और सच्चाई का चित्रांकन हुआ है। जिससे हिंदू मुसलमान के बीच जो खाई थी वह खाई सच्चाइयों से परिचित होने पर निश्चित ही कम हुई और भाईचारे की भावना को बढ़ावा मिला। केसरी, शेरशाह, एल.ओ.सी. जैसी फिल्मों ने सांप्रदायिक विमर्श को उद्घाटित कर भाईचारा एवं राष्ट्रीयता की पर्याप्त हिमायत की हुई दिखाई देती है।

#### **बाल विमर्श :**

हिंदी में विभिन्न विधाओं में बाल साहित्य का वर्णन पर्याप्त मात्रा में मिलता है। हिंदी फिल्मों ने बाल विमर्श के प्रति भी अपनी प्रतिबद्धता का परिचय दिया है। हिंदी फिल्मों ने बच्चों के मनोरंजन के साथ-साथ उन्हें मूल्य शिक्षा एवं उनके बहुआयामी विकास की दृष्टि से महत्वपूर्ण भूमिका अदा की है। अपेक्षा की दृष्टि से बालकों को केंद्र में रखकर कम फ़िल्में बनी हैं। बच्चों को केंद्र में रखकर बनाई गई सत्येन बोस की फिल्म 'जागृति' अपने आप में सफल फिल्म रही है। 'तरे जमीन पर' बच्चों के साथ साथ उनके अभिभावकों की दृष्टि से अनन्यसाधारण महत्व रखती है। इसमें हर बच्चे के खास होने पर बल दिया गया है। नील माधव पंडा की फिल्म 'आई एम्. कलाम' जो भारत के पूर्व राष्ट्रपति ए.पी.जे. अब्दुल कलाम के बचपन से लेकर बड़े बनने तक के प्रेरणादार सफर को उजागर करती है। 'हम पंछी एक डाल के', चेतन आनंद की फिल्म 'आखिरी खत', तरे जमीन पर, चिल्लर पार्टी, उड़ान, नील बटे सनाटा, स्टेनली का डिब्बा, मकड़ी' इकबाल तथा तहान आदि फिल्मों ने बाल विमर्श की पुरजोर हिमायत की हुई दृष्टिगोचर होती है। यह फिल्में बच्चों की दृष्टि से ही नहीं अभिभावकों की दृष्टि से भी विशेष महत्व रखती है।

#### **आदिवासी विमर्श :**

**वस्तुतः**: हिंदी फिल्मों में आदिवासी विमर्श की शुरआत काफी देर से दिखाई देती है। मृणाल सेन द्वारा 1976 में निर्देशित फिल्म 'मृगया' में पहली बार आदिवासी विमर्श अर्थात् आदिवासियों की समस्याओं को अभिव्यक्ति मिली है। एक आदिवासी को 10 रूपये कर्ज के बदले में महाजन को ब्याज के साथ 32 रूपये देने को न होने के कारण वह उसकी जवान बेटी को भेजने की बात करता है। गोविन्द निहलानी की 'आक्रोश' फिल्म में आदिवासियों के बहुआयामी शोषण की दास्तान कही जा सकती है। अशोक शरण निर्देशित 'उलगुलान एक क्रांति', जगमोहन मूंदडा की 'कमला', प्रकाश झा की 'चक्रव्यूह' तथा अमित मसूरकर की 'चूटन' आदि फिल्मों में आदिवासियों का चित्रण हुआ है। लेकिन इस सच्चाई को नकारा नहीं जा सकता कि फिल्मों में चित्रित आदिवासियों को मात्र अंधविश्वासी, शराबी, आइटम गीरों में पते लपेटे, अज्ञानी, जंगली रूपों में ही दिखाया जाता है। आवश्यकता इस बात की है कि आदिवासियों को उनकी वास्तविकताओं के साथ चित्रित किया जाना चाहिए।

#### **निष्कर्ष :**

उक्त विवेचन-विश्लेषण के पश्चात् संक्षेप में कहा जा सकता है कि हिंदी फिल्मों का विमर्शोन्मुख परिदृश्य व्यापक परिलक्षित होता है। हिंदी साहित्यिक विमर्शों के उद्घाटन में हिंदी फिल्मों की प्रतिबद्धता को स्वीकार करना पड़ेगा। निश्चित ही हिंदी फिल्मों का दर्शक समुदाय अत्यधिक मात्रा में रहा है। स्वाभाविक रूप से दलित विमर्श, स्त्री विमर्श, बाल विमर्श, आदिवासी विमर्श, सांप्रदायिक विमर्श, किसान विमर्श तथा पर्यावरण विमर्श को हिंदी फिल्मों के माध्यम से व्यापक मंच मिला हुआ दृष्टिगोचर होता है। आदिवासी विमर्श की बात करें तो कहा जा सकता है कि हिंदी फिल्मों में आदिवासियों को उनकी वास्तविकताओं के साथ अभिव्यक्ति देने के आवश्यकता है, न की मात्र फिल्म व्यवसाय की दृष्टि से।

#### **संदर्भ संकेत :**

1. कृष्णदत्त पालीवाल: दलित साहित्य बुनियादी सरोकार, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, 2009, पृष्ठ-61
2. दिलचस्प: हिंदी सिनेमा के 100 वर्ष, भारतीय पुस्तक परिषद, नई दिल्ली, सं. 2011, पृष्ठ-73
3. सं. डॉ. उषा नायर: परिस्थितिक संकट और समकालीन रचनाकार, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, पृष्ठ-7
4. <https://www.jagranlcom/entertainment/web-series-review-yashpal-sharma>
5. <https://www.drmullaadamlilcom/2021/10/MovieReview.html>
6. सं.प्रो. श्रीगम शर्मा: समकालीन हिंदी साहित्य : विविध विमर्श, वाणी प्रकाशन, सं. 2009, पृष्ठ-90

International Research Fellows Association's  
**RESEARCH JOURNEY**  
International E-Research Journal  
Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal

Vol. 9, Issue-4

**Multidisciplinary Issue**



**Chief Editor -**

**Dr. Dhanraj T. Dhangar,**  
Assist. Prof. (Marathi)  
MGV's M.S.G. Arts, Science & Commerce College,  
Malegaon (Camp), Dist - Nashik [M.S.] India.



**Executive Editors :**

**Dr. Rajay Pawar, Goa (Konkani)**  
**Dr. Tejesh Beldar, Nashikroad (English)**  
**Dr. Gajanan Wankhede, Kinwat (Hindi)**  
**Mrs. Bharati Sonawane, Bhusawal (Marathi)**

<b>21</b>	Perceived Job Stress and Coping Strategies among College Teachers <b>Dr. Rajendra Kumbhar</b>	<b>113</b>
<b>22</b>	To Study the Effect of Parenting Styles on High School Students <b>Dr. Sunita Nemade</b>	<b>119</b>
<b>23</b>	Challenges Faced by B.Ed. IGNOU Learners during Online Internship : An Exploratory Study <b>Dr. Rajkumari Punjabi</b>	<b>122</b>
<b>24</b>	Growth and Development of Special Library and Their Parent Bodies: A Case Study of National Power Training Institute <b>Suvarna Inamdar</b>	<b>130</b>
<b>25</b>	Supply Chain Management in Rural India <b>Prof. Shekhar Shinde</b>	<b>133</b>
<b>26</b>	New Education Policy 2020 : An Overview <b>Dr. Anuradha Goswami</b>	<b>138</b>
<b>हिंदी विभाग</b>		
<b>27</b>	संत रैदास की भक्ति - भावना का चिंतनपक्ष <b>डॉ. लियाकत शेख</b>	<b>141</b>
<b>28</b>	प्रसाद और तांबे के काव्य में चित्रित नारी का पुनर्मूल्यांकन <b>डॉ. अनंत केदारे</b>	<b>143</b>
<b>29</b>	नारी मन की पुकार <b>डॉ. संतोष पवार</b>	<b>155</b>
<b>30</b>	सर्वेश्वर सक्सेना के काव्य में सामाजिक चेतना <b>डॉ. लियाकत शेख</b>	<b>159</b>
<b>मराठी विभाग</b>		
<b>31</b>	गवळणकाला : आशय आणि आविष्कारशैली <b>प्रसाद लोलयेकर</b>	<b>163</b>
<b>32</b>	शाहिरांचे स्वातंत्र्यलढ्यातील योगदान <b>डॉ. जितेंद्र गिरासे</b>	<b>168</b>
<b>33</b>	'मी वनवासी' आत्मकथनाची वाङ्मयीन पृथगात्मता <b>डॉ. अमृता डोर्लीकर</b>	<b>173</b>
<b>34</b>	कृषी नियतकालिकांची संकल्पना व इतिहास <b>गजेंद्र प्रभाकर बडे</b>	<b>178</b>
<b>35</b>	गांधी - 'अहिंसक योद्धा' <b>प्रा. आर. के. सुर्यवंशी</b>	<b>183</b>
<b>36</b>	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचा राष्ट्रवाद <b>डॉ. एच. एस. कुचेकर</b>	<b>186</b>
<b>37</b>	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर आणि महाडचा सत्याग्रह एक चिकित्सक अभ्यास <b>डॉ. लता आंदे</b>	<b>191</b>
<b>38</b>	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे 'मूकनायक' मधील वाङ्मयविषयक विचार <b>प्रा. सदाशिव शिंदे</b>	<b>197</b>
<b>39</b>	स्वातंत्र्योत्तर भारतातील राज्यांच्या रचनेचा इतिहास : एक अभ्यास <b>वर्षा सोळंके</b>	<b>202</b>
<b>40</b>	आंतरराष्ट्रीय संवंधाचा विकास : एक दृष्टीक्षेप <b>डॉ. देविदास नरवाडे</b>	<b>205</b>
<b>41</b>	लोकशाही राज्यात माहितीच्या अधिकाराचे महत्त्व <b>प्रा. संदीप घाडगे, डॉ. संजय वाघ</b>	<b>211</b>
<b>42</b>	दहशतवाद : एक जागतिक समस्या <b>प्रा. शिवाजी गायकवाड</b>	<b>217</b>
<b>43</b>	पालघर जिल्ह्यातील कुपोषणाचा प्रश्न व उपाय <b>डॉ. अंजली मस्करेन्हस</b>	<b>222</b>
<b>44</b>	महाराष्ट्रातील राजकीय संस्कृतीची बदलती समीकरणे आणि मराठवाड्याचा विकास <b>डॉ. वैशाली पेरके</b>	<b>226</b>
<b>45</b>	आगीची कारणे, उपाययोजना व पृष्ठदती - आपत्कालीन व्यवस्थापनावर एक दृष्टीक्षेप <b>डॉ. सतीश पाटील</b>	<b>230</b>
<b>46</b>	जमीन खरेदी- विक्री व्यवहार : समस्या आणि उपाय <b>डॉ. सुरेश मगरे, हनुमंत पिसे</b>	<b>239</b>
<b>47</b>	भारतातील दारिद्र्य आणि त्यावरील उपाय <b>डॉ. दयानंद राऊत</b>	<b>242</b>

*Our Editors have reviewed papers with experts' committee, and they have checked the papers on their level best to stop furtive literature. Except it, the respective authors of the papers are responsible for originality of the papers and intensive thoughts in the papers. Nobody can republish these papers without pre-permission of the publisher.* - **Chief & Executive Editor**

## प्रसाद और तांबे के काव्य में चित्रित नारी का पुनर्मूल्यांकन

डॉ. अनंत केदारे

सहयोगी प्राध्यापक, हिंदी विभाग

कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, सात्रल

तहसील राहुरी, जिला अहमदनगर, पिन 413 711

e-mail: ankedare@gmail.com M. 9921772483

### प्रस्तावना :

विधि का सर्वांग सुंदर रूप नारी है। वह सकल विश्व की जन्मदात्री है तथा पुरुष का पथ आलेकित करती है। साहित्य में स्त्री और पुरुष का अक्स समान रूप में दिखाई देता है। नारी के बिना संसार अधूरा है। नारी के बिना पुरुष की, समाज की और संसार की कल्पना नहीं की जा सकती। जयशंकर प्रसाद ने काव्य के माध्यम से नारी को प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया है। प्रसाद ने नारी को महान, आदर्शमयी, पूजनीय और उदारस्वरूपा चित्रित किया है। उनकी माँ के व्यक्तित्व का प्रभाव बालक प्रसाद पर पड़ा था। उन्होंने नारी के सुंदर, महान, आदर्शमयी और पूजनीय रूप का चित्रण किया है। प्रसाद का वैवाहिक जीवन काफी उथल पुथलमय रहा है। एक तो कम आयु उन्हें नसीब हुई और ऊपर से उनके जीवन में पारिवारिक सुख का भी आभाव ही रहा। प्रसाद का समस्त जीवन नारी की खोज में ही बीता। प्रसाद की तुलना में भा. रा. तांबे का जीवन भरा पूरा था। पारिवारिक सुख तथा सम्माननीय जीवन उन्हें नसीब हुआ। तांबे के काव्य में भी नारी के विभिन्न रूपों का चित्रण हुआ है। उन्होंने पददलित, शोषित, पीड़ित, दमित नारी का चित्रण किया है। उनके काव्य में भी नारी जीवन की तलाश बरकरार है। जयशंकर प्रसाद और भा. रा. तांबे नारी की संवेदनाओं को वाणी प्रदान की है। दोनों ही कवि नारी को मानव के रूप में प्रतिष्ठित करना चाहते हैं। नारी की स्थिति में परिवर्तन के लिए वे कवि प्रयत्नरत हैं। दोनों के काव्य में नारी अपने विभिन्न रूप लेकर आती है। नारी की समस्याओं का यथार्थ चित्रण दोनों के काव्य में मिलता है। अतः जयशंकर प्रसाद और भा. रा. तांबे के काव्य में नारी चित्रण पर्याप्त मात्रा में हुआ है। नारी के प्रति, नारी जीवन को चित्रित करने का दोनों का अपना अपना दृष्टिकोण है।

### प्रसाद के काव्य में नारी:

जयशंकर प्रसाद ने अपने काव्य में नारी को प्रतिष्ठित किया है। नारी के संमुख वे नतमस्तक हो जाते हैं। नारी की मनुष्य जीवन में कितनी आवश्यकता है, इसे प्रसाद से अधिक कौन समझ सकता है। नारी के विभिन्न रूपों के विभिन्न उज्ज्वल पक्षों का चित्रण वे काव्य में करते हैं। नारी शक्तिशालीनी एवं शक्तिदायिनी है। वह पुरुष का पथ आलोकित करती है। उनके ब्रज भाषा काव्य में भी नारी का चित्रण मिलता है। 'चित्राधार' में नारी पात्रों में प्रसाद ने खानखाना की पद्धति बेगम का चरित्र-चित्रण किया है। प्रसाद ने उसे स्वाभिमानी, समृद्ध, उदार, भावमयी तथा बुद्धिमान नारी के रूप में चित्रित किया है।

'वन मिलन' कविता में प्रसाद ने शकुंतला का चरित्र चित्रण किया है। वन मिलन की कथावस्तु ऐतिहासिक होकर भी प्रसाद ने अपनी उर्वरा कल्पना द्वारा कालिदास के 'अभिज्ञान शाकुंतलम्' से अलग कर दिया है। इसमें कण्व, प्रियंवदा तथा अनुसूया के साथ दुष्यंत और शकुंतला का पुनर्मिलन होता है। शकुंतला की

सखियाँ दुष्यंत को उपालंभ देती हैं परंतु शकुंतला करुणा, सहनशीलता, क्षमा भावना आदि गुणों से युक्त है। सखियों का दुष्यंत को उपालंभ सुनना उसे पीड़ादायक लगता है। इसलिए वह सखियों से कहती है-

“अब यह मेरी एक विनय धरि ध्यान सुनै तू।  
इनके विमल चरित्रन को नहिं नेक गुनै तू॥  
जा में फिर नहिं बिघुरै, यह सब ही मति ठानौ।  
सदन हमारे संग चलो अति ही सुख मानो॥”<sup>1</sup>

‘प्रेम-पथिक’ खंड काव्य की नायिका चमेली उर्फ पुतली है। उसे प्रसाद ने बालिका, किशोरी तथा विधवा तपस्विनी आदि तीन के रूपों चित्रित किया है। चमेली की कहानी अत्यंत कारुणिक है। बचपन की चंचल हँसती-खेलती बालिका है। जब वह किशोरी हो जाती है तो उसे अपने बचपन के सखा से प्रेम हो जाता है। चमेली के पिता अपने दायित्व बोध को समझकर उसका विवाह योग्य वर के साथ कर देते हैं। दुर्भाग्यवश चमेली शीघ्र ही विधवा हो जाती है। उसका वैवाहिक जीवन सुखी न होने के कारण कुछ नर पिशाच उसे कुमार्ग पर चलने के लिए जबरदस्ती करते हैं। एक वृद्ध उसे सहारा देता है। अपने आपको समाज की कुदृष्टि से बचाने के लिए चमेली तापसी बन जाती है। प्रथम दृश्य में संध्याकालीन वातावरण के बीच चमेली के अंधकारपूर्ण भविष्य का संकेत वे करते हैं।

“अहा चमेली वही, बताओ कैसे सुख को पावेगी  
तोड़ी जाकर निज डालों से चिर सांगिनी कली  
अभिलाषा मकरंद सुख पावेगा, मुरझा जाएगी।”<sup>2</sup>

तापसी की करुण कहानी सुनकर पथिक की आँखों में आँसू आ जाते हैं। तापसी भी रोने लगती है। तभी आकाश में अरुणोदय होता है। जिसे प्रसाद ने दोनों के उज्ज्वल भविष्य के व्यंजक रूप में चित्रित किया है। चमेली के माध्यम से प्रसाद अपनी व्यक्तिगत पीड़ा प्रकट करते हैं। इस चरित्र के द्वारा प्रसाद ने अपनी विधवा पत्नी तथा व्यक्तिगत जीवन में नारी के आभावों की पूर्ति करने का प्रतत्र किया है। तापसी की विनय सुनकर पथिक रात भर वही रुक जाता है। अंत में उसे पता चलता है कि तापसी उसके बचपन की दोस्त पुतली है। बचपन में बिछड़े मित्र तथा प्रेमी आखिर मिल ही जाते हैं। दोनों सुखानुभूति करते हैं। प्रसाद ने इस खंड काव्य का अंत सुखांत किया है।

‘प्रलय की द्वाया’ कविता में गुजरात नरेश कर्णदेव की पत्नी कमलावती का चित्रण आया है। वह अतीव सौंदर्यवती है। उसके सौंदर्य पर मुग्ध कर्णदेव उसके इशारों पर नाचने लगते हैं। प्रसाद ने उसे स्वाभिमानी, रूपगर्विता नारी के रूप में चित्रित किया है। अल्लाउद्दीन की पाशविक लालसा से बचने के लिए रानी पद्मावती ने जौहर रचकर उसमें कूदकर अपने प्राण दे दिए। यह समाचार सुनकर कमलावती तिलमिला जाती है और पद्मावती का प्रतिशोध लेने की प्रतिज्ञा करती है।

“पद्मिनी जली थी स्वयं किंतु मै जलाऊंगी,  
वह दावानल ज्वाला  
जिसमें सुलतान जले।”<sup>3</sup>

स्वाभिमानी, गर्विली कमलावती राजा कर्णदेव से गुजरात को स्वतंत्र घोषित करवाती है। इससे क्रोधित होकर दिल्लीपति सुलतान गुजरात पर आक्रमण करता है। गुर्जरनरेश कर्णदेव पराजित हो जाते हैं और रानी कमला को बंदी बनाया जाता है। दिल्ली पहुँचकर अपनी रूप सौंदर्य ज्वाला द्वारा वह सुलतान को जलाकर वह

प्रतिशोध लेना चाहती है। प्रसाद ने उसे गर्वाली चित्रित किया है। सुल्तान की पाशविक वृत्तियों से अपने आपको बचने के लिए उसके मन में आत्महत्या का विचार आता है परंतु तातारी दासियाँ उसे बचा लेती हैं। इस प्रसंग से बच जाने पर उसके मन में वासना पल्लवित होने लगती है। उसके मन में भारतेश्वरी बनने की इच्छा जागृत हो जाती है। तभी गुर्जरनरेश कण्दिव का उसे संदेश मिलता है- ‘अधःपतन से अपने आपको बचाए रखे और आत्महत्या कर ले।’ तब कमला का शुब्ध हृदय प्रति प्रश्न करता है।

“उस प्रत्यावर्तन में प्राण जो न दे सके, हाँ-

जीवित स्वयं है।

जिए क्यों न फिर सब अपनी ही आशा में?”<sup>4</sup>

‘कामायनी’ प्रसाद की काव्यलता का चरम् पुष्प है। श्रद्धा कमागोत्रजा अर्थात् कामायनी है। उसी के नाम से महाकाव्य का शीर्षक भी रखा गया है। श्रद्धा हृदय का प्रतिक है। उन्होंने ‘श्रद्धा’ को चरित्रगत, अलौकिक गुणों से युक्त चित्रित किया है। श्रद्धा का तात्पर्य- “अकिदा, आदर, आस, आस्था, ईमान, एतकाद, एतमाद, तकिया, निष्ठा, प्रतीति, प्रत्यय, भक्ति भाव, भावना, मान्यता, विश्वास, समादर, सरथा”<sup>5</sup> है। इसलिए प्रसाद ने उसे दया, माया, ममता, करुणा, एवं सौंदर्य की प्रतिमूर्ति के रूप में चित्रित किया है। प्रसाद का नारी के प्रति सम्माननीय दृष्टिकोण है। उसी का परिपाक श्रद्धा में मिलता है। वे श्रद्धा के माध्यम से नारी को प्रतिष्ठित करते हैं। प्रसाद ने नारी की सत्ता को स्वीकार किया है। नारी को मानव की सभ्यता एवं संस्कृति तथा विकास के लिए परमावश्यक माना है। नारी का महत्व प्रतिपादित करते हुए वे मनु के द्वारा कहलवाते हैं।

“नारी तुम केवल श्रद्धा हो

विश्वास रजत नग पगतल में

पीयूष स्रोत सी बहा करो,

**RESEARCH JOURNEY**  
MULTIDISCIPLINARY ONLINE RESEARCH JOURNAL

जीवन के सुंदर समतल में”<sup>6</sup>

नारी सकल विश्व की जन्मदात्री है। श्रद्धा आदिमाता है। वह नवीन सृष्टि की रचना करती है। उसमें सृजन करने की अद्भुत क्षमता है। मातृत्व बोझ से व्याप्त वह आम नारी के रूप में सारी क्रियाएँ करती है। अपनी भावी संतान प्राप्ति के सुख स्वप्न में वह खो जाती है। श्रद्धा को प्रसाद ने नायिका के रूप में चित्रित किया है। कामायनीकार ने उसे उन सभी लौकिक-अलौकिक गुणों से युक्त बताया है जो नायक के होते हैं। इसलिए वह महाकाव्य की नायकी बन जाती है। श्रद्धा को प्रसाद ने हिम्मतवाली चित्रित किया है। वह सभी विपत्तियों का डटकर मुकाबला करती है। मनु पलायन कर उसे अकेला छोड़ जाता है परंतु वह परिस्थिति का सामना करती है। वह कुमार को जन्म देती है तथा उसका आभारण करती है। ‘कामायनी’ के माध्यम से प्रसाद ने मानवता का विराट संदेश दिया है। जिन वृत्तियों को अपनाने से व्यष्टि और समष्टि का कल्याण होगा उनका संकेत उन्होंने श्रद्धा के माध्यम से कर दिया है। “श्रद्धा नारी का मंगलमय रूप है वह क्षमा की देवी और उदारता की सीमा है। वह हिंसा और स्वार्थ की विरोधिनी है। वह निवृत्ति में प्रवृत्ति की राह बनाती है और विरक्ति में निवृत्ति के आनंदमय पथ पर दृढ़ आस्था के साथ मनु का संबल बनकर बढ़ाती है। वह सहज समर्पणमयी है।”<sup>7</sup> श्रद्धा एक और अलौकिक गुणों से युक्त है तो दूसरी ओर मानवीय दुर्बलताओं से मुक्त नहीं है।

“यह आज तो समझ तो पाई हूँ मैं दुर्बलता में नारी हूँ

अवयव की सुंदर कोमलता लेकर मैं सबसे हारी हूँ।”<sup>8</sup>

श्रद्धा में प्रसाद ने भोग की अपेक्षा त्याग की वृत्ति को चित्रित किया है। मनु उसे अकेला छोड़कर पलायन करता है। फिर भी वह उसकी मंगल कामना ही करती है। संकटों में अश्रु और अवसादों से घिरी होने के बावजूद भी उसके अधरों पर मुस्कान कायम रहती है। वह धायल मनु को हूँढ़कर उसका इलाज करती है। उसके त्यागी और सेवाभावी रूप के आगे मनु को नतमस्तक होना पड़ता है।

“तुम देवी! आह कितनी उदार,

यह मातृमूर्ति है निर्विकारय”<sup>9</sup>

‘कामायनी’ में एक अन्य नारी पात्र है- इडा। इडा को प्रसाद ने सारस्वत नगर की सम्माजी के रूप में चित्रित किया है। इडा को उन्होंने बुद्धि के प्रतीक के रूप में चित्रित किया है। वह प्रसाद की उर्वरा कल्पना का आविष्कार है। स्त्री पात्रों में उसका स्थान भी महत्वपूर्ण है। “जीवन निशीथ के अंधकार में भटकते हुए मनु के लिए प्रेरणामयी बनकर आती है और उसका बुद्धिवादी स्वरूप कामायनी की कथा को एक नया मोड़, एक नवीन गति प्रदान करता है।”<sup>10</sup> सारस्वत नगर बसाने के बाद मनु के मन में वासना जागृत हो जाती है। अपनी वासना का शिकार वह इडा को बनाना चाहता है तब वह उसे समझाती है कि वह एक सम्माजी है। “इडा उदार है सरल हृदया है किंतु बुद्धि द्वारा अनुशासित है।”<sup>11</sup> वह मनु को जाने नहीं देती। मनु जब जाने की बात करते हैं तब वह उसे रुकने का आग्रह करती है। मनु उससे शारीरिक सुख की माँग करते हैं। तब बड़ी चतुराई से वह उसे समझाती है।

“प्रजा तुम्हारी, तुम्हे प्रजापति सबका ही गुनती हूँ मैं,

यह संदेह भरा फिर कैसा नया प्रश्न सुनती हूँ मैं।”<sup>12</sup>

इस प्रकार जयशंकर प्रसाद ने अपने काव्य में नारी के सौंदर्य और गुणों का चित्रण किया है। उनके काव्य में आनेवाली सभी नारियाँ अतीव सुंदर हैं। वह अभिमानी, स्वाभिमानी परिस्थिति का मुकाबला करनेवाली, हार न माननेवाली दया, माया, ममता, करुणा की मूर्ति, मानवता का संदेश पहुँचानेवाली, कर्मशील और आदर्श नारी है। नारी ईश्वर की सर्वश्रेष्ठ रचना है। वह विधाता का वरदान है। उसी से कल्याणी सृष्टि की निमित्ति हुई है। नारी के सामने वे नतमस्तक हो जाते हैं। उनके सभी नारी पात्र लौकिक तथा अलौकिक गुणों से युक्त हैं। प्रसाद ने उसे पुरुष से श्रेष्ठ चित्रित किया है।

### तांबे के काव्य में नारी :

जयशंकर प्रसाद की तरह भा. रा. तांबे भी नारी के शक्तिस्वरूपा अस्तित्व को स्वीकार करते हैं। उनके काव्य में भी नारी के विभिन्न रूपों का चित्रण हुआ है। नारी के प्रति उनका दृष्टिकोण उदार है। “स्त्री जीवन का स्त्री सौंदर्य का, स्त्री प्रेम की तलाश उनकी कविता में सर्वत्र दिखाई देती है।”<sup>13</sup> उन्होंने नारी विषयक कई कविताएँ लिखी हैं तथा उनके माध्यम से नारी के विभिन्न रूपों का चित्रण किया है। उन्होंने आम नारी का चित्रण किया है जो साधारण होकर भी विशेष बन गई है। रमणीय नारी का चित्र खींचते हुए वे लिखते हैं।

“तुम्हि आकाशाला गवसणीहि धालाल,

स्वर्गही सुताने हवा तरी गाठाल,

भूगोल-खगोलादिकां मुठित आणाल,

स्त्री हृदयाचा परि थांग न कधि पावाल”<sup>14</sup>

(तुम आकाश को भी छू लोगे/सहज ही स्वर्ग भी प्राप्त करोगे/भूगोल-खगोलादि को मुट्ठी में बाँधोगे/पर नारी हृदय को कभी न समझ पाओगे)

उनके काव्य में चित्रित नारी का हृदय प्रेमपूरित है। वह अनेक रूपों में आती है। नारी के रमणी, भगिनी, जननी आदि विभिन्न रूपों को देखकर तांबे आश्र्वर्यचकित हो जाते हैं। नारी के सौंदर्य में अद्भुत शक्ति है। “स्त्री-जीवन का, स्त्री-सौंदर्य का, स्त्री-प्रेम की खोज उनकी कविता में सर्वत्र है।”<sup>15</sup> उसके स्पर्श मात्र से अचेतन भी चेतन बन जाता है। उसकी दिव्यता के कारण ही चराचर में चेतना आ जाती है। उसकी श्रेष्ठता निविर्वाद है। वह भूत, वर्तमान और भविष्य की कर्त्ता है।

“भूत निघाला तव उदरांतुन  
वर्तमान धे अंकी लोळण,  
भविष्य पाही मुली, रात्रिदिन  
तव हाकेची वाट मनी”<sup>16</sup>

(भूत निकला तुम्हारे उदर से/वर्तमान लोटता है तुम्हारी गोद में/भविष्य देखता हूँ सुंदरी, रात दिन/तुम्हारी पुकार की आस हृदय से)

तांबे के काव्य में गृहिणी का रूप भी विलोभनीय है। उन्होंने स्वयं स्वीकार किया है कि वे अपनी पत्नी से अत्यंत प्रभावित थे तथा विवाहोपरांत का काव्य उनकी पत्नी को समर्पित है। वैश्विक स्तर पर नारी को प्रतिष्ठित करने की पहल हुई थी। “समाज जीवन में प्रस्थापित व्यवस्था को अपने स्वतंत्र प्रश्न पूछते हुए, अपनी मानवीयता का दावा करते हुए पश्चिम के समाज के स्त्रीवाद ने जीवन से संबंधित सभी क्षेत्रों की पड़ताल शुरू की।”<sup>17</sup> तांबे ने पत्नी रूप में नारी को प्रतिष्ठित किया है। पत्नी की हलचल में उन्हें सौंदर्य दृष्टिगोचर होता है। उसके सौंदर्य में अद्भुत शक्ति है। इसलिए वे मुक्तकंठ से पत्नी का गुणगान करते हैं। जो वैयक्तिक होकर समाइंगत तथा वैश्विक बन गया है।

“देवी, वनदेवि म्हणूं,  
स्वप्र भास काय म्हणूं?  
प्रतिभा की भैरवि म्हणुं  
मति माझी कुंठते”<sup>18</sup>

(देवी, वनदेवी कहूँ/स्वप्रभास क्या कहूँ/प्रतिभा या भैरवी कहूँ/ कुंठित मेरी मति)

उनकी पत्नी ने उनके जीवन को उज्ज्वल किया है। उसके कारण उनके जीवन को अर्थ प्राप्त हुआ है। उनकी पत्नी भी प्रतिदान दे देती है और उन्हें शनैः शनैः अपने पति की ही चिंता सताती है। अपनी पत्नी की बाहों में उन्हें स्वर्ग प्राप्ति का आनंद मिलता है परंतु समाज में नारी की स्थिति दयनीय है। नारी के प्रति तांबे का भी समुदात्त भाव है। नारी का पद समाज में प्रतिष्ठित होना चाहिए। इस विचारधारा के वे पक्षधर हैं परंतु समाज में नारी को हेय दृष्टि से देखा जाता है। उसका पग-पग पर अपमान होता है तथा वह वासना तक ही सीमित रह जाती है। इसलिए वे लिखते हैं।

“पापाची स्मृति जर राहिली नरा पाहुन ही सुंदरी  
धिग्धिक! त्या कळली अगाध हरिची नाहीच कारागिरी”<sup>19</sup>

(पाप की स्मृति यदि रही शेष नर में तुम्हें देख सुंदरी/धिक्कार! उस पर समझी न उसे हरि की कारिगरी)

तांबे के काव्य में नारी प्रेमिका का रूप लेकर अवतरित होती है। उनकी नायिका संध्याकाल में ईश्वर दर्शन के बहाने अपने प्रियतम से मिलने जाती है। वह पनघट पर घट छोड़कर प्रियतम के पीछे भागती है। उसे स्थान, समय की कोई परवाह नहीं रहती। वह बड़ी चतुर है। प्रियतम को ऐसे समय आने के लिए कहती है।

“यावेळी ये माझ्या रमणा,  
शांतीची व्दाही फिरे सजना.  
गहन रात्र घनघोर पसरली  
जादुगर झोपेने अंगुलि  
चहूकडे हळुहळु फिरविली.  
ती मिटवी कमळापरि नयनां”<sup>20</sup>

(इस बेला आओ प्रियतम/शांति का साया जब हो साजन/जादुगर नींद ने उँगली/धीरे-धीरे चारों ओर घुमाई/वो मूँदें कमलसम नयन)

उनकी नायिका कामातुर होकर प्रियतम की राह देखती है और ‘कामातुर जोगें तुझ्याविना’ (कामातुर मैं तुम्हारे बिना) सहजता से कहती है। उनकी नायिका प्रेम में व्याकुल हो जाती है। इसलिए उसे किसी बात की सुधी नहीं रहती। वह घर बार खुला छोड़कर काठ पर आकर आतुरता से प्रियतम की राह देखती है। कामातुर प्रतीक्षारत नायिका को लोकलाज की परवाह नहीं रहती। प्रेमरत तांबे की नायिका को अपनी और समाज सुधी नहीं रहती है। पानी लेने के लिए गई हुई नायिका को पानी से भरा घट दिखाई नहीं देता। वह किसी बात में खो गई है। इसलिए सांसारिक घटनाओं को वह अंकित नहीं कर पाती। उसे अपने तन की भी कहाँ सुधी रहती है?

“पदर गळाला, उडे वायुवर  
कुरळे उडते केसहि भुरभुर,  
प्रमदे बघ त्या सावर, आवर-  
का उभी प्रवाही शुन्य मनी?”<sup>21</sup>

(गिर गया आँचला, लहरा हवा पर/धुंधराले बाल भी लहराते/प्रमद में देख उन्हें सँवार, सँभाल/शून्य हृदय से खड़ी क्यों धार में?)

तांबे की कविता में सभी स्तर की नारी आती है। एक ओर राजकुमारी है तो दूसरी ओर दासी है। दोनों आपस में बातें करती हैं। उनकी राजकुमारी को व्यापारी के भेष में आए राजकुँवर के साथ प्रेम हो जाता है परंतु वह अपने प्रेम को छिपाती है। राजकुमारी और दासी के सुंदर संवादों के माध्यम से उन्होंने इस भावना को प्रकट किया है। तांबे के नारी चित्रण की यह विशेषता है कि उनकी राजकुमारी और दासी एक धरातल पर आकर बातें करती हैं, प्रश्नोत्तर एवं हँसी मजाक भी करती है। कविता का अंत नाट्यमय है।

“किति भोळ्या तुम्हि! ते, न व्यापारी,  
वेष पालटुनि आले इकडिल बघण्या ही स्वारी”  
“काय पुन्हा ते खैर-तेच -व्या-का-कूवरजी ते?”  
“मी खोटी, मी सटवी लुब्री? उर का धडधडते ?”<sup>22</sup>

(“कितनी भोली हो आप वे नहीं हैं व्यापारी, /भेष बदलकर आए यहाँ का देखने नजारा/” “क्या फिर वे खैर वही, क-क-कुँवरजी वे?”/“मैं झूठी, डायन चटोर? हृदय क्यों धड़कता है?”)

उनके काव्य में नारी का एक ऐसी रूप लेकर फूलवाली आती है। वह ईमानदारी से अपना व्यवसाय करती है। रूपवती फूलवाली पर ग्राहक लुब्ध होते हैं तथा उससे सौदा करने के लिए खींचे चले आते हैं। उनकी नारी नैतिक मूल्यों का निर्वहन करती है। ग्राहक के कपट से फूलवाली भली-भाँति परिचित है। इसलिए वह कदु वचन कहती है। अंत में फूलवाली और ग्राहक का प्रत्युत्तर सब रोमांटिक है।

“फुले पाहशी, सौदा करिशी, होशिल बघ काठ्याला!”

“रुतु दे कांटे चलाख मालिणि, खुपुं दे कलिज्याला!”<sup>23</sup>

(“फूल देखते हो, सौदा करते हो, काँटा आएगा हाथ/”“चुभने दे काँटे चतुर फूलवाली, चुभने दे हृदय में”)

तांबे नायिका के रूप सौंदर्य पर मुग्ध हो जाते हैं। वे नारी के प्रति आकर्षित हो जाते हैं। तांबे उसमें व्याप हो जाना चाहते हैं। उन्होंने नारी का शृंगारिक चित्रण किया है परंतु उनका शृंगार वासनाजन्य नहीं है। तांबे भारतीय समाज का तथा नारीवाद का समाजशास्त्र उपस्थित कर देते हैं। “स्त्री-मन का इतना प्रांजल दर्शन करनेवाला काव्य कवि तांबे ही लिख सकते हैं। साथ ही स्त्री के हाथों अभावित रूप से घटित अपराध का एहसास उसके अंतर्मन को करवाकर उसका अपराध मिटा कर उसे उदात्त स्तर पर लाने का उद्देश्य भी तांबे साध्य करते हैं।”<sup>24</sup> उनकी नायिका को प्रेम ज्वर हो गया है। वह वियोग में तड़पती है। उसकी विरह दशा का कारण तथा अनुमान किसी को नहीं है। वियोगावस्था में उसकी दशा विचित्र हो जाती है।

“चिमणीसारखं तोंड जाहलं,

डोळ्यावरचं तेज चाललं,

नाक उंच वर येऊ लागलं,

गत कशि ग जाहली!”<sup>25</sup>



(गौरङ्ग्या-सा हुआ मुख/आँखों का जाता रहा तेज/उभरने लगी ऊपर नाक/दुर्गति कैसे ये हुई!)

तत्कालीन समय नारी की दयनीय स्थिति का यथार्थ चित्र तांबे प्रस्तुत करते हैं। विवाह की समस्या तथा दहेज प्रथा अंतिम कगार पर थी ही साथ घर परिवार एवं समाज का नारी के प्रति दृष्टिकोण भी अभिव्यक्त हुआ है। जिससे तत्कालीन स्थिति में नारी की दशा का अनुमान हो जाता है। उन्होंने अपने समकालीन उत्तरदायित्व का खूब निभाया है।

“मायेने मारितो त्या स्थळी भाऊ बहिणीला,

बाप कापतो गळा मुलीचा, गिळी स्वमांसाला

शास्त्रे लेकी सुनांस छळिती अपुल्या ज्ञानानेः

अज्ञानाला ज्ञान मानिती जणों सुरापाने”<sup>26</sup>

(प्रेम से मारता है भाई उस स्थान बहन को/पिता चीरता बेटी का गला, निगलता निज मांस को/बहू-बेटियों को शास्त्र छलते हैं अपने ज्ञान से/अज्ञान को ज्ञान मानते हैं मानो मदिरा पिए हो जैसे)

तांबे के काव्य में नारी एक रूप लेकर परित्यक्ता, विधवा नारी आती है। उनके काव्य में चित्रित विधवा विशिष्ट सामाजिक मनोवृत्ति की ओर इंगित करती है। विधवाओं की दयनीय स्थिति का मार्मिक चित्र तांबे अपने

काव्य में उपस्थित करते हैं। मानव रूप में विध्वा की मनोग्रंथियों को वे प्रतिष्ठित करना चाहते हैं। उनकी विध्वा जीवन में जो नहीं मिला उसके लिए हठ न करनेवाली तथा जो मिला उसमें सुख माननेवाली है।

“नभ निर्मल जीवित्वाचे  
जरि भाली नाही अमुचे  
हरिचाप होऊ मेघाचे  
चल एकमेंकां कांतारा”<sup>27</sup>

(नभ निर्मल जीवित्व का/गर भाग न हो हमारे/हरिचाप बनेंगे मेघ का/चलो एक दूसरे को तार दें)

तत्कालीन समाज में विध्वाओं की दयनीय स्थिति थी। सामाजिक बंधनों एवं वाग्बाणों से त्रस्त होकर विध्वा आत्महत्या करने का प्रयत्न करती है। गंगा मैया में वह कूदनेवाली होती है कि उसे अपने बच्चों की पुकार सुनाई देती है तब विध्वा का मन परिवर्तन हो जाता है और वह आत्महत्या का विचार त्याग देती है। अपने बच्चों को सीने से लगा लेती है उनके लिए जीवित रहने का निर्णय ले लेती है। उन्होंने नारी का धैर्यशील चित्रित किया है।

“धे ओढुनि पोटी वत्सांला  
मोल मजुरी करीन बाळा,  
भिक्षा मागीन रे वेळ्हाळा!  
परि भरीन ही तोंडे चिमणी!”<sup>28</sup>

(बालक को खींचकर सीने से लगाती है/मेहनत मजदूरी करूँगी प्यारे/भिक्षा माँगूँगी रे लाडले/पर पालूँगी तुम्हारे पेट)

‘ते कांत यापुढे’ (वे नाथ इसके आगे) कविता में सामाजिक मानसिकता एवं मनोग्रंथि के विरुद्ध वे हल्लाबोल करते हैं। विध्वा विवाह जैसी समस्या पर तांबे प्रकाश डालते हैं परंतु तत्कालीन समय में विध्वा विवाह को समाजानुमति नहीं थी। इसलिए एक विध्वा पुनर्विवाह का निर्णय ले लेती है। यह तांबे की क्रांतिकारी पहल है।

“कुणि कसे म्हणा, कुणि करा हवे ते आता  
ते कांत यापुढे, मीहि तयाची कांता.  
कुणि म्हणाच पापिण, म्हणाच कुलटा आता,  
तो एक जाणतो मला, माझिया नाथा”<sup>29</sup>

(कोई कुछ भी कहें, चाहे कोई कुछ भी कर ले/वे प्रियतम मेरे इस के आगे, मैं उनकी प्रियतमा/कोई कहे पापी, अब कहे कुलटा/वो जानता है मुझे मेरा नाथ)

इस प्रकार तांबे के काव्य में भी जयशंर प्रसाद की तरह नारी के विभिन्न रूपों का चित्रण मिलता है। नारी की दीन-हीन प्रतिमा को प्रतिष्ठित करने की सामर्थ्य तांबे के काव्य में है इसलिए तांबे की कविता समकालीन मराठी काव्य से, उसकी परिपाठी से भिन्न है। उनकी नारी सुंदर, चतुर, प्रेमिका, विध्वा, नीतिमूल्यों का पालन करने वाली नारी है।

### प्रसाद और तांबे की नारी का पुनर्मूल्यांकन :

जयशंकर प्रसाद ने काव्य के माध्यम से नारी को प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया है। नारी के संमुख वे नतमस्तक हो जाते हैं। नारी के विभिन्न रूपों के विभिन्न उज्ज्वल पक्षों का चित्रण वे काव्य में करते हैं। उनके ब्रज भाषा काव्य में भी नारी का चित्रण मिलता है। प्रसाद के नारी पात्र इतिहास एवं पुराणों से आते हैं। वे चरित्रिगत विशेषाताओं से मंडित हैं। इन पात्रों की प्रासंगिकता आज भी है। प्रसाद ने आदर्श चरित्रों का चित्रण काव्य में किया है। नारी पात्रों में त्याग, स्नेह, क्षमा, दया, माया, ममता, उदारता, सहनशीलता, वात्सल्य, समर्पण भाव एवं क्षात्रतेज आदि गुण हैं। प्रसाद के काव्य में तांबे की अपेक्षा कम पत्रों का चित्रण हुआ है। शुरुआती काव्य में प्रसाद कामक्रीड़ा तथा उसके बाद की स्थिति का चित्रण भी कर देते हैं जो कहीं कहीं भौंडा लगता है। उनके जीवन में प्रेम की लगातार खोज दिखाई देती है।

भा. रा. तांबे के काव्य में काव्य में भी नारी का चित्रण पर्याप्त मात्रा में मिलता है। उनकी नारी प्रेमपूरित कामातुर, पीड़ित, दलित, एवं साधारण नारी हैं। पत्नी, प्रेमिका, विधवा, राजकुमारी, दासी, फूलवाली आदि विभिन्न रूपों में उसका चित्रण मिलता है। उन्होंने नारी के सौंदर्य का, करुणिक, अपमानित, पीड़ित, वासना की शिकारग्रस्त एवं त्रस्त विद्रोही नायिका का चित्रण किया है। उन्होंने साधारण नारी का चित्रण कर एकता एवं समानता की स्थापना की है। उन्होंने नारी का चित्रण यथार्थ के धरातल पर किया है। उन्होंने सौंदर्यवती, प्रेमी, तापसी, परित्यक्ता, त्यागी आदि विभिन्न रूपों में नारी चित्रण किया है। प्रसाद की अपेक्षा तांबे का नारी चित्रण व्यापक एवं वैविध्यपूर्ण है। तांबे की नारी समाज के विभिन्न स्टारों से आती है। वह एक ओर राजकुमारी है तो दूसरी ओर दासी है। दोनों को तांबे एक ही धरातल पर लेकर आए हैं।

प्रसाद और तांबे के काव्य में नारी का चित्रण पर्याप्त मात्रा में मिलता है। उन्होंने नारी की स्थिति का चित्रण कर उसके दुःख को वाणी प्रदान की है। वे नारी को मानव रूप में प्रतिष्ठित करते हैं। नारी की स्थिति में परिवर्तन के लिए दोनों कवि प्रयत्नरत हैं। दोनों ने नारीवाद का पूरा समाजशास्त्र खड़ा कर दिया है। प्रसाद की नारी आदर्शवादी है जबकि तांबे की नारी यथार्थवादी है।

प्रसाद और तांबे ने अपने जीवनानुभवों के आधार पर नारी का महत्व अंकित किया है और उसी रूप में नारी का चित्रण किया है। उनके नारी चित्रण द्वारा उनका नारी के प्रति दृष्टिकोण दृष्टिगोचर होता है। उनके दृष्टिकोण की जड़ें कहीं न कहीं उनके व्यक्तिगत जीवन के साथ जुड़ी हैं। प्रसाद को मात्र अङ्गतालीस वर्ष की उम्र नसीब हुई वहीं तांबे को अङ्गसठ वर्ष का भरा पूरा जीवन मिला। तीन तीन विवाहों के बावजूद भी प्रसाद को वैवाहिक तथा पारिवारिक सुख न मिल सका जबकि तांबे अपनी घर गृहस्थी तथा वैवाहिक जीवन से संतुष्ट थे। प्रसाद के जीवन में प्रेम तथा प्रेमिका की तलाश आजीवन चलती रहती है जबकि तांबे ने अपनी पत्नी का ही प्रेमिका के रूप में चित्रण किया है। उसके प्रेमी रूप का चित्रण करते हुए वे सीमा पार करते हैं लेकिन वह कहीं भी भौंडा प्रतीत नहीं होता, वे अश्वीलता से बच गए हैं। नारी के प्रति तांबे का दृष्टिकोण शुरू से ही सम्मानजनक रहा है जबकि प्रसाद ने शुरुआती काव्य में नारी का, प्रेमी प्रेमिकाओं की क्रियाओं का मांसल वर्णन किया है। भोगविलास तथा कामभावना को वह उद्घाटित करती है।

कामायनी में नारी के प्रति प्रसाद जो श्रद्धा भाव दिखाते हैं उसमें पर्याप्त अंतर दिखाई देता है। कामायनी तक आते आते कदाचित कवि का मन ग्लानि से भर गया है और पश्चाताप की अग्नि में जलकर वह उसका चित्रण प्रतिष्ठित रूप में करता है। या फिर जीवन के अंतिम पड़ाव पर आकर कवि को नारी के सच्चे पवित्र भाव का आभास हो जाता है इसलिए उसके प्रति समर्पित होकर चित्रण करता है। शुरुआती काव्य में चित्रित मांसल चित्रण को हम यौवन का उन्माद कह सकते हैं।

प्रसाद के कुल तीन विवाह हुए। उन्होंने पहला विवाह सन 1908 को विंध्यवासिनी देवी से किया परंतु सन 1916 में उसका निधन हो गया। सन 1917 को उन्होंने सरस्वती देवी के साथ दूसरा विवाह किया लेकिन अगले ही वर्ष (सन 1918) उसका भी निधन हो गया। उन्होंने तीसरा विवाह सन 1919 को कमला देवी से किया। जिस व्यक्ति ने जीवन में तीन तीन विवाह किए हो और वह भी कुँवारी कन्याओं के साथ वह व्यक्ति कामायनी में नारी के प्रति इतना उदार, अमुन्नत, नतमस्तक कैसे हो सकता है। यह बात निश्चित ही आश्वर्यजनक है। अपनी पत्रियों की मृत्यु के अगले ही वर्ष जो व्यक्ति विवाह करता हो उसका प्रेम कितना पवित्र हो सकता है। वह वासना से कितना परे हो सकता है। यह भी सोचनेवाली बात है। इसलिए यह निष्कर्ष निकालने में कोई हर्ज नहीं है कि प्रसाद की कथनी और करनी में अंतर है। व्यक्तिगत जीवन में वे भोगविलास से निर्लिप्त नहीं हैं। यदि वे विध्वा विवाह करते तो अलग बात थी लेकिन स्वयं विधुर होकर वे कुँवारी कन्याओं के साथ विवाह बंधन में बांध जाते हैं ति निश्चित ही प्रसाद का दृष्टिकोण नारी के प्रति कितना समर्पित है इसका उत्तर हमें मिल जाता है। इस बात को कोई नकार ही नहीं सकता कि प्रसाद ने जीवन में अनेक कठिनाइयों का सामना किया तथा पारिवारिक सुख का उनके जीवन में अभाव रहा लेकिन कोई भी व्यक्ति उन समस्याओं का समाधान कैसे ढूँढ़ता है इससे बहुत कुछ फर्क पड़ता है। इसलिए प्रसाद काव्य पर यह आरोप लगाया जाता है कि उनका परें चित्रण तथा नारी के प्रति दृष्टिकोण डेकोरेटेड है, कोटेड है।

### **निष्कर्ष:**

प्रसाद और तांबे के काव्य में नारी के विविध रूपों का चित्रण मिलता है। उन्होंने नारी की स्थिति का चित्रण कर उसके दुःख को वाणी प्रदान की है। वे नारी को मानव रूप में प्रतिष्ठित करते हैं। नारी की स्थिति में परिवर्तन के लिए दोनों कवि प्रयत्नरत हैं। उनकी नारी समुन्नत स्वाभिमानी, क्षमाशील आदि गुणों से युक्त हैं। दोनों ने नारीवाद का समाजशास्त्र खड़ा कर दिया है। तांबे की अपेक्षा प्रसाद की नारी अधिक उदार है। उसमें प्रसाद ने दया, माया, ममता, स्नेह, क्षमा, उदारता, वात्सल्य आदि विभिन्न गुणों की स्थापना की है। तांबे की अपेक्षा प्रसाद के नारी पात्र आदर्श एवं यथार्थवादी हैं। सभी विवादों से परे होकर हम कह सकते हैं कि कवि का व्यक्तिगत जीवन और साहित्यिक जीवन भिन्न है। उसे एक समझने की गलती हमें नहीं करनी चाहिए। हाँ, व्यक्तिगत जीवन के अप्रभाव साहित्य पर अवश्य दिखाई देता है। साहित्यकार का मूल्यांकन ही इस बात पर होना चाहिए की उसने किन साहित्यिक मूल्यों को उद्घाटित किया है। उसका का व्यक्तिगत जीवन उसका निजी मामला है। जीवन में आए उत्तर चढ़ावों से यदि उन्हें सिख मिली हो और वे नारी के प्रति समर्पित हुए हो तथा उसके आभाव ने उन्हें नारी के प्रति श्रद्धावान बनाया हो तो इसमें हर्ज ही क्या है।

### **संदर्भ:**

1. जयशंकर प्रसाद, प्रसाद का संपूर्ण काव्य, पृ. 22
2. वही, पृ. 87
3. जयशंकर प्रसाद, लहर, पृ. 72
4. जयशंकर प्रसाद, लहर, पृ. 83
5. अरविंद कुमार, संपा. समांतर कोश- हिंदी थिसारस, पृ. 192
6. जयशंकर प्रसाद, प्रसाद का संपूर्ण काव्य, पृ. 516

7. श्यामसुंदर व्यास, हिंदी महाकाव्यों में नारी चित्रण, पृ. 109
8. जयशंकर प्रसाद, प्रसाद का संपूर्ण काव्य, पृ. 514
9. वही, पृ. 659
10. वही, पृ. 146
11. श्यामसुंदर व्यास, हिंदी महाकाव्यों में नारी चित्रण, पृ. 146
12. जयशंकर प्रसाद, प्रसाद का संपूर्ण काव्य, पृ. 594
13. प्र. न. जोशी, मराठी वाङ्घयाचा विवेचक इतिहास, पृ. 148
14. भा. रा. तांबे, तांबे यांची समग्र कविता, पृ. 224
15. प्र. न. जोशी, मराठी वाङ्घयाचा विवेचक इतिहास, पृ. 152
16. भा. रा. तांबे, तांबे यांची समग्र कविता, पृ. 146
17. शोभा नाईक, भारतीय संदर्भात्मक स्त्रीवाद, पृ. 53
18. भा. रा. तांबे, तांबे यांची समग्र कविता, पृ. 217
19. वही, पृ. 115
20. वही, पृ. 159
21. वही, पृ. 142
22. वही, पृ. 101
23. वही, पृ. 248
24. स. रा. गाडगीळ, मराठी काव्याचे मानदंड- खंड पहिला, पृ. 277
25. भा. रा. तांबे, तांबे यांची समग्र कविता, पृ. 187
26. वही, पृ. 131
27. वही, पृ. 72
28. वही, पृ. 212
29. वही, पृ. 213



# AKSHARA

## MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL

Peer-Reviewed & Refereed International Research Journal  
February 2023 Special Issue 08 Volume II

### Implementation of New Education Policy 2020 : Multidisciplinary Education



Guest Editor  
**Dr. Ujjan Kadam**  
Principal

Associate Editor  
**Dr. Kalyan Kokane**  
Vice Principal

Karmaveer Bhausaheb Hiray Arts, Science & Commerce  
College, Nimgaon Tal. Malegaon, Dist. Nashik MS

Chief Editor :  
**Dr. Girish S. Koli**

**Akshara Multidisciplinary Research Journal**

Peer-Reviewed &amp; Refereed International Research Journal

**February 2023****Special Issue 08 Volume II****IMPLEMENTATION OF NEW EDUCATION POLICY  
2020 : MULTIDISCIPLINARY EDUCATION****Guest Editor****Dr. Ujjan Kadam**

Principal

Karmaveer Bhausaheb Hiray Arts, Science & Commerce College,  
Nimgaon Tal. Malegaon, Dist. Nashik M**Associate Editor****Dr. Kalyan Kokane**

Vice Principal

**Akshara Publication**

Plot No 143 Professors colony,

Near Biyani School, Jamner Road, Bhusawal Dist Jalgaon Maharashtra 425201

## Index

<b>Sr. No</b>	<b>Title of the Paper</b>	<b>Author's Name</b>	<b>Pg.No</b>
1	Principles of National Education Policy – 2020	<b>Dr. Kalyan Shidram Kokane</b>	<b>05</b>
2	A Comparative Study of Primary Knowledge of Nampur College Students (Boys and Girls) about New National Education Policy 2020	<b>Dr. Rahul Kacharu Binniwale</b>	<b>07</b>
3	An Overview of Multidisciplinary Education in Social Sciences With Special Reference to National Education Policy 2020	<b>Dr. Salma Ab. Sattar</b>	<b>09</b>
4	Right to Education vis-a-vis Human Right	<b>Asst. Prof. Vardhaman V. Ahiwale</b>	<b>13</b>
5	National Education Policy & Economics	<b>Dr. Nandkishore P. Chitade</b>	<b>15</b>
6	National Education Policy and Tribal Area	<b>Prof. Balasaheb B. Gore</b>	<b>17</b>
7	New Education Policy and Enrichment of English Language Learning	<b>Dr. Deepanjali K. Borse</b>	<b>19</b>
8	India's Educational System from ancient to modern- a study	<b>Devidas N. Durgesh</b>	<b>22</b>
9	National Education Policy & Globalization	<b>Dr. Satish R. Kadam</b>	<b>25</b>
10	National Education Policy & Society	<b>Dr. Geetanjali Sadashivrao Mote</b>	<b>28</b>
11	NEP and Future of the Country	<b>Mr. Anant Baviskar</b>	<b>31</b>
12	National Education Policy And Physical Education	<b>Dr. Prakarsh R. Kakade</b>	<b>33</b>
13	National Education Policy 2020	<b>Dr. Santosh H. Kanse</b>	<b>35</b>
14	NEP 2020: Pondering Over Higher Education and Implementation Challenges	<b>Mrs. Kavita S. Kakhandki</b>	<b>37</b>
15	Libraries And National Education Policy.	<b>Mr. Jayant Hansraj More</b>	<b>41</b>
16	National Education Policy - 2020: Building a Self-reliant India	<b>Dr. B. M. Sonawane</b>	<b>44</b>
17	National Education Policy Overview	<b>Dr. Sunil Ashok Deore</b>	<b>47</b>
18	Need and Importance of National Education Policy	<b>Dr. Keshav D. Tidke</b>	<b>51</b>
19	National Education Policy and Demographic Challenges	<b>Dr. Milind M. Ahire</b>	<b>54</b>
20	New Education Policy- 2020: Futuristic Vision in India	<b>Dr. Arvindkumar A. Kamble</b>	<b>57</b>
21	A Comparison of the 2020 National Education Policy with the 1986 National Education Policy	<b>Suresh Ragho Pagar Dr. Ganesh M. Gangurde</b>	<b>60</b>
22	National Education Policy & Rationalization of Teaching Duties	<b>Prof. Dr. H. G. Pisal</b>	<b>63</b>
23	National Education Policy 2020 and English Language	<b>Dr. Sandeep A. Wagh</b>	<b>65</b>



<b>Sr. No</b>	<b>Title of the Paper</b>	<b>Author's Name</b>	<b>Pg.No</b>
24	School Education and Rural India as a Locus Emerging from the National Education Policy, 2020	Dr. Wankhede Prakash Tukaram	67
25	The Role of Online Education in NEP	Dr. Koshidgewar B. Gangadhar	71
26	राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची गरज आणि महत्व	प्रा.डॉ.अर्जुन गंगाराम नेरकर	74
27	राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 च्या प्रमुख तरतुदी	डॉ. मोहन श्रीरंग कांबळे	76
28	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और भारतीय भाषाएँ	डॉ. अनंत केदारे	80
29	नवीन राष्ट्रीय शिक्षण धोरणातील आत्मनिर्भर भारताचा आशावाद	डॉ. डी. एन. सोनवणे	87
30	भारतीय राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० : फायदे आणि तोटे	प्रा.डॉ.संजय तुळशीराम शेलार	90
31	राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020-माहिती आणि दलणवळण तंत्रज्ञान	प्रा. योगेश किरण हिरे	97
32	नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० मधील महत्वाच्या तरतुदी	प्रा. डॉ. अरुण उत्तम पाटील.	100
33	राष्ट्रीय शिक्षण धोरण-2020 :एक अनुभावाधिष्ठीत अभ्यास	डॉ.भावना श्रीपती पौढळ	102
34	राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020	प्रा.कैलास काशिनाथ बच्छाव	108
35	वैश्विक परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय नई शिक्षा नीति 2020	राज श्री भारद्वाज	110
36	राष्ट्रीय नई शिक्षा नीति 2020 और आत्मनिर्भर भारत	डॉ. राजाराम जी. शेवाले	114
37	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और आत्मनिर्भर भारत	पंकज कुमार	115
38	राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२० और आत्मनिर्भर भारत	प्रा.डॉ.व्ही.डी.सूर्यवंशी	120

**राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और भारतीय भाषाएँ****डॉ. अनंत केदरे**

सहयोगी प्राध्यापक, हिंदी विभाग

कला, वाणिज्य विज्ञान महाविद्यालय, सात्रल तहसील राहुरी, जिला अहमदनगर

**सारांश:**

व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिए पूरक शिक्षा अच्छी शिक्षा है। अच्छे नागरिक तैयार करना और उन्हें रोजगार के सुअवसर प्रदान करना शिक्षा का लक्ष्य है। बदलते दौर के साथ शिक्षा के मायने भी बदलते जा रहे हैं। वर्तमान में रोजगार की समस्या सर पर खड़ी है। इस दृष्टि से राष्ट्रीय शिक्षा नीति में आमूलचूल बदलाव की अपेक्षा की गई है। नई शिक्षा नीति में भारतीय भाषाएँ, कला एवं संस्कृति पर विशेष ध्यान दिया गया है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में भारतीय भाषाओं, कलाओं तथा संस्कृति के प्रचार-प्रसार तथा संवर्धन हेतु विशेष प्रावधान किया गया है। भारत के संविधान की अष्टम अनुसूची में समाविष्ट भाषाओं के साथ भारत की प्रादेशिक भाषाओं के संवर्धन के लिए भी ठोस कदम उठाए जाने के संदर्भ में नई शिक्षा नीति में निर्देश दिए गए हैं। जहाँ तक हो सके शिक्षा का माध्यम प्रादेशिक भाषा होना चाहिए। आधुनिक भाषाओं के साथ-साथ पाली, फारसी, प्राकृत तथा उनके साहित्य के संवर्धन की आवश्यकता को भी नई शिक्षा नीति में प्रतिपादित किया गया है। हर जिले के स्तर पर एक बहु विषयक बृहत विश्वविद्यालय अथवा महाविद्यालय के ज्ञान केंद्र स्थापित करने के संदर्भ में भी प्रावधान किया गया है। 2030 तक ऐसे पुरोहित विश्वविद्यालय या ज्ञान केंद्र स्थापित किए जाएँगे। जिनकी न्यूनतम छात्र संख्या 3000 या उससे अधिक होगी। शिक्षण प्रशिक्षण कार्यक्रम की ओर इस नीति में ठोस निर्देश दिए गए हैं। साथ ही भारतीय भाषाओं का लाभ तथा संस्कृति के संवर्धन के लिए रिकॉर्डिंग चित्र पुस्तकों के रूप में संवर्धित किया जाएगा और उन्हें पढ़ाया जाएगा। अंतरराष्ट्रीय भाषाओं में अंग्रेजी, फ्रेंच, जर्मन, हिन्दी, कोरियाई, जापानी जैसी भाषाओं को भी बढ़ाने का प्रावधान किया गया है। शिक्षण सामग्री प्रादेशिक भाषाओं में उपलब्ध कराए जाने के संदर्भ में भी स्पष्ट निर्देश दिए गए हैं। इसलिए अनुवाद का क्षेत्र व्यापक होगा। विभिन्न अकादमियों की स्थापना तथा भारतीय भाषाओं का विकास आदि भी इस नई शिक्षा नीति के महत्वपूर्ण अनुपम पहलू है। कुल मिलाकर कहा जा सकता है कि नई शिक्षा नीति में भारतीय भाषाएँ तथा कलाओं के संदर्भ में विशेष प्रावधान किया गया है और उसके लिए आर्थिक नियोजन भी किया गया है।

**प्रस्तावना:**

ब्रिटिश इतिहासकार और राजनीतिज्ञ थॉमस बिंगटन मैकाले ने 2 फरवरी 1835 को अपना 'मिनट ऑन इंडियन एजुकेशन' प्रस्तुत किया जिसमें भारतीय मूल निवासियों को अंग्रेजी शिक्षा प्रदान करने की आवश्यकता को स्थापित करने की मांग की गई थी। इस रिपोर्ट को अंग्रेजी शिक्षा अधिनियम 1835 के रूप में जाना जाता है। यह भारतीय परिषद का एक विधायी अधिनियम था जिसने 1835 में लॉर्ड विलियम बैंटिक के एक निर्णय को प्रभावी बनाया। यह भारत की स्वतंत्रता तक जारी रहा। 15 अगस्त, 1947 को भारत को स्वतंत्रता मिलने के बाद, भारत सरकार ने ग्रामीण और शहरी भारत दोनों में निरक्षरता की समस्याओं को दूर करने के लिए कई तरह के कार्यक्रम प्रायोजित किए। मौलाना अबुल कलाम आज़ाद, भारत के पहले शिक्षा मंत्री, एक समान शिक्षा प्रणाली के साथ पूरे देश में शिक्षा पर मजबूत केंद्र सरकार के नियंत्रण की परिकल्पना करते हैं। केंद्र सरकार ने 1948 में विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना की, जिसे राधा कृष्ण आयोग के नाम से जाना जाता है। राधा कृष्णन आयोग की स्थापना भारतीय विश्वविद्यालय शिक्षा की स्थिति की जांच करने और सुधार के लिए सिफारिशें करने के लिए की गई थी। सरकार ने 23 सितंबर, 1952 को मद्रास विश्वविद्यालय के तत्कालीन कुलपति डॉ. लक्ष्मणस्वामी मुदलियार की अध्यक्षता में माध्यमिक शिक्षा आयोग नियुक्त किया। मुदलियार आयोग की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा वर्तमान शिक्षा प्रणाली में बदलाव लाने और इसे राष्ट्र के लिए बेहतर बनाने के लिए उनके संकल्प के अनुसार की गई थी। 1961 में, केंद्र सरकार ने एक स्वायत्त संगठन के रूप में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT) का गठन किया, जो शिक्षा नीतियों को बनाने और लागू करने पर केंद्र और राज्य सरकारों दोनों को सलाह देगी। राष्ट्रीय शिक्षा आयोग का गठन 14 जुलाई 1964 को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के तत्कालीन अध्यक्ष दौलत सिंह कोठारी की अध्यक्षता में किया गया था, जिसे कोठारी आयोग के नाम से जाना जाता है। यह भारत में शैक्षिक क्षेत्र के सभी पहलुओं की जांच करने, शिक्षा के सामान्य पैटर्न को विकसित करने और भारत में शिक्षा के विकास के लिए दिशानिर्देशों और नीतियों की सिफारिश

करने के लिए भारत सरकार द्वारा स्थापित एक तदर्थ आयोग था। शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (एनपीई) 1968 में प्रधान मंत्री इंदिरा गांधी द्वारा भारत सरकार द्वारा तैयार की गई थी और दूसरी 1986 में प्रधान मंत्री राजीव गांधी द्वारा बनाई गई थी। यह नीति ग्रामीण और शहरी भारत दोनों में प्राथमिक शिक्षा से लेकर उच्च शिक्षा तक शामिल है।

हाल ही में 29 जुलाई 2020 को राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की घोषणा की गई है। प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी की अध्यक्षता में केंद्रीय मंत्रिमंडल ने स्कूल और उच्च शिक्षा दोनों क्षेत्रों में बड़े पैमाने पर परिवर्तनकारी सुधारों के लिए रास्ता बनाते हुए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को मंजूरी दे दी है। नई नीति का उद्देश्य भारत में संपूर्ण शिक्षा प्रणाली का चेहरा बनाना और देश में स्कूल और उच्च शिक्षा प्रणालियों में परिवर्तनकारी सुधारों का मार्ग प्रशस्त करना है। यह नीति राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का स्थान लेगी।

### **राष्ट्रीय शिक्षा नीति और भारतीय भाषाएँ:**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति का मसौदा भारतीय शिक्षण मंडल द्वारा प्रतिपादित सूचनाओं के आलोक में तैयार किया गया है। जिसमें भारतीय ज्ञान, विज्ञान, भाषा, संस्कृति और कलाओं का समावेश है। उसमें भारत की प्राचीन कला एवं संस्कृति पर जोर दिया गया है। “एक समग्र शिक्षा के हिस्से के रूप में, सभी उच्च शिक्षा संस्थानों में छात्रों को स्थानीय उद्योग, व्यवसायों, कलाकारों, शिल्पकारों आदि के साथ इंटर्नशिप के अवसर प्रदान किए जाएँगे। साथ ही संकाय और शोधकर्ताओं के साथ उनके स्वयं के या अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों में अनुसंधान प्रशिक्षण के अवसर प्रदान किए जाएँगे ताकि छात्र अपने सीखने के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रिय रूप से जुड़ सकें और उपत्याद के रूप में अपनी रोजगार क्षमता में और सुधार कर सकें”<sup>1</sup> छात्रों को क्रमिक शिक्षा के साथ व्यावसायिक शिक्षा देना का लक्ष्मी नई शिक्षा नीति में निर्धारित किया गया है। भाषा, साहित्य, कला और संस्कृति के विभिन्न मुद्दों पर नई शिक्षा नीति में मार्गदर्शक सूचनाएँ दी गई हैं।

### **मूलगत साक्षरता:**

नई शिक्षा नीति में मूलगत साक्षरता का प्रावधान किया गया है। पढ़ने और लिखने की क्षमता शिक्षा का एक आवश्यक आधार है। अनुमानतः विभिन्न सरकारी और साथ ही गैर-सरकारी सर्वेक्षणों से संकेत मिलता है कि हम वर्तमान में सीखने के संकट में हैं। प्राथमिक विद्यालय में वर्तमान में छात्रों का एक बड़ा हिस्सा बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता प्राप्त नहीं कर पाता है। जिनकी संख्या पांच करोड़ से अधिक होने का अनुमान है। इससे उबरने के लिए निम्नांकित मार्गदर्शक सूचना का प्रावधान नई शिक्षा नीति में किया गया है। ‘‘सभी स्तरों पर छात्रों के लिए आनंददायक और प्रेरक पुस्तकों का विकास किया जाएगा। सभी स्थानीय और भारतीय भाषाओं में उच्च गुणवत्तावाला अनुवाद (जरूरत के अनुसार तकनीकी सहायता) और स्कूल और स्थानीय सार्वजनिक पुस्तकालयों दोनों में विपुल मात्रा में उपलब्ध कराया जाएगा। देश भर में पढ़ने की संस्कृति का निर्माण करने के लिए सार्वजनिक और स्कूल पुस्तकालय डिजिटल लाइब्रेरी स्थापित करेंगे। समुदाय की सेवा के लिए विशेष रूप से गांवों में स्कूल पुस्तकालय स्थापित किए जाएँगे। आगे की सुविधा के लिए और व्यापक पठन को बढ़ावा देने के लिए गैर-स्कूल और पुस्तक क्लब सार्वजनिक या स्कूल पुस्तकालयों में समय के अनुसार मिल सकते हैं। एक राष्ट्रीय पुस्तक संवर्धन नीति तैयार की जाएगी और व्यापक होगी। भौगोलिक, भाषाओं, स्तरों और शैलियों में पुस्तकों की उपलब्धता, पहुंच, गुणवत्ता और पाठकों की संख्या सुनिश्चित करने के लिए पहल की जाएगी।’’<sup>2</sup> कुछ शहरी विद्यालयों को छोड़कर अन्यत्र ग्रंथालायों की कमी है या लगभग न के बराबर है। विद्यालयों में पठन की ओर ध्यान नहीं दिया जाता है। छात्रों में पढ़ने की लगन उत्पन्न करने के लिए सरकारी और गैरसरकारी विद्यालयों में ग्रंथालय की आवश्यकता पर ध्यान दिया गया है।

### **बहुभाषावाद और भाषा शक्ति:**

नई शिक्षा नीति में बोली तथा मातृभाषा में अध्ययन पर बल दिया गया है। छोटे बच्चे अपनी घरेलू भाषा अथवा मातृभाषा में अपरिचित अवधारणाओं को अधिक तेजी से सीखते और समझते हैं। मातृभाषा में दी गई शिक्षा अधिक समय तक स्मरण राहती है। घर की भाषा आमतौर पर मातृभाषा या स्थानीय समुदायों द्वारा बोली जानेवाली भाषा के समान होती है। जहाँ भी संभव हो कम से कम कक्षा पांच तक और अधिकतम कक्षा आठ और उससे आगे तक शिक्षा का माध्यम घर की भाषा अथवा मातृभाषा अथवा स्थानीय भाषा अथवा क्षेत्रीय भाषा होगी। तत्पश्चात जहाँ भी संभव हो घर अथवा स्थानीय भाषा को एक भाषा के रूप में पढ़ाया जाना जारी रखा जाएगा। इसके बाद सरकारी और निजी दोनों स्कूलों का संचालन होगा। विज्ञानसहित उच्च गुणवत्तावाली पाठ्यपुस्तकें घरेलू भाषाओं अथवा मातृभाषा में उपलब्ध कराई जाएंगी। यह सुनिश्चित करने के लिए शुरू से ही सभी प्रयास किए जाएँगे कि बच्चे द्वारा बोली जाने वाली भाषा और शिक्षा के माध्यम के बीच मौजूद किसी भी अंतराल को पाट दिया जाए। ऐसे मामलों में जहाँ घरेलू भाषा अथवा मातृभाषा में पाठ्यपुस्तक सामग्री उपलब्ध नहीं है वहाँ शिक्षकों और छात्रों के बीच संव्यवहार की भाषा जहाँ भी संभव हो घरेलू भाषा अथवा मातृभाषा होगी। शिक्षकों को उन छात्रों के साथ द्विभाषी शिक्षण सामग्रीसहित द्विभाषी दृष्टिकोण का उपयोग

करने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा जिनकी घरेलू भाषा शिक्षा के माध्यम से भिन्न हो सकती है। सभी भाषाओं को सभी छात्रों को उच्च गुणवत्ता के साथ पढ़ाया जाएगा। किसी भाषा को अच्छी तरह से पढ़ने और सीखने के लिए उसे निर्देश का माध्यम होने की आवश्यकता नहीं है।

दो और आठ उम्र के बीच मनुष्य भाषाओं को ग्रहण जल्दी कर लेते हैं। उम्र के बीच का समय छात्रों के लिए बहुभाषा सिखने हेतु फायदेमंद होता है। बल्यकाल में बच्चे विभिन्न भाषाएँ मातृभाषा में सिखाई जाने पर जल्दी सिखते हैं। सभी भाषाओं को एक मनोरंजक और आंतरक्रियात्मक शैली तथा बातचीत के साथ सिखाया जाएगा। प्रारंभिक वर्षों में मातृभाषा में लेखन और पढ़ने तथा लेखन कौशल विकसित करने के लिए कक्षा तीन तथा उससे आगे अन्य भाषाएँ सिखाई जाएँगी। ‘केंद्र और राज्य सरकारें सभी क्षेत्रीय भाषाओं में और विशेष रूप से संविधान की आठवीं अनुसूची में उल्लिखित सभी भाषाओं के लिए बड़ी संख्या में भाषा शिक्षकों में निवेश करेगी। भारत के विभिन्न क्षेत्रों के राज्य द्विपक्षीय समझौते कर सकते हैं। त्रिभाषा सूत्र को पूरा करने के लिए और देशभर में भारतीय भाषाओं के अध्ययन को प्रोत्साहित करने के लिए बड़ी संख्या में शिक्षकों को नियुक्त करते हैं। व्यापक विभिन्न भाषा शिक्षा और भाषा सीखने तथा लोकप्रिय बनाने के लिए सूचना और प्रौद्योगिकी का उपयोग किया जाएगा।’<sup>3</sup> इस प्रकार भारतीय भाषाओं के अध्ययन अध्यापन के साथ रोजगार के साथ जोड़ा गया है।

भाषा अध्ययन की प्रक्रिया को रंजक बनाने के लिए परियोजना अथवा गतिविधि का प्रावधान नई शिक्षा नीति में किया गया है। ‘देश का प्रत्येक छात्र ‘एक भारत श्रेष्ठ भारत’ पहल के तहत ‘भारतीय भाषाओं पर एक मजेदार परियोजना अथवा गतिविधि में भाग लेगा। इस में परियोजना अथवा गतिविधि में छात्र अधिकांश प्रमुख भारतीय भाषाओं की उल्लेखनीय एकता के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।’<sup>4</sup> साथ ही भारतीय भाषाओं के सामान्य ध्वन्यात्मक और वैज्ञानिक रूप से व्यवस्थित अक्षर और लिपियों से शुरू करते हुए उनके सामान्य व्याकरणिक संरचनाएँ, उनकी उत्पत्ति और संस्कृत और अन्य शास्त्रीय शब्दावली की स्रोत भाषाएँ, उनके समृद्ध अंतर-प्रभाव और अंतर की भी जानकारी प्राप्त करेंगे। भौगोलिक क्षेत्रों में कौन-कौन सी भाषाएँ बोली जाती हैं, जनजातीय भाषाओं के स्वरूप और संरचना का बोध होगा और भारत की हर प्रमुख भाषा में आम तौर पर बोले जानेवाले मुहावरों और वाक्यों को बोलना सीखेंगे। साथ ही प्रत्येक भाषा के समृद्ध और उत्थानशील साहित्य के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। आवश्यकतानुसार उपयुक्त अनुवादों के माध्यम से भी भाषाओं की जानकारी प्राप्त करेंगे। यह गतिविधि उनमें राष्ट्रीय एकता और सुंदर सांस्कृतिक विरासत की भावना जागृत करेगी। जब वे भारत के अन्य भागों के लोगों से मिलेंगे तो उनका पूरा जीवन एक अद्भुत आइसब्रेकर होगा। यह परियोजना अथवा गतिविधि एक आनंदपूर्ण गतिविधि होगी।

भारत की अभिजात भाषाओं में अत्यंत समृद्ध साहित्य है। इस समृद्ध साहित्य के संवर्धन के साथ प्रोत्साहन देने की आवश्यकता है। अभिजात भाषाओं के अलावा पाली, फ़ारसी और प्राकृत और साहित्य के उनके कार्यों को भी उनकी समृद्धि और आनेवाली पीढ़ी के सुख और समृद्धि के लिए संरक्षित किया जाना चाहिए। ‘अगली पीढ़ी भारत के व्यापक और सुंदर अभिजात साहित्य में भाग लेना और समृद्ध होना चाहेगी। संस्कृत के अलावा, तमिल, तेलुगु, कन्नड़, मलयालम, उड़िया, पाली, फारसी और प्राकृत सहित भारत की अन्य अभिजात भाषाएँ और साहित्य स्कूलों में छात्रों के लिए विकल्प के रूप में, संभवतः ऑनलाइन मॉड्यूल के रूप में अनुभवात्मक माध्यम से उपलब्ध होगा। ये भाषाएँ और साहित्य जीवित रहना चाहिए यह नवीन दृष्टिकोण सुनिश्चित होगा।’<sup>5</sup> समृद्ध मौखिक और लिखित साहित्य, सांस्कृतिक परंपराओं और ज्ञानवाली सभी भारतीय भाषाओं के लिए समान प्रयास किए जाएँगे।

वर्तमान में भारत कई चुनौतियों का सामना कर रहा है। इन चुनौतियों को पार पाने के लिए इस नई उच्च शिक्षा नीति में पूर्ण आमूल-चूल परिवर्तन और पुनःऊर्जा प्रदान करने के लिए प्रावधान किया गया है। समानता और समावेशन के साथ उच्च गुणवत्तावाली उच्च शिक्षा प्रदान की जाएगी। इस दृष्टि से विश्वविद्यालय तथा महाविद्यालायों का उत्तरदायित्व महत्वपूर्ण है। ‘उच्च शिक्षा प्रणाली की ओर अग्रेसर होने हेतु विशाल एवं बहुविषययुक्त विश्वविद्यालय और महाविद्यालाय कम से कम प्रत्येक जिते में एक या उसके पास और पूरे भारत में अधिक उच्च शिक्षा संस्थानों में भारतीय भाषाओं के मध्यम से अध्ययन अध्यापन किया जाएगा।’<sup>6</sup> इस प्रकार विश्वविद्यालय तथा महाविद्यालायों में भी भारतीय भाषाओं पर बल दिया गया है।

#### **भारतीय भाषाओं, कला और संस्कृति को बढ़ावा देना:**

भारत की संस्कृति उदार एवं प्राचीन है। इस विरासत को सहेजकार रखना आवश्यक है। भारत संस्कृति का खजाना है, जो हजारों वर्षों में विकसित हुआ है और कला, साहित्य के कार्यों, रीति-रिवाजों, परंपराओं, भाषाई अभिव्यक्तियों, कलाकृतियों, विरासत स्थलों के रूप में प्रकट हुआ है। पर्यटन के लिए भारत आने, भारतीय आतिथ्य का अनुभव करने, भारत के हस्तशिल्प और हस्तनिर्मित वस्त्रों को खरीदने, भारत के शास्त्रीय साहित्य को पढ़ने, योग का अभ्यास करने के रूप में दुनिया भर के करोड़ों लोग

प्रतिदिन इस सांस्कृतिक संपदा में भाग लेते हैं, आनंद लेते हैं और लाभ उठाते हैं। यह सांस्कृतिक और प्राकृतिक संपदा है जो वास्तव में भारत के पर्यटन नारे के अनुसार भारत को 'अतुल्य भारत' बनाती है। भारत की सांस्कृतिक संपदा के संरक्षण और संवर्धन को देश के लिए एक उच्च प्राथमिकता माना जाना चाहिए क्योंकि यह वास्तव में देश की पहचान के साथ-साथ इसकी अर्थव्यवस्था के लिए भी महत्वपूर्ण है। लेकिन दुर्भाग्य से कला, संस्कृति, संगीत, विद्या के संवर्धन दुर्लक्षित रहा है। इस बात पर नई शिक्षा नीति में खेद प्रकट किया गया है। "भारतीय भाषाओं को देश के साथ उनका उचित ध्यान और देखभाल नहीं मिली है अकेले पिछले 50 वर्षों में 220 से अधिक भाषाएँ खो गई हैं। यूनेस्को ने विलुप्त होने के कागर पर 197 भारतीय भाषाओं को घोषित किया है। विभिन्न अलिखित भाषाएँ विशेष रूप से विलुप्त होने के खतरे में हैं। यह भाषा बोलनेवाले लोग यदि विलुप्त हो जाते हैं तो उनके साथ भाषाएँ तथा समृद्ध परंपरा भी नष्ट हो जाती है। इन्हें संरक्षित करने या रिकॉर्ड करने के लिए कोई ठोस कार्रवाई या उपाय नहीं किए जाते हैं।"<sup>7</sup> इन भाषाओं के संवर्धन के लिए विशेष प्रावधान किया गया है। जिससे प्राचीन भारतीय विरासत को सहेजकर रखा जा सके। इसके अलावा यहाँ तक कि भारत की वे भाषाएँ भी जो अधिकारिक रूप से लुप्तप्राय सूची में नहीं हैं जैसे कि भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची की 22 भाषाएँ कई मोर्चों पर गंभीर कठिनाइयों का सामना कर रही हैं। भारतीय भाषाओं के शिक्षण और सीखने को हर स्तर पर स्कूल और उच्च शिक्षा के साथ एकीकृत करने की आवश्यकता है। "भाषाओं के प्रासंगिक और जीवंत बने रहने के लिए इन भाषाओं में पाठ्यपुस्तकों, कार्यपुस्तिकाओं, चलचित्र, नाटकों, कविताओं, उपन्यासों, पत्रिकाओं आदि सहित उच्च गुणवत्तावाली शिक्षा और प्रिंट सामग्री का एक सतत प्रवाह होना चाहिए। उनकी शब्दावली और शब्दकोश, व्यापक रूप से प्रसारित, ताकि इन भाषाओं में सबसे वर्तमान मुद्दों और अवधारणाओं पर प्रभावी ढंग से चर्चा की जा सके। ऐसी शिक्षण सामग्री, प्रिंट सामग्री और विश्व भाषाओं से महत्वपूर्ण सामग्रियों के अनुवाद को सक्षम करना और लगातार अद्यतन शब्दसंग्रह, दुनिया भर के देशों द्वारा अंग्रेजी, फ्रेंच, जर्मन, हिन्दी, कोरियाई और जापानी जैसी भाषाओं के लिए किया जाता है।"<sup>8</sup> हालाँकि भारत इस तरह की शिक्षा और प्रिंट सामग्री और शब्दकोशों के निर्माण में काफी धीमा रहा है ताकि अपनी भाषाओं को इष्टतम रूप से जीवंत और अखंडता के साथ चालू रखने में मदद मिल सके।

नई शिक्षा नीति में दोहरी शिक्षा का प्रावधान किया गया है। जिससे युवाओं को रोजगार के अवसर प्राप्त हो सके। इस प्रकार के कई पाठ्यक्रमों को विकसित करना और पढ़ाना ऊपर वर्णित, शिक्षकों और संकाय का एक उत्कृष्ट समूह विकसित करना होगा। समृद्ध भारतीय भाषाओं में विभाग और कार्यक्रम, तुलनात्मक साहित्य, रचनात्मक लेखन, कला, संगीत, दर्शन आदि को देश भर में लागू और विकसित किया जाएगा और स्नातकसहित चार वर्ष शिक्षणशास्त्र पाठ्यक्रम (बी.एड.) आदि में दोहरी स्नातक उपाधियाँ विकसित की जाएँगी। विशेष रूप से उच्च गुणवत्तावाले भाषा शिक्षकों के साथ-साथ के शिक्षकों का एक बड़ा संवर्ग विकसित करने में मदद करता है। कला, संगीत, दर्शन और लेखन जिनकी इस नीति को आगे बढ़ाने के लिए देश भर में जरूरत होगी। इन सभी क्षेत्रों में गुणवत्तापूर्ण अनुसंधान को वित्तपोषित करेगा। "जो उत्कृष्ट स्थानीय कलाकार और शिल्पकार होंगे उन्हें स्थानीय संगीत, कला, भाषाओं और हस्तकला को बढ़ावा देने और यह सुनिश्चित करने के लिए अतिथि संकाय के रूप में नियुक्त किया जाएगा। छात्र जहाँ अध्ययन करते हैं वहाँ की संस्कृति और स्थानीय ज्ञान से अवगत होते हैं। कला, रचनात्मकता, और क्षेत्र या देश के समृद्ध खजाने के लिए प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान और यहाँ तक कि प्रत्येक स्कूल या स्कूल परिसर का उद्देश्य कलाकारओं इन-रेजिडेंस को उजागर करना होगा।"<sup>9</sup> इस प्रकार स्थानीय कलाकारों, कारीगरों को समाविष्ट करने का प्रावधान नई शिक्षा नीति में किया गया है। उनका उन्नयन तथा विकास उसका लक्ष्य है।

अधिक उच्च शिक्षा संस्थान और उच्च शिक्षा में अधिक कार्यक्रम, मातृभाषा या स्थानीय भाषा को शिक्षा के माध्यम के रूप में उपयोग करेंगे। साथ ही शिक्षा सभी भारतीय भाषाएँ की ताकत, उपयोग और जीवंतता को बढ़ावा देने के लिए द्विभाषी रूप से कार्यक्रमों की पेशकश करेंगे। "निजी उच्च शिक्षा संस्थानों को भी शिक्षा के माध्यम के रूप में भारतीय भाषाओं का उपयोग करने और द्विभाषी कार्यक्रमों की पहल करने के लिए प्रोत्साहित और प्रोत्साहित किया जाएगा। चार वर्षीय बी.एड. द्विभाषी रूप से पेश किए जानेवाले दोहरे स्नातक कार्यक्रम भी मदद करेंगे!"<sup>10</sup> उदा. देश भर के स्कूलों में विज्ञान और गणित के शिक्षकों के प्रशिक्षण संवर्गों में द्विभाषी रूप से पढ़ाने के लिए अध्यापक मदद करेंगे।

उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनुवाद और व्याख्या, कला और संग्रहालय प्रशासन, पुरातत्व, कलाकृति संरक्षण, ग्राफिक डिजाइन और वेब डिजाइन में उच्च गुणवत्तावाले कार्यक्रम और डिग्री भी बनाई जाएँगी। अनुवाद को लेकर स्पष्ट शब्दों में लिखा गया है कि "अपनी कला और संस्कृति को संरक्षित और बढ़ावा देने के लिए विभिन्न भारतीय भाषाओं में उच्च गुणवत्तावाली सामग्री विकसित करें, कलाकृतियों का संरक्षण करें, संग्रहालयों और विरासत या पर्यटन स्थलों को क्योरेट करने और चलाने के लिए उच्च

योग्य व्यक्तियों का विकास करें, जिससे पर्यटन उद्योग भी काफी मजबूत हो।”<sup>11</sup> इस प्रकार अनुवाद के माध्यम से यह दस्तावेज संबद्धित किया जाएगा।

एक इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ ट्रांसलेशन एँड इंटरप्रिटेशन (IITI) की स्थापना की जाएगी। ऐसा संस्थान देश के लिए वास्तव में एक महत्वपूर्ण सेवा प्रदान करेगा। साथ ही साथ कई बहुभाषी भाषा और विषय विशेषज्ञों और अनुवाद और व्याख्या के विशेषज्ञों को नियुक्त करेगा, जो सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में मदद करेगा। “विभिन्न भारतीय और विदेशी भाषाओं में जनता के लिए उच्च गुणवत्तावाली शिक्षण सामग्री और अन्य महत्वपूर्ण लिखित और बोली जानेवाली सामग्री उपलब्ध कराने के लिए भारत भी अपने अनुवाद और व्याख्या प्रयासों का तत्काल विस्तार करेगा।”<sup>12</sup> IITI अपने अनुवाद और व्याख्या के प्रयासों में सहायता के लिए प्रौद्योगिकी का व्यापक उपयोग भी करेगा। IITI समय के साथ स्वाभाविक रूप से विकसित हो सकता है और अन्य अनुसंधान विभागों के साथ सहयोग की सुविधा के लिए HEI सहित कई स्थानों पर रखा जा सकता है और योग्य उम्मीदवारों की संख्या बढ़ती है।

भाषा हमारी धरोहर होने के साथ साथ सांस्कृतिक विरासत भी है। भाषा के साथ पूरा समाजशास्त्र होता है। भाषा और समाज हाथों में हाथ डालकर साथ साथ चले हैं। भाषा के संवर्धन द्वारा संस्कृति का भी संवर्धन संभव है। “शास्त्रीय, आदिवासी और लुप्तप्राय भाषाओं सहित सभी भारतीय भाषाओं को संरक्षित और बढ़ावा देने के प्रयास नए जोश के साथ किए जाएँगे। लोगों की व्यापक भागीदारी के साथ प्रौद्योगिकी और क्राउडसोर्सिंग इन प्रयासों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएँगे।”<sup>13</sup> यह संवर्धन कई दृष्टियों से महत्वपूर्ण है। उसके कई आयाम हैं।

भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में उल्लिखित प्रत्येक भाषा के लिए तथा नवीनतम अवधारणाओं के लिए सरल लेकिन सटीक शब्दावली निर्धारित करने और नियमित रूप से नवीनतम शब्दकोश जारी करने के लिए कुछ महानतम विद्वानों और देशी वक्ताओं को शामिल करते हुए अकादमियों की स्थापना की जाएगी। “आठवीं अनुसूची की भाषाओं के लिए इन अकादमियों की स्थापना केंद्र सरकार द्वारा राज्य सरकारों के परामर्श या सहयोग से की जाएगी। अन्य उच्च बोली जाने वाली भारतीय भाषाओं के लिए अकादमियाँ भी इसी तरह केंद्र और राज्यों द्वारा स्थापित की जा सकती हैं।”<sup>14</sup> ये अकादमियाँ एक-दूसरे से परामर्श करेंगी और कुछ मामलों में जनता से सर्वोत्तम सुझाव लेंगी ताकि जब भी संभव हो सामान्य शब्दों को अपनाने का प्रयास करते हुए इन शब्दकोशों का निर्माण किया जा सके। शिक्षा, पत्रकारिता, लेखन, भाषण निर्माण और उससे आगे के उपयोग के लिए इन शब्दकोशों का व्यापक रूप से प्रसार किया जाएगा और यह वेब के साथ-साथ पुस्तक के रूप में भी उपलब्ध होगा।

कला, संस्कृति तथा भाषा के अध्यनकर्ताओं के लिए छात्रवृत्ति का भी प्रावधान किया गया है। सभी उम्र के लोगों के लिए भारतीय भाषाओं, कला और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए स्थानीय मास्टर्स और उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर छात्रवृत्ति की स्थापना की जाएगी।<sup>15</sup> भारतीय भाषाओं का प्रचार-प्रसार तभी संभव है जब उनका नियमित रूप से प्रयोग किया जाए और शिक्षण-अधिगम के लिए उनका प्रयोग किया जाए। साहित्यिक समृद्धि के लिए साहित्य पुरस्कारों का भी निर्देश नई शिक्षा नीति में किया गया है। “सभी श्रेणियों में भारतीय भाषाओं में उत्कृष्ट कविता और गद्य के लिए पुरस्कार जैसे प्रोत्साहन, सभी भारतीय भाषाओं में जीवंत कविता, उपन्यास, गैर-काल्पनिक किताबें, पाठ्यपुस्तक, पत्रकारिता और अन्य कार्यों को सुनिश्चित करने के लिए स्थापित किए जाएँगे।”<sup>16</sup> रोजगार के अवसरों के लिए योग्यता मापदंडों के हिस्से के रूप में भारतीय भाषाओं में प्रवीणता को शामिल किया जाएगा।

### **प्रौद्योगिकी का उपयोग और एकीकरण:**

भारत सूचना और संचार प्रौद्योगिकी और अंतरिक्ष जैसे अन्य अत्याधुनिक डोमेन में एक वैश्विक नेता है। डिजिटल इंडिया अभियान पूरे देश को डिजिटल रूप से सशक्त समाज और ज्ञान अर्थव्यवस्था में बदलने में मदद कर रहा है। जबकि शिक्षा इस परिवर्तन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगी। स्वयं प्रौद्योगिकी शैक्षिक प्रक्रियाओं और परिणामों के सुधार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगी। इस प्रकार, सभी स्तरों पर प्रौद्योगिकी और शिक्षा के बीच का संबंध द्विदिशा है।

उपरोक्त सभी उद्देश्यों के लिए शैक्षिक सॉफ्टवेयर की एक समृद्ध विविधता विकसित की जाएगी और सभी स्तरों पर छात्रों और शिक्षकों के लिए उपलब्ध कराई जाएगी। “सभी सॉफ्टवेयर सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं में उपलब्ध होंगे और दूर-दराज के क्षेत्रों के छात्रों और दिव्यांग छात्रों सहित उपयोगकर्ताओं की एक विस्तृत श्रृंखला के लिए सुलभ होंगे।”<sup>17</sup> अध्ययन अध्यापन ई-कंटेंट सभी राज्यों द्वारा सभी क्षेत्रीय भाषाओं के साथ-साथ एनसीईआरटी, सीआईईटी, सीबीएसई, एनआईओएस और अन्य निकायों तथा संस्थानों द्वारा विकसित किया जाना जारी रहेगा और इसे दीक्षा प्लेटफॉर्म पर अपलोड किया जाएगा। इस मंच का उपयोग ई-सामग्री के माध्यम से शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए भी किया जा सकता है। दीक्षा के साथ-साथ अन्य शिक्षा प्रौद्योगिकी पहलों को बढ़ावा देने और विस्तार करने के लिए सीआईईटी को मजबूत किया जाएगा। स्कूलों में शिक्षकों के लिए उपयुक्त उपकरण उपलब्ध

कराए जाएँगे ताकि शिक्षक शिक्षण-अधिगम अभ्यासों में ई-सामग्री को उपयुक्त रूप से एकीकृत कर सकें। प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षा प्लेटफॉर्म, जैसे दीक्षा तथा स्वयं, स्कूल और उच्च शिक्षा में बेहतर ढंग से एकीकृत होंगे और इसमें उपयोगकर्ताओं द्वारा रेटिंग अथवा समीक्षाएँ शामिल होंगी ताकि सामग्री डेवलपर्स को उपयोगकर्ता के अनुकूल और गुणात्मक सामग्री बनाने में सक्षम बनाया जा सके।

डिजिटल तकनीकों के उद्भव और स्कूल से लेकर उच्च शिक्षा तक सभी स्तरों पर शिक्षण-अधिगम के लिए प्रौद्योगिकी का लाभ उठाने के उभरते महत्व को देखते हुए यह नीति निम्नलिखित प्रमुख पहलों की सिफारिश करती है। ‘डिजिटल डिवाइड को संबोधित करना: इस तथ्य को देखते हुए कि अभी भी आबादी का एक बड़ा हिस्सा बना हुआ है जिनकी डिजिटल पहुंच अत्यधिक सीमित है। वर्तमान मास मीडिया जैसे कि टेलीविजन, रेडियो और सामुदायिक रेडियो का व्यापक रूप से प्रसारण के लिए उपयोग किया जाएगा। छात्र आबादी की अलग-अलग जरूरतों को पूरा करने के लिए इस तरह के शैक्षिक कार्यक्रमों को विभिन्न भाषाओं में 24x7 उपलब्ध कराया जाएगा।’<sup>18</sup> सभी भारतीय भाषाओं की सामग्री पर विशेष ध्यान दिया जाएगा और इसकी आवश्यकता होगी। जहाँ तक संभव हो, डिजिटल सामग्री को शिक्षकों और छात्रों तक उनके शिक्षा के माध्यम से पहुंचाने की आवश्यकता होगी।

#### **समारोप:**

**निष्कर्ष:** कहा कहा जा सकता है कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में भारतीय भाषाओं, कलाओं तथा संस्कृति के प्रचार-प्रसार तथा संवर्धन हेतु विशेष प्रावधान किया गया है। भारत के संविधान की अष्टम अनुसूची में समाविष्ट भाषाओं के साथ भारत की प्रादेशिक भाषाओं के संवर्धन के लिए भी ठोस कदम उठाए जाने के संदर्भ में नई शिक्षा नीति में निर्देश दिए गए हैं। इनमें से सबसे मुख्य पहल भारतीय भाषाओं में शिक्षा है जहाँ तक हो सके शिक्षा का माध्यम प्रादेशिक भाषा होना चाहिए। इस बात पर बल दिया गया है क्योंकि मातृभाषा में ली गई शिक्षा जल्दी समझ में आती है और अधिक समय तक याद भी रहते हैं। इसलिए स्कूलों में मातृभाषा या घरेलू भाषा में शिक्षा देने पर बल दिया गया है। पठान संस्कृति के विकास के लिए ग्रन्थालय अथवा डिजिटल पंथाले स्थापित किए जाने के संदर्भ में भी प्रावधान किया गया है। जिससे स्कूलों में एक अच्छा शैक्षिक वातावरण निर्माण होगा। ज्ञान, विज्ञान की सभी पाठ्यपुस्तकें मातृभाषा अथवा प्रादेशिक भाषा में उपलब्ध कराया जाएगा। शिक्षा को रंजक बनाने के लिए छात्रों के लिए परियोजना कर की कल्पना की गई है। जिससे उसे अध्ययन रुचिपूर्ण लगेगा और शिक्षा के प्रति उसकी रुचि उत्पन्न होगी। आधुनिक भाषाओं के साथ-साथ पाली, फारसी, प्राकृत तथा उनके साहित्य के संवर्धन की आवश्यकता को भी नई शिक्षा नीति में प्रतिपादित किया गया है। सभी आधुनिक आधुनिक अभिजात भाषाओं तथा उनका साहित्य जैसे संस्कृत तमिल तेलुगू कन्नड मलयालम पाली फारसी प्राकृत आदि का भी अध्ययन होगा। लिखित और मौखिक साहित्य परंपरा का अध्ययन और अध्यापन भी किया जा सकेगा। हर जिले के स्तर पर एक बहु विषयक बृहत विश्वविद्यालय अथवा महाविद्यालय के ज्ञान केंद्र स्थापित करने के संदर्भ में भी प्रावधान किया गया है। साथ ही भारतीय भाषाओं का लाभ तथा संस्कृति के संवर्धन के लिए रिकॉर्डिंग चित्र पुस्तकों के रूप में संवर्धित किया जाएगा और उन्हें पढ़ाया जाएगा। कला, संगीत, दर्शन, लेखन इत्यादि पर विशेष ध्यान दिया गया है। अंतरराष्ट्रीय भाषाओं में अंग्रेजी, फ्रेंच, जर्मन, हिन्दी, कोरियाई, जापानी जैसी भाषाओं को भी बढ़ाने का प्रावधान किया गया है। शिक्षण सामग्री प्रादेशिक भाषाओं में उपलब्ध कराए जाने के संदर्भ में भी स्पष्ट निर्देश दिए गए हैं। अकादमियों की स्थापना तथा भारतीय भाषाओं का विकास आदि भी इस नई शिक्षा नीति के महत्वपूर्ण अनुपम पहलू है। भाषा, कला तथा संस्कृति का अध्ययन करनेवाले छात्रों के लिए छात्रवृत्ति का प्रावधान इसमें किया गया है। श्रेष्ठ साहित्य निर्मिति के लिए साहित्य पुरस्कार दिए जाने के संदर्भ में भी स्पष्ट निर्देश इसमें दिए गए हैं।

ध्यातव्य रहे की भारतीय प्राचीन कला, संस्कृति एवं भाषा का अध्ययन करते करते हमारा छात्र वैश्विक प्रतियोगिता से कहीं पिछड़ न जाए। इस दृष्टि से विचार करने की आवश्यकता है। बेशक हमारा साहित्य सनस्क्रीन कलाएँ भाषाएँ पढ़ाई जानी चाहिए लेकिन उनके अध्ययन की उपयोगिता को भी ध्यान में रखना चाहिए। शिक्षा तथा पाठ्यक्रम को व्यवहारिक बनाने की आवश्यकता है। इस दिशा में अधिक सोचने की आवश्यकता है। शिक्षा नीति में आमूलचूल परिवर्तन करना खतरे से खाली नहीं है। पुरानी शिक्षा नीति इतनी भी कालबाह्य नहीं होती है कि उसका पूरा ढाँचा ही बदल दिया जाए। उसमें से अच्छी बातों को बरकरार रखते हुए उसकी कमियों को सुधारकर नई शिक्षा नीति लागू की जा सकती है। कालसुसंगत तथा व्यवहारिक शिक्षा का समावेशन पाठ्यक्रम में किया जाना नितांत आवश्यक है। वरना कहीं ऐसा न हो कि ‘खोदा पहाड़ और निकला चूहा’।

#### **संदर्भ:**

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, भारत सरकार, पृ. 38
2. वही, पृ. 8
3. वही, पृ. 12



4. वही, पृ. 14
5. वही, पृ. 15
6. वही, पृ. 34
7. वही, पृ. 53
8. वही, पृ. 54
9. वही, पृ. 54
10. वही, पृ. 54
11. वही, पृ. 55
12. वही, पृ. 55
13. वही, पृ. 55
14. वही, पृ. 55-56
15. वही, पृ. 56
16. वही, पृ. 56
17. वही, पृ. 57
18. वही, पृ. 59

Peer reviewed Journal

Impact Factor:7.265

ISSN-2230-9578

# *Journal of Research and Development*

February-2022 Volume-13 Issue-7

Chief Editor

**Dr. R. V. Bhole**

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot  
No-23, Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102



## Address

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23,Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102

# Journal of Research and Development

A Multidisciplinary International Level Referred and Peer Reviewed Journal

February-2022      Volume-13      Issue-7

## Chief Editor

Dr. R. V. Bhole

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23,  
Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102

EDITORIAL BOARD		
<i>Nguyen Kim Anh [Hanoi] Vietnam</i>	<i>Prof. Andrew Cherepanow Detroit, Michigan [USA]</i>	<i>Prof. S. N. Bharambe Jalgaon[M.S]</i>
<i>Dr. R. K. Narkhede Nanded [M.S]</i>	<i>Prof. B. P. Mishra, Aizawl [Mizoram]</i>	<i>Prin. L. N. Varma Raipur [C. G.]</i>
<i>Dr. C. V. Rajeshwari Pottikona [AP]</i>	<i>Prof. R. J. Varma Bhavnagar [Guj]</i>	<i>Dr. D. D. Sharma Shimla [H.P.]</i>
<i>Dr. AbhinandanNagraj Benglore[Karanataka]</i>	<i>Dr. VenuTrivedi Indore[M.P.]</i>	<i>Dr. ChitraRamanan Navi ,Mumbai[M.S]</i>
<i>Dr. S. T. Bhukan Khiroda[M.S]</i>	<i>Prin. A. S. KolheBhalod [M.S]</i>	<i>Prof.KaveriDabholkar Bilaspur [C.G]</i>

Published by-Chief Editor, Dr. R. V. Bhole, (Maharashtra)

The Editors shall not be responsible for originality and thought expressed in the papers. The author shall be solely held responsible for the originality and thoughts expressed in their papers.

© All rights reserved with the Editors

**CONTENTS**

Sr. No.	Paper Title	Page No.
1	डिजिटल केंद्रीय अर्थसंकल्प- २०२२ : एक समष्टी अध्ययन सतीश अशीनाथ गोंडे	1-3
2	कोविड - १९ चा भारतीय अर्थकारणावर झालेल्या परीणामांचा अभ्यास : विशेष संदर्भ मन २०६-१७ ते २०२०-२१ डिके विनोद रमेश	4-9
3	राजर्पी शाहू महाराज व त्यांचे समाजसुधारणेचे विचार व कार्य प्रा. भुरके नागोराव संभाजी	10-12
4	आंतरराष्ट्रीय संबंधाचे बदलते स्वरूप प्रा. विलासराव लवटे	13-15
5	शिवराम जानवा कांवळे यांचे अस्पृश्योदाराचे कार्य डॉ. प्रदीप मोहन कांवळे	16-18
6	कोविड 19 ' कालावधीत इयत्ता नववीच्या विद्यार्थ्यांना बीजगणितातील बहुपदी आशयासाठी ऑनलाईन अध्यापनाच्या परिणामकारकतेचा अभ्यास. डॉ. प्रतिभा सदाशिव देसाई	19-23
7	२१ व्या शतकातील लक्षण माने यांच्या वैचारिक साहित्यातून सामाजिक सांस्कृतिक व शैक्षणिक मूल्यविचार डॉ. एम. के. शिंदे	24-26
8	महाराष्ट्र राज्यातील नगरपंचायत निवडणुकीत महिलांचा सहभाग एक सामाजिक न्याय २०२१-२२ डॉ. संजय भास्कर तायडे	27-29
9	कृषि उत्पन्न बाजार समिती : कायदा व कार्ये प्रा. डॉ. बोर्ड जी. डी, मनिषा कृ. गोरडे	30-31
10	कोविड - 19 चा भारतीय अर्थव्यवस्थेवरील परिणाम एम. आर. हिवाळे, डॉ. एस. आर. चव्हाण	32-34
11	विद्यासागर नौटियाल के साहित्य में आँचलिकता डॉ. प्रशांत नलावडे, प्रा. अमोल मोरे	35-37
12	राजकीय नेतृत्व व लोकशाहीत नागरिकांची भूमिका अनिल निवृत्ती डगळे	38-42
13	ढांग जिले में प्राकृतिक संसाधनों के प्रबंधन के माध्यम से आदिवासी लोगों के सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन में स्वैच्छिक संगठनों के योगदान पर एक अध्ययन। श्री. भारथवान सोलंकी, डॉ. दीपकभाई भोये	43-45
14	कोविड - १९ चा भारताच्या अर्थव्यवस्थेवर झालेला परिणाम Diwate Priyanka Sahebrao	46-48
15	भारतातील कृषि मालाच्या किमान आधारभूत किंमती व उत्पादन खर्चाचा अभ्यास प्रा. डॉ. शिंदे. व्ही.जी, प्रा.ए.आर.दिघे	49-53
16	दलित कवयित्रींच्या कवितेतील 'माय' डॉ. रोहिणी सुधाकर जोशी	54-57

## भारतातील कृषिमालाच्या किमान आधारभूत किंमती व उत्पादन खर्चाचा अभ्यास

प्रा. डॉ. शिंदे. कृ.जी<sup>1</sup> प्रा.ए.आर.दिघे<sup>2</sup>

<sup>1</sup>सहाय्यक प्राध्यापक कला,वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय सावळ.

<sup>2</sup>सहाय्यक प्राध्यापक पद्मश्री विष्वे पाटील महाविद्यालय प्रवरानगर

### प्रास्ताविक :

भारतात शेती हा प्रमुख व्यवसाय असून देशाच्या आर्थिक विकासात या व्यवसायाचे स्थान फार मोठे आहे. त्यामुळे शेती व्यवसायात स्थैर राहणे महत्वाचे आहे. शेतीमालाचे वाजारभाव सारखे बदलत असतात, हे चढ-उतार हंगामात दिसून येतात. याचे मदत्वाचे कारण म्हणजे शेतीमालासाठीची मागणी बऱ्याच प्रमाणात स्थिर असते. याउलट शेतीमालाचा पुरवठा मात्र अस्थिर स्वरूपाचा असतो. भारतातील शेती उत्पादन बऱ्याच प्रमाणात पाऊम व हवामान यावरअवलंबून आहे. निसर्गाने साथ दिली तर शेतीमालाचे उत्पादन वाढते आणि पुरवठाही वाढतो. त्याच वेळी वाजारभाव घटतात. शेतीमालाच्या उत्पादनावर शेतकरी पूर्ण नियंत्रण ठेवू शकत नाही. औद्योगिकक्षेत्रात सर्वसाधारणपणे ही परिस्थिती नसते. तेथे उत्पादनावर बऱ्याच प्रमाणात उद्योजकाचे नियंत्रण असते.

### संशोधन अभ्यासाची उद्दिष्टे :

१. कृषीमालाच्या किमान आधारभूत किंमतीचा अभ्यास करणे.
२. कृषीमालाच्या उत्पादन खर्चाचे अध्ययन करणे.
३. शेतकऱ्यांच्या समस्यांचा अभ्यास करणे.

### कृषीमालाच्या किमान आधारभूत किंमती :

शेतकऱ्यांचे आर्थिक संरक्षण व्हावे म्हणून किमान आधारभूत किंमत(Minimum Support Prices) ही देशपातळीवर निश्चित केली जाते. ही किंमत निर्धारित करताना विविध राज्यातील संबंधित पिकांसाठी येणाऱ्या उत्पादन खर्चावरोवरच, मालाची मागणी आणि पुरवठा, देशांतर्गत आणि देशावाहेरील किंमतीमधील चढ-उतार निर्विटांच्याकिंमतीतील बदल, व्यापार विषयक धोरण, विविध पिकांच्या किंमती मधील समानता, कृपी तंत्रज्ञानाच्या वापरावर होणारा परिणाम, उपलब्ध जमीन आणि साधन संपत्तीचा सुयोग्य वापर आणि देशाच्या एकूण अर्थव्यवस्थेवर या किंमतीचा होणारा संभाव्य परिणाम या विविध वावी आयोगमार्फत विचारात घेतल्या जातात. त्यानुसार विविध पिकांच्या आधारभूत किंमतीची शिफारस कृपीखर्च व मूल्य आयोग(Commission for Agricultural Cost and Price) प्रत्येक वर्षात पिकांच्याहंगामाअगोदर केंद्र सरकारला करते.

### ज्वारी पिकाचा खर्च व किमान आधारभूत किंमत :

ज्वारीची किमान आधारभूत किंमत निश्चित करताना प्रत्यक्ष खर्च व कुटुंबातील सदस्यांची मजुरी खर्च विचारात घेतला जातो. अप्रत्यक्ष खर्चातील जमिनीचा खंड किंवा भाडे हिशोबात घेतले जात नाही. पुढील तक्त्यातप्रत्यक्ष खर्च, कौटुंबिक मजुरी खर्च व किमान आधारभूत किंमत दिलेली आहे.

### तक्ता क्रमांक 01

#### ज्वारी पिकाचा प्रत्यक्ष खर्च व किमान आधारभूत किंमत

(खर्च प्रतिक्रिंटल रूपयांमध्ये)

१. प्रत्यक्षखर्चज्वारीच्यादोन्हीपिकासाठीसारखाचघेतलेला आहे. वत्यातीलसरासरीवाढकेवळ 5.52 % आहे. सन 2017-

पिकाचे नाव	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	प्रत्यक्ष खर्च	एम.एस.पी.						
ज्वारी (संकरित)	1536	1700	1619	2430	1733	2550	1858	2620
ज्वारी (मालदांडी)	1536	1725	1619	2450	1733	2570	1858	2640

18ते2020-या4वर्षांतील काळात प्रत्यक्ष खर्च प्रति किंटलमध्ये फक्त रुपये 322 इतकी किरकोळ वाढ झाली असून प्रत्यक्षातील वाढ दुपटीपेक्षा अधिक आहे.

2. ज्वारीची किमान आधारभूत किंमतीत वरील वर्षात रुपये 920 संकरित ज्वारीसाठी व रुपये 915 मालदांडी ज्वारीसाठी वाढ झाली आहे. ही वाढ सरासरी अनुक्रमे 18.04%व 17.68% इतकी वाढ झाली आहे.
3. दोन्ही ज्वारी प्रकारासाठी सर्वाधिक वाढ सन2018-19 मध्ये झालेली दिसून येते. याचे मुख्य कारण सन 2018 मध्यील अर्थसंकल्पात निवडक 24 पिकांच्या किमान आधारभूत किंमतीत येत्या पाच वर्षात दुपटीने वाढ करण्यात येईल अशी घोषणा झाली होती. त्यानुसार सर्वच पिकांच्या किंमतीत सन 2018-19 मध्ये सर्वाधिक वाढ झाली होती. या वर्षांतील ज्वारी पिकांची वाढ अनुक्रमे 42.94%व 42.03% वाढ होती. रुपयातील वाढ रुपये 770 व रुपये 725 इतकी होती.

सोयाबीन पिकाचा प्रत्यक्ष खर्च व किमान आधारभूत किंमत

तत्त्व.क्रमांक 02

सोयाबीन पिकाचा प्रत्यक्ष खर्च व किमान आधारभूत किंमत

(खर्च प्रतिकिंटल रुपयांमध्ये)

पिकाचे नाव	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	प्रत्यक्ष खर्च	एम.एस.पी.						
सोयाबीन	2121	3050	2266	3399	2456	3710	2800	3880

1. केंद्रीयआयोगाच्या प्रत्यक्ष खर्चप्रक्षेपकिमत आधारभूत किंमत अधिक आहे. परंतु प्रत्यक्ष खर्चामध्ये अप्रत्यक्ष खर्चाचा समावेश केलेला नाही. उदा. शेतमालकाचा देखरेख खर्च, विमा, स्थिर व खेळत्या भांडवलावरल व्याज, खंड वीज विल त्यामुळे प्रत्यक्ष खर्च किमान आधारभूत किंमतीपेक्षा कमी दिसतो.

2. सन 2017-18 मध्ये किमान आधारभूत किंमत प्रत्यक्ष खर्चप्रक्षेप 929 ने म्हणजेच 40% अधिक आहे. परंतु त्यामध्ये समाविट न केलेल्या खर्चाचा समावेश केल्यास प्रति किंटल खर्च जवळपास किमान किंमतीइतका येईल. सन 2018-19 मध्यील आधारभूत किंमतीतील वाढ सर्वाधिक म्हणजे रुपये 1133असून या किंमतीमध्ये मार्गील वर्षांच्या तुलनेत 11.44% आहे. तसेच सन 2017-18 ते 2020-21या 4 वर्षांतील कालावधीत किमान आधारभूत किंमतीत झालेली वाढ 27.01% असून प्रतिवार्षिक सरासरी वाढ 9.09% आहे.

3. सोयाबीन पिकाच्या प्रत्यक्ष खर्चातील वाढ रुपये 2121 प्रति किंटल वरून रुपये 2800 पर्यंत वाढ झाली. म्हणजेच प्रतिकिंटल मध्यील वाढ 32.01% असून प्रति वार्षिक सरासरी वाढ 10.67% आहे.

कापूस पिकाचा प्रत्यक्ष खर्च व किमान आधारभूत किंमत

तत्त्वा क्रमांक 03

कापूस पिकाचा प्रत्यक्ष खर्च व किमान आधारभूत किंमत

(खर्च प्रतिकिंटल रुपयांमध्ये)

पिकाचे नाव	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	प्रत्यक्ष खर्च	एम.एस.पी.						
कापूस (मध्यम धागा)	3276	4040	3433	5150	3640	5255	3860	5515
कापूस (लांब धागा)	3273	4320	3433	5450	3640	5550	3860	5825

1. कपाशी पिकाच्या प्रत्यक्ष खर्चामध्ये अप्रत्यक्ष खर्चाचा समावेश केलेला नाही. वास्तविक अप्रत्यक्ष (सीर) खर्चाचा विचार करून आधारभूत किंमत काढणे आवश्यक आहे. उदा 2017-18 व 2021 मध्ये प्रत्यक्ष खर्च अनुक्रमे रुपये 3276 व 3860 आहे. यामध्ये त्या-त्या वर्षांनी (सीर) खर्च मिळविला तर अनुक्रमे रुपये 5026 व रुपये 5740 इतका येईल सन 2020-21 मध्ये मात्र आधारभूत किंमत यापेक्षा अधिक आहे. प्रत्यक्षात 95% शेतकरी कापूस

- वेचणीनंतर लगेचच विक्री करतात व त्यांना 4500 ते 4800 रुपये प्रति बँटिल इतका दर मिळतो. जे शेतकरी कापसाची साठवणूक करतात त्यांनाच किमान आधारभूत किंमत मिळते हीच वस्तुस्थिती आहे.
2. कापूस पिकांच्या बाबतीत किमान आधारभूत किंमत केवळ कागदावर दिसते. शासनाकडून हमी भावाने कापूस खरेदी होते, परंतु अशी खरेदी उशिराने होते. तोपर्यंत जवळपास 90 ते 95 % कापसाची खरेदी खाजगी व्यापान्यांनी केलेली असते.
  3. कापसाच्या किमान आधारभूत किंमतीमध्ये सन 2017-18 ते 2020-21 या चार वर्षांतील कालावधीत मध्यम धागा व लांब धाग्याच्या कापसाच्या किंमतीमध्ये अनुक्रमे रुपये 1495 व 1505 इतकी वाढ झाली असून ही वाढ अनुक्रमे 37.19 % व 34.84 % असून मध्यम धाग्याची प्रति वार्षिक सरासरी वाढ 12:40 व लांब धाग्याच्या बाबतीत 11.61 % आहे. महागाई विचारात घेता ही वाढ अत्यल्प आहे.
  4. कापसाचा प्रत्यक्ष खर्च अधिक असतो. यामध्ये कापूस वेचणी खर्च सर्वाधिक आहे. हा खर्च 22 % पेक्षा अधिक असतो. कापूस वेचणी खर्चामध्ये वरील काळात 60 % वाढ झाली. परंतु शासकीय प्रत्यक्ष खर्चातील वाढ केवळ 17.83 इतकी मर्यादित आहे.

गहू व हरभरा निवडक पिकांचा खर्च व किमान आधारभूत किंमत

दोन्ही रब्बी हंगामातील महत्त्वाची पिके आहेत. कृपी विद्यापीठाकडून या दोनही पिकांचावतच्या खर्चाची माहिती संकलित केली जाते. साधारणपणे ज्या शेतकऱ्यांकडे पाण्याची सुविधा योग्य असते. ते गव्हाची पेरंगी करतात तर अल्प प्रमाणातील पाण्याची उपलब्धता असेल तर हरभरा पिकाची निवड केली जाते. हरभर्न्याची उंची मर्यादित असल्याने तुपार सिंचन पद्धतीचा उपयोग केला जातो. जमिनीची लागवडीपूर्वी मशागत, वियाणे, जंतुनाशके व कीटकनाशकांचा वापर सिंचन, वीज विले, रासायनिक व सेंद्रिय खते, मानवी मजुरी, यांत्रिकी खर्च पिकांची काढणी, मानवी अशा विविध खर्चांचा समावेश प्रत्यक्ष खर्चात होतो. गहू व हरभरा या दोनही पिकांच्या किमान आधारभूत किंमती विपरीती माहिती पुढील तक्त्यात दिली आहे.

#### तक्ता क्रमांक 04

गहू व हरभरापिकाचा प्रत्यक्ष खर्च व किमान आधारभूत किंमत  
 (खर्च प्रति बँटिल रुपयांमध्ये)

पिकांचे नाव	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	प्रत्यक्ष खर्च	एम.एस.पी.	प्रत्यक्ष खर्च A	एम.एस.पी.	प्रत्यक्ष खर्च	एम.एस.पी.	प्रत्यक्ष खर्च	एम.एस.पी.
गहू	-	1735	-	1840	-	1925	1916	1975
हरभरा	-	4400	-	4620	-	4675	3379	5100

#### \*कृषीमालाच्या उत्पादन खर्चाचे अध्ययन

कृषीमालाच्या किमान आधारभूत किंमती व उत्पादन खर्चाच्या संदर्भात भारतातील शेतीचा विचार केल्यास भारतातील शेतकऱ्यांना आपल्या शेतमालाला किमान किंमत न मिळाल्याने उत्पादन खर्चाइतकेही उत्पन्न मिळत नाही. त्यामुळे किमान आधारभूत किंमती व उत्पादन खर्च यामध्ये तफावत निर्माण होते. कारण पीक लागवडीसाठी व वाढीसाठी झालेला खर्च हा मिळालेल्या किंमतीपेक्षा किंवा जाहीर केलेल्या किमान आधारभूत किंमतीपेक्षा जास्त असल्याचा दिसतो. यावरून किमान आधारभूत किंमती व उत्पादन खर्च यामधील सहसंबंध व्यस्त आहे.

गृहीतकाची पडताळणी

#### तक्ता क्रमांक 05

निवडक पिकांचा खर्च, उत्पन्न व नफा तोटा पत्रक (प्रती एकर)

पीक/वर्ष	2019-20			2020-21		
	खर्च	उत्पन्न	नफा/ तोटा	खर्च	उत्पन्न	नफा/ तोटा
खरीप पिके						
ज्वारी	22721	15420	7301	25868	15840	(-) 10028
सोयावीन	21518	23744	+2226	23478	24032	(+) 446
कापूस	43140	44400	+1260	48474	46600	(+) 1874

रब्बी पिके						
गहू	20853	15400	5453	24379	15800	(-) 8579
हरभरा	20332	19500	832	22924	20400	(-) 2524

टीप सरासरी उत्पादकता विचारात घेवून विविध पिकांच्या उत्पन्नाचा हिशोव केलेला आहे.(अपेक्षित उत्पन्न=उत्पादकता (क्विंटल) x प्रति क्विंटल किमान आधारभूत (किंमत) प्रत्यक्षातील प्रति एकर उत्पादनाचा खर्च व उत्पन्न जा ताळमेळ वसत नाही (सोयावीन व कापूस) वगळून निवड केलेल्या पिकांपैकी ज्वारी, गहू व हरभरा यांचा उत्पादनखर्च अपेक्षित उत्पन्नापेक्षा अधिक आहे. तसेच सोयावीन व कापूस यांचे उत्पन्न अतिशय अल्प प्रमाणात अधिक आहे.

#### शेतकऱ्यांच्या कृषी क्षेत्रातील प्रमुख समरग :

देशाच्या अर्थव्यवस्थेत कृपी क्षेत्राचे स्थान महत्वाचे आहे. कृपी उत्पादनात सातत्याने वाढ होत असली, तरी योग्य किंमत न मिळाल्याने सकल राष्ट्रीय उत्पन्नातील कृपी क्षेत्राचे प्रमाण सातत्याने घटत आहे.

१. हवामान बदलाचा कृपी क्षेत्रावर होणारा विपरीत परिणाम.
२. कृपी उत्पादनात वाढ झाली तर बाजारपेठेतील आवक वाढल्याने किंमती कमी होतात.
३. हवामान बदलामुळे कृपी उत्पादनात घट झाली तरी सरकार मोठ्या प्रमाणात संवंधितवस्तूची आयात करून किंमती नियंत्रणात ठेवते.
४. कृपी उत्पादनातील वाढ व घट या दोन्ही परिस्थितीत शेतकऱ्यांचे आर्थिक नुकसान होते.
५. कृपी उत्पादनासाठी आवश्यक असलेल्या सर्व घटकांच्या किंमतीत प्रत्येक वर्पात वाढ होते.
६. उत्पादन खर्चात ज्या प्रमाणात वाढ होते त्या प्रमाणात किमान आधारभूत किंमतीत वाढ होत नाही.
७. कृपी उत्पन्न बाजारपेठेत किमान आधारभूत किंमतीची प्रभावी अंमलवजावणी केली जात नाही.
८. शेतमालाची खरेदी आडत्याकडून किमान आधारभूत किंमतीपेक्षा कमी किंमतीत केली तरी बाजार समिती कोणतीही कायदेशीर कारवाई करीत नाही.
९. शेतकऱ्यांना किमान आधारभूत किंमतीची माहिती नसते.

यावरून स्पष्ट होते की, किमान आधारभूत किंमतीची निश्चितता उत्पादन खर्चातील वाढीच्या प्रमाणात होत नाही. तसेच अंमलवजावणी प्रभावीपणे होत नसल्याने शेतकऱ्यांच्या आर्थिक विवंचनेत वाढ होते.

#### विषयाचे महत्त्व :

हरितक्रांती यामुळे कृपी उत्पादनाची आणि उत्पादन क्षमतेची झालेली वाढ शेतकऱ्यांच्या सतत उत्पन्नवाढीसाठी आधारभूत ठरू शकलेली नाही. उत्पादनात वाढताखर्च आणि घटत्या किंमती अशा त्रस्त परिस्थितीमध्ये शेतकरी सापडलेला आहे. एकूण राष्ट्रीय उत्पन्नातील कृपी उत्पन्नाचे घसरते प्रमाणही चिंताजनक आहे. याकारिता भविष्यातील सर्व धोरण आणिकार्यक्रमांमध्ये शेतकऱ्यांचे उत्पन्न केंद्रस्थानी ठेवायला पाहिजे. शेतकऱ्यांना किमान आधारभूत किंमत सरकारने देणे व त्याची अंमलवजावणी करणे गरजेचे आहे. शेतकऱ्यांच्या उत्पन्नाची पातळीजर वाढवायची असेल तर कृपी उत्पन्नाची पातळी वाढविणे नदीजोड प्रकल्प वाढविणे, कृपीआधारीत कार्यक्रमांमध्ये भर टाकनेआणि शेतकऱ्यांच्या कृपी उत्पादनाला चांगला मोबदला मिळवून देणे, त्यांचा उत्पादन खर्च कमी करणे, हे आवश्यक आहे.

सरकार कृपिमालाच्या किमान आधारभूत किंमती विषयी धोरण ठरवत असते. भारत सरकारने १९६५ मध्ये 'कृपिमाल किंमतीआयोगाची' स्थापना केली. समाजातील शेतकऱ्यांचे उत्पन्न वाढणे हे प्रगतीच्या दृष्टीने फार महत्त्वाचे आहे. कृपिमालाच्या किमान आधारभूत किंमती शेतकऱ्यांच्या कृपी मालाच्या उत्पादन खर्चाशी तुलना केल्यास उत्पादन खर्च जास्त झालेला असतो व कृपी मालाला किमान आधारभूत किंमत ही कमी असते. कृपी मालाला जर योग्य किंमत प्राप्त झाली तर शेतकऱ्यांचे उत्पन्न वाढेल. दरडोई उत्पन्नात वाढ होईल. राष्ट्रीय उत्पन्न वाढेल. रोजगार वाढेल व भारताचा विकास होण्यास मदत होईल. देशाचा विकास करण्यासाठी शेतीक्षेत्राचा विकास करणे गरजेचे आहे. त्यासाठी शासकीय पातळीवर कृपी क्षेत्रासाठी वेगवेगळ्या योजना आखण्यात येतात. प्रत्यक्षात मात्र शेतकऱ्यांनाउत्पन्नवाढविण्यासाठी अनेक समस्यांना तोंड द्यावे नागते. शेतीसाठी मशागतीची औजारे, वी-वियापे, पाणी, खर्च, औपधे, मालाची साठवणूक, वाहतूक, बाजारपेठ व घसरत्या किंमती अशा अनेक समस्यांमुळे शेतकऱ्यांचा कर्जवाजारीपणा वाढत आहे. यातूनच आत्महत्येकडे वळणारेशेतकऱ्यांचे प्रमाणही चिंताजनक आहे. उत्पादन खर्चाच्या तुलनेत शेतीमालाला योग्य आधारभूत किंमत प्राप्त होणे अपेक्षित असते. त्यासाठी सरकारी धोरण

महाराजे ठाके, भर्वसाधारणपणे प्रयोक हमामाळ्या सुरुवातीम शेतमालाच्या किंमान आधारभूत किंमतीशासवीद प्रातःीवर झाहीर होतात. या किंमती काढण्याची शासवीद पद्धती शास्त्रीय असली तरी प्रत्यक्षात त्याची असलन्दरजावणी शाज चुकीच्या पद्धतीने होते. त्यामुळे शेतकऱ्याच्या उत्पादनाचा अपेक्षित किंमत मिळत नाही. उत्पादन याचे च किंमत यात लागतेक न बसल्यामुळे शेतकऱ्यांना अधिक तोटा महन करावा लागतो. सुधारित लंबड्यामुळे शेतीच्या उत्पादकतेत वाढ होऊन युद्धा लकड राणीय उत्प्रभावे कृपीकरेला हिंमा कर्मी होत आहे.

संटर्फ़स्चूली

1. वडी मंडळ विजय.(2012). "कृपी च शाखील अर्द्धवर्षाच्या अर्थव्याप्त", शी मंगळ प्रकाशन, नागपूर पृ.अ.262.
2. देवमुख प्रकाशन,(1997), विपणन अवक्षायन" विद्या प्रकाशन, नागपूर, पृ.अ.45.
3. शोदारकर यु.ल.(1976), भायातिक संशोधन पद्धती, महाराष्ट्र विद्यार्थी संघनियमिती मंडळ, नागपूर.
4. ए.इयरसेन,(2011), 'चारतीक शेती लेचानीस्थिरावरूपे आणि नमस्या', परिवर्तनाचा वाटमन.
5. शाश्वत शांगि दुष्यम तथा लंबड्य
6. <http://agmarknet.nic.in>
7. [www.agri.maha.nic.in](http://www.agri.maha.nic.in)
8. [www.agricoop.nic.in](http://www.agricoop.nic.in)



**Chief Editor**

Dr. R. V. Bhole

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23,  
Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102

Email- [rbhole1965@gmail.com](mailto:rbhole1965@gmail.com)

Visit-[www.jrdrv.com](http://www.jrdrv.com)

---

**Address**

'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23,  
Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102

---

## **MOOCS AND ROLE OF LIBRARIES**

***Mr.Adinath Gopinath Darandale & Dr. Hemkant Magan Chaudhari***

### **ABSTRACT:**

MOOCs are the revolution in learning system. It is the new way in education system of 21th century. MOOCs democratise education system. Each person in world can take MOOCs courses for his/her upliftment. School faces challenges such as shortage of teachers, funds, skill levels, availability of resources and infrastructure. MOOCs play a pivotal role in this situation from all over the world. Libraries can contribute more in MOOCs , it can work as a developer , distributor , publicise for MOOCs. In legal issues like copyright and Intellectual copy right libraries can contribute more for MOOCs.

**KeyWord :** MOOCs ,SWAYAM ,NPTEL ,Online courses

### **INTRODUCTION:**

A massive open online course (MOOC) is an online course aimed at unlimited participation and open access via the web. In addition traditional course materials such as filmed lectures, readings, and problem sets many MOOCs provide interactive user forums to support community interaction among students, professors, and teaching assistants (TAs). MOOCs are a recent and widely researched development in distance education which were first introduced in 2006 and emerged as a popular mode of learning in 2012. According to Barnes, Cameron (2013), the term Massive Open Online Course (MOOC) refers to a specific type of online course.

### **MOOCS PLATFORMS:**

There are various MOOCs platform available in India which provide quality education to aspirants. The platform like NPTEL ,mooKIT ,IITBX ,and SWAYAM .SWAYAM is platform launched recently and performing best ,it overcome all the problems faced by other MOOCs. (Chauhan & Goel ,2017).MOOCs module ‘Hyperlinked Library’ is the first MOOC module developed in 2013. Implementing this first MOOC successfully various MOOCs in Library and Information science subject are designed and implemented successfully.SWAYAM is platform of MOOCs courses,it mostly use for providing MOOCs courses in India.SWAYAM is having 25 MOOCs which impart quality education in Library and Information science. Mostly topics covered by SWAYAM MOOCs are library management, library automation, digital library ,Information

storage and retrieval ,Bibliometrics,Scientometrics ,knowledge society and E-content development. The SWAYAM courses offers credit to learners also which give benefit to them for completion of their degrees. MOOCs provide best solution for life long education .It is free of cost or demand very less fees from learners and provide quality education ,so it get popularize among Indian learners day by day. India is second user country of MOOCs in world after US. MOOC developer Anant Agarwal CEO of edX MOOCs says that "I believe that India ultimately will be a much bigger market for MOOCs than the US. There are some issues and challenges also which hinder to use the MOOCs. India is country of village.MOOCs first demand is provision of ICT infrastructure .In some Indian villages this infrastructure is not very good till date.Anant Agarwal said "There is a lot of talent in India ,but often there are not enough slots for qualified students in colleges, and not enough financial aid (Chauhan & Goel,2017). In Indian context use of computer and Internet are come under luxury item. So peoples feel that it is only luxury for economically rich peoples. Funding is major issue in India for developing infrastructure for MOOCs. Institution not in position to provide all facilities required for development of MOOCs courses India is a country which having different regions which are having their own regional languages .Regional language are mostly in use for school ,college education. Learners prefer regional language for education purpose ,but today's MOOCs prefer only English language.So some learners are unhappy with learning in MOOCs. MOOCs provide discussion facility only in written form, face to face communication is not possible, it leads to dropdown the course. Hands on training or practical courses are not conducted by MOOCs. MOOCs require very expertise brain to develop courses; India has huge vacancy of teachers and technical staff. (Chauhan & Goel, 2017).

### **STRENGTHS OF MOOCs:**

1. Accessibility is the major strength of MOOC.MOOC courses available through online mode. MOOC democratize the education process.
2. Learner can learn new things through out his life. There is no restriction of age limit. For life-long learning MOOC is very best tool.
3. Using MOOC learner can learn from topmost faculty in world. Generally MOOC developed by the eminent faculties of world, so it is very beneficial for learner to learn from eminent faculties of world. Bansode (2019) observed that MOOCs have facilitated the LIS students to gain access to the content developed by the

topmost faculties in the subject.

4. MOOCs provide open courses to all interested, regardless of location resulting in a more diverse student base.
5. Through MOOCs students can collaborate with their peers from different part of the World.

### **WEAKNESS OF MOOCS:**

1. They make easy for students to dropout
2. MOOCs do not provide active feedback due to large number of students
3. Students need to be responsible for their own work
4. Technical Problem
5. Limited real world engagement

### **CHALLENGES TO MOOCS:**

Though there are various benefits of using MOOCs, there are some challenges these learning methods also.

1. MOOCs are not designed by local expert and for local learner, so sometime it is difficult to learner to learn using MOOCs.
2. MOOCs is an online platform, there is no direct face to face communication between student and teacher.
3. MOOCs are generally prepared in English language; regional languages are not mostly used in preparation of MOOCs courses. So it is difficult to the learner to learn in local language.
4. There is no or very less control on learner by the teacher.
5. MOOCs are designed for mass learner, so it is difficult sometime to meet the requirement of individual learner.

### **ROLE OF LIBRARIES IN MOOCS:**

MOOC is platform which differs from conventional educational method. Pujar & Bansode (2014) said that it is differ from face to face education system. There is no limit of learner in this system of learning and no need of physical meetings. Shortage of teachers, funds, skill levels, availability of resources and infrastructure these are challenges in education systems. So definitely MOOCs play important role in this worst situation. There is need to direct learner to use these MOOCs course. Librarian and libraries provide leadership and guidance for using these open educational

resources.

There are various issues, challenges regarding MOOCs. Libraries and Librarian can help to solve these issues and help learner to overcome the challenges. Libraries can do various roles in MOOCs . Vijayakumar ,Kavitha & etal observed that development ,support, assessment and preservation are some of the area where libraries can perform its role in the MOOC. Vijayakumar ,Kavitha & etal stated that Libraries can store the MOOC content in the form of licensed digital repository which will be useful to the stakeholders of library like learner, developer later on. Librarian is expert in copyright issues, Intellectual property right issues, so he can handle the issues emerges in these regard. He can guide to MOOCs developer for how to tackle with these issues and how to develop MOOCs courses with good handling of these issues.

Now a days university provide funds for establishing studios for developing MOOCs. So librarian can take initiative for establishing such facilities in institution, he can coordinate between university or other funding agency and institution. Librarians are expert in storage and dissemination of information. Hence he can effectively disseminate the MOOCs courses developed by the faculties in his institution. In COVID-19 first lockdown period Savitribai Phule Pune University,Pune gave platform for establishing repository for open educational resources of various subjects teach in affiliated colleges of university. At that time various faculties prepared these open educational resources in the form of videos, PDF and ppt form. This prepared educational material is uploaded by the library personnel. Various librarian at that time are worked as coordinator, the university authority gave them login and password using that these coordinator uploaded the huge educational material on that platform. And after uploading these educational materials the librarians gave publicity to these repository among user i.e. students.

## CONCLUSION:

Massive open online courses (MOOCs) have huge potential for providing educational material to learner. It is gift of ICT technology to society. Though there are some disadvantages and challenges for using MOOC as a learning media there are huge benefits of its use. Librarian and Library play very much important role in developing and dissemination of MOOCs. Library and Librarian must take initiative for establishing themselves as a leader and guide for MOOCs. Open educational resources are the resources which democratize education system.

## REFERENCES:

- Bansode ,S.Y.(2019).Library and Information Science MOOCs: An Indian Scenario.*Annals of Library and Information Studies*,66(March 2019),39-45.
- Chauhan, J. (2017). An Overview of MOOC in India. *International Journal of Computer Trends and Technology* ,49(2),111–120. <https://doi.org/10.14445/22312803/ijctt-v49p117>
- Hasan, N., & Naskar, D. (2020). ARPIT online course on emerging trends & technologies in library & information services (ETTLIS): A case study. *DESIDOC Journal of Library and Information Technology*, 40(3), 160–168. <https://doi.org/10.14429/djlit.40.03.15488>
- Naskar, D., Hasan, N., & Das, A. K. (2021). Pattern of social media engagements by the learners of a library and information science mooc course: An analytical study. *Annals of Library and Information Studies*, 68(1), 56–66.
- Pujar, S. M., & Bansode, S. Y. (2014). MOOCs and LIS education: A massive opportunity or challenge. *Annals of Library and Information Studies*, 61(1), 74–78.

Vijayakumar S. ,Kavitha A.& etal.The Role of Libraries in MOOCs era.



## राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० आणि महिला सक्षमीकरण

- श्री. आदिनाथ गोपीनाथ दरंदले  
संशोधक विद्यार्थी  
कवियत्री बहिणबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव  
- डॉ. हेमकांत मगन चौधरी  
संशोधन मार्गदर्शक  
कवियत्री बहिणबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव

### प्रस्तावना

मानवी जीवनाचा सर्वांगीण विकास हा शिक्षणामुळे साध्य होतो. तसेच कोणत्याही राष्ट्राच्या विकासात शिक्षणाची भूमिका हि महत्वाची असते. त्यामुळे आजपर्यंत भारतीय शिक्षण प्रणालीत सुधारणा करण्याच्या उद्देशाने अनेक आयोग स्थापन केले गेले. त्यामध्ये मुदलियार आयोग (१९४८), कोठारी आयोग (१९६४), राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (१९८६) या आयोगांनी भारतीय शिक्षण प्रणालीत त्या त्या वेळेस कालानुरूप सुधारणा सुचवल्या. या विविध आयोग व समितींच्या माध्यमातून भारतीय शिक्षण प्रणालीत वेळोवेळी कालानुरूप बदल करण्यात आले. तांड माकोले यांनी स्वातंत्रपूर्व काळात त्यांचे शैक्षणिक धोरण राबवून इंग्रज शासकांना उपयुक्त धोरण मानवसंसाधन तयार करण्याचे जे उद्दिष्ट ठेवले होते त्यातून भारतीय समाजाला बाहेर काढून एक सक्षम भारतीय नागरिक, स्वतःच्या विकासाबोर्ड समाजाचा विकास घडवून आणणारा नागरिक बनवण्यासाठी वरील स्वातंत्र्योत्तर आयोग उद्दिष्ट ठेवून होते. आणि बन्याच प्रमाणात हे उद्दिष्ट प्राप्त झालेले दिसून येते.

भारत देश विकसनशील या टप्प्यातून विकसित या टप्प्यात प्रवेश करत आहे. केवळ आर्थिक महासत्ताच नाही तर जागतिक ज्ञान महासत्ता बनवून भारताने एक आदर्श स्थापन करावा हे आता अपेक्षित आहे. यासाठी राष्ट्रीय धोरण २०२० कार्यान्वित करण्यात येत आहे. या धोरणामध्ये विद्यार्थ्यांनी केवळ काय शिकावे याला महत्व नसून कसे शिकावे याला देखील महत्व आहे. माहिती तंत्रज्ञान आणि माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान यामध्ये झालेल्या अमुलाग्र बदलाचा उपयोग शिक्षणामध्ये कसा करता येईल हे देखील पाहणे आवश्यक आहे. बदलेल्या सामाजिक समस्या व त्याच्या निराकरणाच्या पद्धती या देखील शिक्षण प्रक्रियेतील अभ्यासाचा विषय असावा, भारतीय विद्यार्थी हा एक वैश्विक सक्षम नागरिक कसा तयार होईल यासाठी प्रयत्न करणे आवश्यक आहे. या सर्व बाबींचा विचार करून राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० राबवण्यात येत आहे.

**अभ्यासाचे उद्दिष्ट :** सदर अभ्यासाचे उद्दिष्ट हे खालील प्रमाणे आहे.

१. राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० चा अभ्यास करणे.
२. राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० ची मुलींच्या शिक्षणासंदर्भातील भूमिका अभ्यासणे.
३. राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२०च्या मदतीने होणारे महिलांचे

### सक्षमीकरण अभ्यासणे.

#### संशोधन पद्धती

सदरचा अभ्यास हा इंटरनेटद्वारे उपलब्ध झालेल्या वाचन साहित्याच्या मुल्यामापनावर आधारित आहे. मानव संसाधन विकास मंत्रालयाने प्रकाशित केलेल्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० दस्तऐवजाचा अभ्यास करून या शिक्षण धोरणाची मुलींच्या शिक्षण धोरणातील भूमिका तपासून त्याद्वारे महिला सक्षमीकरण कसे साध्य करता येईल याची तपासणी करण्यात आली.

#### राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० ची वैशिष्ट्ये

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० हे शालेय शिक्षण, उच्च शिक्षण आणि व्यवसाय शिक्षण या तीनही पातळ्यावर पार पाडावयाच्या शैक्षणिक कार्यक्रमासाठी मार्गदर्शन करणारे धोरण आहे. सदरचा लेख हा प्रामुख्याने या तीनही शैक्षणिक पातळीवर मुलींच्या शैक्षणिक धोरणावर राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० चा काय प्रभाव आहे, याचा अभ्यास करण्यासाठी आहे. या एकविसाऱ्या शतकात भारतीय मुली या शिक्षणात पुढारलेल्या असल्या तरी, काही दुर्गम आणि ग्रामीण भागात अजूनही यासंदर्भात सुधारणेला वाव आहे. आणि म्हणूनच राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० मध्ये मुलींना 'सामाजिक आणि आर्थिक फायदा' न मिळालेला गट' या गटात ठेवून त्यांच्या उज्ज्वल भवितव्याचा विचार करण्यात आला आहे.

१. या शैक्षणिक धोरणात केवळ काय शिकायचे याला महत्व दिलेले नसून कसे शिकायचे याला देखील तितकेच महत्व दिलेले आहे.
२. जगातील सर्वोत्तम शिक्षण व्यवस्था निर्माण करणे, जी विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक आणि आर्थिक पार्श्वभूमीच्या पलीकडे जावून सर्वांना समान पद्धतीने शैक्षणिक वागणूक देणारी व्यवस्था निर्माण करेल.
३. प्राचीन भारतीय परंपरा लक्षात घेवून हे शिक्षण धोरण तयार करण्यात आले आहे.
४. समानता आणि सर्वसमावेशकता हे या धोरणाचे एक विशेष आहे. SEDG या ग्रुप च्या माध्यमातून आर्थिक आणि सामाजिक मागास वर्गासाठी विशेष लक्ष पुरवण्यात आले आहे.
५. समूह अध्यापन संकुलाची निर्मिती आणि अध्यापन आणि

अध्ययन साहित्याची सहभागी देवघेब हे देखील या धोरणाचे एक विशेष आहे.

६. मुली तसेच इतर मागास घटकांसाठी विशेष शैक्षणिक सवलती आणि निर्धार्णाची तरतूद करण्याचे मार्गदर्शन या शिक्षण धोरणात करण्यात आले आहे.
७. विद्यार्थ्यांचा संपूर्ण विकास.
८. सर्वांसाठी परवडणारे आणि गुणवत्तापूर्ण शिक्षण.
९. गंभीर विचार करायला लावण्याचा सोबतच आनंदायी शिक्षण.
१०. विशेष अध्ययन क्षमता असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी पूर्ण साहाय्य.

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२०** आणि महिलांचे सक्षमीकरण अध्ययन प्रक्रियेत असलेल्या मुलींना उच्च व दर्जेदार शिक्षणाची समान संधी उपलब्ध करून दिल्यास या मुली पुढे जावून समाजात सक्षम महिला म्हणून उभ्या राहू शकतात. त्या करता या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० मध्ये या समाज घटकाचा विशेष विचार करण्यात आलेला दिसून येतो.

१. सरकारी शाळांना अधिक दर्जेदार बनवले जाईल व अधिक सुरक्षित वाहतूक सुविधा किंवा चांगल्या दर्जाची वसंतिगृहांची व्यवस्था केली जाईल जेणे करून मुली या अधिक सुरक्षित आणि आनंदायी वातावरणात शिकू शकतील.
२. मुलींनी शिक्षण प्रक्रियेत टिकून राहावे यासाठी सर्व पायाभूत सुविधा निर्माण करण्यावर भर राहील. स्थानिक भाषा बोलू शकत असलेल्या शिक्षक भारतीवर भर राहील. तसेच अभ्यासक्रम अधिक रंजक आणि उपयुक्त बनवण्यावर भर राहील.
३. शाळेत उपस्थित राहून शक्त नसलेल्यांसाठी मुक्त आणि दूरस्थ शिक्षण प्रणाली बळकट केली करण्यात येईल.
४. पालकांनी मुलींना शाळेत पाठवावे म्हणून मुलींना काही शिष्यवृत्ती, काही रोख रकमेचे हस्तांतरण, प्रवासासाठी



सायकलींचे वाटप आणि चालत येणाऱ्यासाठी गट तयार करणे असे उपाय केले जातील.

५. स्वच्छता उपाययोजना, शौचालयाची सुविधा, सायकली आणि रोख रकमेचे हस्तांतरण इ. साठी केंद्र सरकार राज्यांना निधी उपलब्ध करून देईल.
६. ज्या ठिकाणी मुलींना खूप दूरवरून शाळेत यावे लागते अशा ठिकाणी नवोदय विद्यालयाच्या धरतीवर मुलींच्या सुरक्षीततेची योग्य व्यवस्था असलेली मोफत वसंतिगृह सुविधा निर्माण केल्या जातील.
७. गरज असल्यास अतिरिक्त नवोदय आणि केंद्रीय विद्यालय निर्माण केली जातील.
८. उपलब्ध सर्व शिष्यवृत्ती आणि इतर संधी याविषयी माहिती याची एकाच एजन्सी आणि वेबसाईट द्वारे नियमन केले जाईल.

#### समारोप

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० हे महिलांच्या सक्षमीकरणासाठी बांधील असल्याची जाणीव या धोरणाच्या या संदर्भातील विश्लेषणातून होते. खासकरून प्राथमिक पातळीवरील शिक्षण ते उच्च माध्यमिक पातळीवरील शिक्षण या शालेय शिक्षण कालावधीमध्ये मुलींना कोणताही सामाजिक आणि आर्थिक अडथळा येऊ नये याची पुरेपूर काळजी या धोरण निर्मात्याने घेतलेली दिसून येते. परंतु उच्च शिक्षण आणि व्यावसायिक शिक्षण या पुढील शिक्षण कालावधी मध्ये अधिक काही सुविधा संदर्भात या धोरणामध्ये उल्लेख झाला असता तर त्याचा फायदा या पातळीवरील शिक्षण घेणाऱ्या मुलींना झाला असता असे वाटते.

#### संदर्भ

१. Ministry of Human Resource Development Govt. of India available at; 2020. available from: <https://www.education.gov.in/sites/upload/files/mhrd/files/NEPSFinalEnglish.pdf>
२. Drafts National Education Policy available from: <https://www.education.gov.in/sites/upload/files/mhrd/files/nepEnglish1.pdf>